

令和8年度 教職員研修ガイドブック

すべては子供たちの笑顔のために
そして未来のために



浜松市教育委員会 教育センター

目次

I	令和8年度 浜松市教育センター研修一覧	2
II	令和8年度 浜松市教員育成指標から見た教職員研修	9
III	研修内容概要	
1	育成の観点別の資質の向上に向けた研修「希望研修」	11
2	キャリア段階における資質の向上に向けた研修「経験研修」	51
3	園・学校の教育力向上のための研修「職能研修」	93
4	その他	129
IV	令和8年度 浜松市教育センター 研修年間計画	135
V	浜松市教員育成指標から見たNITSオンデマンド研修	147
VI	研修におけるQ&A	
1	研修申込について	148
2	経験年数の算出方法ならびに研修対象者について	149
3	Plantの操作について	150
4	欠席時の対応について	151
5	オンライン研修における留意事項	152
6	研修全般におけるQ&A	153
7	市内各施設の研修について	155
8	教育センター以外の研修の申込について	157
資料	各種手続き等	
1	研修欠席届	158
2	研修変更届	159
3	講師派遣願い	160
4	研修参加追加申込書	161
5	教材・教具等の借り方、教具等借用申請書	162
索引		164

〈受講対象について〉

◎...悉皆 ◎...条件付き悉皆（学級数が8学級以下の学校は希望）

○...希望 △...一部参加可

Ⅰ 令和8年度 浜松市教育センター 研修一覧

コード	研修名	対象	研修日	研修タイプ	会場名	受講対象						育成段階				申込	ページ		
						幼	小	中	高	外園	外校	基礎	向上	充實	深貢				
希望研修																			
2610100	教師になる準備をしよう【採用前研修】(全5回)	令和9年度から初めて浜松市立小中学校に赴任する新規採用教職員・任期付教職員・臨時的任用の教職員	※各回による	オンライン	各自									□	□	□	□	別途	13
2610200	コミュニケーションをUPし、心を健康に	幼稚園、小中高等学校教職員	10/22	集合	教育センター	○	○	○	○	○	○	■	■	■	■	■	■	二次	14
2610300	人権意識を高めよう	幼稚園、小中高等学校教職員	8/3	オンデマンド	各所属	○	○	○	○			■	■	■	■	■	二次	15	
2610400	探究的な学びを実現するための単元づくり(全2回)～生成AIを活用した総合的な学習の時間～	小中学校教員	※各回による	集合	教育センター	○	○				○	■	■	■	■	■	二次	15	
2610500	幼児の運動遊びってどうすればいいの？	幼稚園、小学校教員	8/26	集合	初生幼稚園	○	○				○	■	■	■	■	■	二次	16	
2610600	学ぼう！授業のつくり方【国語科】	小中学校教員	10/1	オンデマンド	各所属		○	○				■	■	■	■	■	二次	17	
2610700	学ぼう！授業のつくり方【算数科、数学科】	小中学校教員	11/10	オンライン	各所属		○	○				■	■	■	■	■	二次	17	
2610800	学ぼう！授業のつくり方【理科】	小中学校教員	10/1	オンデマンド	各所属		○	○				■	■	■	■	■	二次	18	
2610900	学ぼう！授業のつくり方【社会科】	小中学校教員	10/1	オンデマンド	各所属		○	○				■	■	■	■	■	二次	18	
2611000	学ぼう！授業のつくり方【外国語活動、外国語科】	小中学校教員	11/5	集合	教育センター		○	○				■	■	■	■	■	二次	19	
2611100	学ぼう！授業のつくり方【音楽科】	小中学校教員	9/30	集合	教育センター		○	○				■	■	■	■	■	二次	19	
2611200	学ぼう！授業のつくり方【図画工作科、美術科】	小中学校教員	9/9	集合	教育センター		○	○				■	■	■	■	■	二次	20	
2611300	学ぼう！授業のつくり方【家庭科】	小中学校教員	10/1	オンデマンド	各所属		○	○				■	■	■	■	■	二次	20	
2611400	学ぼう！授業のつくり方【体育科、保健体育科】	小中学校教員	9/9	オンライン	各所属		○	○				■	■	■	■	■	二次	21	
2611500	学ぼう！授業のつくり方【生活科】	小中学校教員	10/1	オンデマンド	各所属		○	○				■	■	■	■	■	二次	21	
2611600	学ぼう！授業のつくり方【道徳科】	小中学校教員	10/1	オンデマンド	各所属		○	○				■	■	■	■	■	二次	22	
2611700	学ぼう！授業のつくり方【特別活動】	小中学校教員	10/1	オンデマンド	各所属		○	○				■	■	■	■	■	二次	22	
2611800	学ぼう！授業のつくり方【総合的な学習の時間】	小中学校教員	10/1	オンデマンド	各所属		○	○				■	■	■	■	■	二次	23	
2611900	学ぼう！保育の基礎基本	幼稚園教諭	8/3	オンデマンド	各所属	○					○	■	■	■	■	■	二次	23	
2612000	小学校体育実技研修Ⅰ【水泳編】	小中学校教員	6/11	集合	ToBiO		○	○				■	■	■	■	■	別途	24	
2612100	小学校体育実技研修Ⅱ【器械運動編】	小中学校教員	11/30	集合	可美総合公園		○	○				■	■	■	■	■	二次	24	
2612200	小学校体育実技研修Ⅲ【ブロック別：ゲーム・ボール運動編】	小中学校教員	10/30 10/21 11/16 10/19	集合	市内小学校(4会場)		○	○				■	■	■	■	■	二次	25	
2612300	教科・領域研修【第2回市教研に参加】	市立高校、西高中等部、附属浜松小中学校、私立幼稚園、私立小中高等学校、湖西市立幼稚園・小中学校	※各研究部による	※各研究部による	※各研究部による					○	○	○	■	■	■	■	別途	26	

〈研修日について〉オンデマンド研修の日付は、視聴開始日です。「未定」となっている研修は、日程決定次第、別途連絡します。
 〈申込について〉一次...4月8日(水)締切 二次...6月30日(火)締切 別途...センターから個別に連絡

〈受講対象について〉

◎...悉皆 ◎...条件付き悉皆（学級数が8学級以下の学校は希望）

○...希望 △...一部参加可

コード	研修名	対象	研修日	研修タイプ	会場名	受講対象							育成段階				申込	ページ
						幼	小	中	高	外園	外校	基礎	向上	充実	深員			
2612400	いじめや不登校の対応を知ろう	小中高等学校教職員	10/9	集合	教育センター	○	○	○			○	■	■	■	■	二次	27	
2612500	校内や外部機関と連携した生徒指導	小中高等学校教職員	9/8	オンラインミニ	各所属		○	○	○		○	■	■	■	■	二次	27	
2612600	SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導	小中学校教職員	8/25	集合	教育センター		○	○			○	■	■	■	■	二次	28	
2612700	学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう	小中高等学校教職員	8/24	集合	教育センター		○	○	○		○	■	■	■	■	二次	29	
2612800	多文化共生研修	幼稚園、小中学校教職員	8/24	集合	教育センター	○	○	○		○	○	■	■	■	■	二次	29	
2612900	医療と連携した保育の在り方	幼稚園、小学校教職員	12/14	集合	教育センター	○	○					■	■	■	■	二次	30	
2613000	基礎から学ぶ発達支援教育	幼稚園、小中高等学校教職員	10/5	集合	教育会館	○	○	○	○	○	○	■	■	■	■	二次	30	
2613100	インシデントプロセス法（事例研究）による発達支援	幼稚園、小中学校教職員	11/16	集合	教育センター	○	○	○				■	■	■	■	二次	31	
2613200	どうすればいいの？通常の学級における発達支援教育	小中高等学校教職員	10/2	オンライン	各所属		○	○	○		○	■	■	■	■	二次	31	
2613300	アプリを使おう【ミライシード】	小中学校教職員	7/30	集合	教育センター		○	○				■	■	■	■	二次	32	
2613400	アプリを使おう【Google Workspace：初級編】	小中学校教職員	7/28	集合	教育センター		○	○				■	■	■	■	二次	32	
2613500	アプリを使おう【Google Workspace：中級編】	小中学校教職員	7/28	集合	教育センター		○	○				■	■	■	■	二次	33	
2613600	アプリを使おう【FigJam】	小中学校教職員	9/25	オンラインミニ	各所属		○	○				■	■	■	■	二次	33	
2613700	生成AIを使ってみよう	小中学校教職員	10/16	オンライン	各所属		○	○				■	■	■	■	二次	34	
2613800	授業×ICT【プログラミング】	小中学校教職員	11/4	集合	教育センター		○	○				■	■	■	■	二次	34	
2613900	授業×ICT【ドリルパーク・テストパークの活用】	小中学校教職員	7/30	集合	教育センター		○	○				■	■	■	■	二次	35	
2614000	授業×ICT【データの利活用】	小中学校教職員	10/1	オンライン	各所属		○	○				■	■	■	■	二次	35	
2614100	授業×ICT【学習観の転換】	小中学校教職員	11/17	オンライン	各所属		○	○				■	■	■	■	二次	36	
2614200	学びを深めよう！園教育の実践で大切にしたいこと（全2回）	幼稚園中堅教諭等資質向上研修を修了した幼稚園教諭	※各回による	集合	教育センター	○				○		□	□	■	■	二次	36	
2614300	学級経営を学ぼう	小中学校教職員	9/29	オンライン	各所属		○	○		○		■	■	■	■	二次	37	
2614400	学年経営を学ぼう	小中学校教職員 ※学年主任の経験が浅い教員対象	9/16	オンラインミニ	各所属		○	○	○		○	□	■	■	■	二次	38	
2614500	食物アレルギーへの対応を学ぼう	幼稚園、小中高等学校教職員	9/16	集合	教育センター	○	○	○	○	○	○	■	■	■	■	二次	39	
2614600	再確認！危機管理	幼稚園、小中高等学校教職員	8/3	オンデマンド	各所属	○	○	○	○			■	■	■	■	二次	39	
2614700	授業でのファシリテーション能力を高めませんか？	小中高等学校教職員 ※教職15年以上	8/26	集合	教育センター		○	○	○	○	○	□	□	■	■	二次	40	
2614800	食育を推進しよう	幼稚園、小中高等学校教職員	10/1	集合	教育センター	○	○	○	○	○	○	■	■	■	■	二次	40	
2614900	中学校保健体育表技研修【保健編】（希望）	小中学校教員 ※職能研修で参加する以外の者	9/17	集合	教育センター		○	○				■	■	■	■	二次	41	
2615000	道徳教育推進教師研修（希望）	小中学校教員 ※道徳教育推進教師以外で、校内で希望する者	6/18	オンライン	各所属		○	○				■	■	■	■	別途	42	

〈研修日について〉オンデマンド研修の日付は、視聴開始日です。「未定」となっている研修は、日程決定次第、別途連絡します。
 〈申込について〉一次...4月8日（水）締切 二次...6月30日（火）締切 別途...センターから個別に連絡

〈受講対象について〉

◎...悉皆 ※...条件付き悉皆（学級数が8学級以下の学校は希望）

○...希望 △...一部参加可

コード	研修名	対象	研修日	研修タイプ	会場名	受講対象						育成段階				申込	ページ	
						幼	小	中	高	外園	外校	基礎	向上	充実	深員			
2615100	幼小の接続研修（希望）	幼稚園、小学校教職員 ※職能研修で参加する以外の者	9/14 9/15	集合	教育会館	○	○						■	■	■	■	二次	43
2615200	生徒指導主任・主事研修（希望）	小中高等学校教員 ※生徒指導主任・主事以外で希望する者	7/6	オンライン	各所属		○	○	○				■	■	■	■	別途	44
2615300	新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修（全3回）（希望）	幼稚園教諭 ※職能研修で参加する以外の者	※各回による	集合	教育センター	○							■	■	■	■	別途	45
2615400	任期付教員・臨時的任用の教員対象スキルアップ研修	小中学校任期付教員、臨時的任用の教員	6/1	オンデマンド	各所属		○	○					■	□	□	□	別途	46
2615500	養護教員スキルアップ研修【保健管理・救急処置】	養護教諭、臨時養護教諭、養護教諭補助員	10/19	集合	教育センター		○	○	○	○	○		■	■	■	■	二次	47
2615600	学校事務職員フォローアップ研修	学校事務職員	10/13	集合	教育センター		○	○	○				□	□	□	□	二次	48
2615700	幼稚園会計年度任用職員スキルアップ研修	キッズサポーター、37.5h会計年度任用職員、担任補助教諭、30h会計年度任用職員（発達支援の部屋）	※選択した研修による	集合	教育センター他	○							□	□	□	□	別途	49
2615800	会計年度任用職員スキルアップ研修	職種に応じた研修のない会計年度任用職員	6/1	オンデマンド	各所属		○	○					□	□	□	□	別途	49
2615900	不定期開催オンラインミニ研修【教育課題への対応】	幼稚園、小中学校教職員	※各テーマによる	オンラインミニ	各所属	○	○	○					□	□	□	□	別途	50
経験研修																		
2620100	幼稚園初任者研修（全10回）	令和8年度に新規採用された幼稚園教諭	※各回による	集合	教育センター他	◎							□	□	□	□	一次	53
2620200	幼稚園2年目研修（全5回）	令和8年度に2年目を迎える幼稚園教諭	※各回による	※各回による	教育センター他	◎							□	□	□	□	一次	55
2620300	幼稚園6年目研修（全5回）	令和8年度に6年目を迎える幼稚園教諭	※各回による	※各回による	教育センター他	◎							□	□	□	□	一次	57
2620400	幼稚園中堅教諭等資質向上研修（全5回）	令和8年度に9年目から12年目を迎え、これまでに中堅研を受講していない幼稚園教諭	※各回による	集合	教育センター他	◎							□	□	□	□	一次	58
2620500	初任者研修〈教諭〉（全15回）	令和8年度に新規採用された教諭	※各回による	※各回による	教育センター他		◎	◎					□	□	□	□	一次	60
2620600	2年目研修〈教諭〉（全5回）	令和8年度に2年目を迎える教諭	※各回による	集合	教育センター他		◎	◎					□	□	□	□	一次	64
2620700	3年目研修〈教諭〉（全4回）	令和8年度に3年目を迎える教諭	※各回による	※各回による	教育センター他		◎	◎					□	□	□	□	一次	65
2620800	6年目研修〈教諭〉（全5回）	令和8年度に6年目を迎える教諭	※各回による	集合	教育センター他		◎	◎					□	□	□	□	一次	66
2620900	中堅教諭等資質向上研修〈教諭・養護教諭〉（全5回）	令和8年度に9年目から12年目を迎え、これまでに中堅研を受講していない教諭・養護教諭	※各回による	集合	教育会館他		◎	◎					□	□	□	□	一次	68
2621000	中堅教諭等資質向上研修〈栄養教諭〉（全5回）	令和8年度に学校栄養職員の経験年数が9年目から12年目を迎え、これまでに中堅研を受講していない栄養教諭	※各回による	集合	教育会館他		◎	◎					□	□	□	□	一次	70
2621100	キャリアデザイン研修Ⅰ（全4回）	中堅研を修了していて、令和8年度に45歳を迎える教諭・養護教諭、栄養教諭・幼稚園教諭、ただし今年度中央研修受講者は除外。	※各回による	※各回による	教育センター他	◎	◎	◎					□	□	□	□	一次	71

〈研修日について〉 オンデマンド研修の日付は、視聴開始日です。「未定」となっている研修は、日程決定次第、別途連絡します。

〈申込について〉 一次...4月8日（水）締切 二次...6月30日（火）締切 別途...センターから個別に連絡

〈受講対象について〉

○...悉皆 ※...条件付き悉皆（学級数が8学級以下の学校は希望）

○...希望 △...一部参加可

コード	研修名	対象	研修日	研修タイプ	会場名	受講対象						育成段階				申込	ページ	
						幼	小	中	高	外園	外校	基礎	向上	充実	深員			
2621200	キャリアデザイン研修Ⅱ (全3回)	中堅研を修了して、令和8年度に55歳を迎える教諭・養護教諭・栄養教諭・たまた幼稚園教諭。ただし、今年度中央研修受講者は除外。	※各回による	※各回による	教育センター他	○	○	○					□	□	□	□	一次	72
2621300	新規採用養護教諭研修 (全13回)	令和8年度に新規採用された養護教諭	※各回による	※各回による	教育センター他		○	○					□	□	□	□	一次	74
2621400	6年目研修〈養護教諭〉 (全5回)	令和8年度に6年目を迎える養護教諭	※各回による	集合	教育センター他		○	○					□	□	□	□	一次	77
2621500	新規採用学校事務職員研修 (全14回)	令和8年度に新規採用された学校事務職員	※各回による	※各回による	教育センター他		○	○					□	□	□	□	一次	79
2621600	2年目研修〈学校事務職員〉 (全2回)	令和8年度に2年目を迎える学校事務職員	※各回による	集合	地域情報センター他		○	○					□	□	□	□	一次	83
2621700	3年目研修〈学校事務職員〉 (2日間開催)	令和8年度に3年目を迎える学校事務職員	※指定日による	集合	地域情報センター他		○	○					□	□	□	□	一次	84
2621800	学校運営研修（全3回）	小中学校教職員（推薦により市教委が決定）	※各回による	集合	教育センター		○	○					□	□	□	□	一次	84
2621900	研究員研修【外国語教育の充実】 (全12回)	小中学校教職員（推薦等により市教委が決定）	※各研究テーマによる	集合	教育センター他		○	○					□	□	□	□	一次	85
2622000	研究員研修【教科横断的及び探究的な学びの充実】 (全12回)	小中学校教職員（推薦等により市教委が決定）	※各研究テーマによる	集合	教育センター他		○	○					□	□	□	□	一次	86
2622100	研究員研修【生成AIを活用した授業改善】 (全12回)	小中学校教職員（推薦等により市教委が決定）	※各研究テーマによる	集合	教育センター他		○	○					□	□	□	□	一次	86
2622200	新規任期付教員・新規臨時的任用の教員研修 (全3回)	令和8年度に初めて浜松市立小中学校に赴任した新規任期付教員・新規臨時的任用の教員（昨年度途中から初めて赴任し、本研修を受講していない教員を含む。また、講師経験のある方や他県での経験がある方は対象としない。）	※各回による	※各回による	教育センター他		○	○					□	□	□	□	一次	87
2622300	新規採用学校栄養職員研修 (全9回)	令和8年度に新規採用された学校栄養職員	※各回による	集合	教育センター他		○	○					□	□	□	□	一次	88
2622400	新規任用栄養教諭研修 (全5回)	令和8年度に新規任用された栄養教諭	※各回による	集合	静岡県総合教育センター他		○	○					□	□	□	□	申込済み	90
2622500	栄養教諭2年次研修 (全3回)	在職期間が1年に達した栄養教諭	※各回による	集合	静岡県総合教育センター他		○	○					□	□	□	□	申込済み	91
2622600	栄養教諭・学校栄養職員6年次研修 (全3回)	在職期間が5年に達した学校栄養職員・栄養教諭	※各回による	集合	静岡県総合教育センター他		○	○					□	□	□	□	申込済み	91
職能研修																		
2630100	新任園長・校長研修 (全2回)	新任園長・新任校長	※各回による	集合	教育センター	○	○	○					□	□	□	□	一次	95
2630200	園長研修（全3回）	園長	※各回による	※各回による	教育センター他	○				△			□	□	□	□	一次	95
2630300	校長研修（全6回）	校長	※各回による	※各回による	教育会館他		○	○	○				□	□	□	□	一次	96
2630400	学校経営充実のための研修	校長	通年		教育会館他		○	○					□	□	□	□	別途	98

〈研修日について〉 オンデマンド研修の日付は、視聴開始日です。「未定」となっている研修は、日程決定次第、別途連絡します。
 〈申込について〉 一次...4月8日（水）締切 二次...6月30日（火）締切 別途...センターから個別に連絡

〈受講対象について〉

◎...悉皆 ※...条件付き悉皆（学級数が8学級以下の学校は希望）

○...希望 △...一部参加可

コード	研修名	対象	研修日	研修タイプ	会場名	受講対象							育成段階				申込	ページ
						幼	小	中	高	外園	外校	基礎	向上	充実	深貫			
2630500	新任教頭研修（全2回）	新任教頭 ※園長経験者を含む	※各回による	集合	教育センター		◎	◎					□	□	□	□	一次	99
2630600	教頭研修（全2回）	教頭	※各回による	オンライン	各所属		◎	◎					□	□	□	□	一次	99
2630700	新任教務主任研修（全2回）	新任教務主任、新任主幹教諭のうち教務主任未経験者	※各回による	集合	教育センター		◎	◎					□	□	□	□	一次	100
2630800	教務主任・主幹教諭研修	小中学校教務主任・主幹教諭	11/16	オンデマンド	各所属		◎	◎					□	□	□	□	一次	101
2630900	幼小の接続研修	小学校は教務主任・主幹教諭もしくは1年学年主任等、学校で幼小連携を推進する立場の者 幼稚園は主任もしくは5歳児担任	9/14 9/15	集合	教育会館	◎	◎						□	□	□	□	一次	102
2631000	研修主任研修（全2回）	研修主任	※各回による	オンライン	各所属		◎	◎	○		○	□	□	□	□	□	一次	102
2631100	生徒指導主任・主事研修	生徒指導主任・主事	7/6	オンライン	各所属	○	◎	◎	○	○	○	□	□	□	□	□	一次	103
2631200	いじめ対策コーディネーター研修（全2回）	いじめ対策コーディネーター	※各回による	集合	教育会館	○	◎	◎	◎	○	○	□	□	□	□	□	一次	103
2631300	学校における自殺等予防研修	管理職、生徒指導主任・主事、養護教諭等、生徒指導対応にあたる教員の中から1名	6/5	集合	教育会館	○	◎	◎	○		○	□	□	□	□	□	一次	104
2631400	虐待・ヤングケアラー対応研修	管理職、生徒指導主任・主事、養護教諭等、虐待対応にあたる教員の中から各校1人	6/15	オンデマンド	各所属		◎	◎	○				□	□	□	□	一次	105
2631500	道徳教育推進教師研修	道徳教育推進教師	6/18	オンライン	各所属		◎	◎	◎	○		○	□	□	□	□	一次	105
2631600	中学校技術科担当教員研修（学ぼう！授業のつくり方【技術科】）	中学校技術科担当教員1名	5/1	集合	教育センター			◎					□	□	□	□	一次	106
2631700	外国語担当教員研修【ALTとの連携】	小中学校外国語担当教員1名、各校ALT	6/24 6/30	集合	教育センター		◎	◎					□	□	□	□	一次	106
2631800	中学校保健体育実技研修【保健編】	中学校保健体育科教員1名	9/17	集合	教育センター			◎					□	□	□	□	一次	107
2631900	スクールカウンセラー・担当者研修（全2回）	スクールカウンセラー担当者及びスクールカウンセラー	※各回による	※各回による	教育会館他		◎	◎	○				□	□	□	□	一次	107
2632000	新規キャリア教育推進教師研修	今年度初めてキャリア教育推進教師になった教員	5/8	オンデマンド	各所属		◎	◎					□	□	□	□	一次	108
2632100	教育の情報化推進リーダー養成研修（全2回）	教育の情報化推進リーダー	※各回による	オンライン	各所属		◎	◎					□	□	□	□	一次	108
2632200	学校安全担当者研修	学校安全担当	7/13	オンライン	各所属		◎	◎					□	□	□	□	一次	109
2632300	防災リーダー研修	幼稚園教諭、防災リーダー	6/9	集合	教育会館	◎	◎	◎	◎	○	○	○	□	□	□	□	一次	110
2632400	CS担当教職員研修（管理職以外）	CS担当教職員（管理職以外）	1/20	オンライン	各所属		◎	◎	◎				□	□	□	□	一次	110
2632500	小中学校発達支援教育コーディネーター研修	発達支援教育コーディネーター	6/8	集合	教育会館		◎	◎	◎		○	□	□	□	□	□	一次	111
2632600	新規発達支援学級担当教員研修（全3回）	新規に発達支援学級の担任になった小中学校教員（特別支援学校教員経験者、他県他市での経験者は免除）	※各回による	※各回による	教育会館他		◎	◎					□	□	□	□	一次	111

〈研修日について〉 オンデマンド研修の日は、視聴開始日です。「未定」となっている研修は、日程決定次第、別途連絡します。
 〈申込について〉 一次...4月8日（水）締切 二次...6月30日（火）締切 別途...センターから個別に連絡

〈受講対象について〉

◎...悉皆 ◎※...条件付き悉皆（学級数が8学級以下の学校は希望）

○...希望 △...一部参加可

コード	研修名	対象	研修日	研修タイプ	会場名	受講対象						育成段階				申込	ページ
						幼	小	中	高	外園	外校	基礎	向上	充実	深員		
2632700	発達支援学級担当教員2・3年目研修	発達支援学級担当教員として2・3年目を迎える教員（講義として新規発達支援学級担当者も経験した者も対象）他、他市で3年以上経験した者は免除する	7/29	集合	教育センター		◎	◎								一次	112
2632800	人権教育担当者研修	人権教育担当者	8/5	集合	浜北文化センター	○	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	一次	113
2632900	拠点校指導教員・特別校指導教員研修（全2回）	拠点校指導教員・特別校指導教員	※各回による	集合	教育センター		◎	◎								一次	113
2633000	養護教諭研修（全2回）	小中学校養護教諭	※各回による	オンライン	各所属		◎	◎	○		○	○	○	○	○	一次	114
2633100	新任主幹研修（全2回）	新任主幹（学校事務職員）	※各回による	集合	地域情報センター		◎	◎								一次	115
2633200	新任副主幹研修	新任副主幹（学校事務職員）	未定	集合	地域情報センター		◎	◎								一次	116
2633300	新任主任研修（全2回）	新任主任及び令和7年度新規採用事務職員のうち主任で採用された者	※各回による	集合	地域情報センター		◎	◎								一次	116
2633400	学校事務職員研修	学校事務職員	9/18	集合	教育会館		◎	◎	○							一次	117
2633500	学校事務職員キャリアアップ研修	学校事務職員のうち専門監、主幹、副主幹	7/22	集合	教育センター		◎	◎	○							一次	118
2633600	幼稚園主任研修	幼稚園主任	6/29	集合	教育センター	◎					○					一次	118
2633700	新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修（全3回）	新規に幼稚園発達支援教育コーディネーターとなった幼稚園教諭	※各回による	集合	教育センター	◎										一次	119
2633800	幼稚園発達支援教育コーディネーター研修	幼稚園発達支援教育コーディネーター	6/17	集合	教育センター	◎					○					一次	120
2633900	日本語指導担当教員研修	令和8年度に初めて日本語指導担当（外国人指導担当）になった教員（悉皆）、経験1年以上の日本語指導担当（外国人指導担当）教員（希望）	4/1	オンデマンド	各所属		◎	◎								一次	120
2634000	新任日本語指導加配教員研修（全3回）	令和8年度に初めて日本語指導加配教員になった者（悉皆）、経験1年以上の日本語指導加配教員（希望）	※各回による	集合	教育センター他		◎	◎								一次	121
2634100	日本語と教科の統合学習研修（全3回）	①日本語指導加配教員が複数いる場合は必ず一人は参加。一人配置の場合には希望があるときのみ参加（悉皆ではない）。②外国人児童生徒巡回指導教員（悉皆）③日本語指導に関わる教職員（希望）	※各回による	集合	教育センター他		◎	◎								一次	122
2634200	外国人児童生徒指導リーダー研修（全6回）	小中学校教員（推薦により市教委が決定）	※各回による	集合	教育センター他		◎	◎								一次	123
2634300	在外教育施設派遣者研修（全3回）	令和9年度より在外教育施設（日本人学校、補習授業校等）へ派遣される教職員	※各回による	集合	教育センター		◎	◎								一次	125
2634400	通級指導教室（言語）担当教員研修	通級指導教室（言語）担当教員	6/12	集合	教育センター	○	◎									一次	126
2634500	通級指導教室（LD等）担当教員研修	通級指導教室（LD等）担当教員	5/18	集合	教育センター		◎	◎								一次	126

〈研修日について〉 オンデマンド研修の日付は、視聴開始日です。「未定」となっている研修は、日程決定次第、別途連絡します。

〈申込について〉 一次...4月8日（水）締切 二次...6月30日（火）締切 別途...センターから個別に連絡

〈受講対象について〉

◎...悉皆 ◎...条件付き悉皆（学級数が8学級以下の学校は希望）

○...希望 △...一部参加可

コード	研修名	対象	研修日	研修タイプ	会場名	受講対象							育成段階				申込	ページ
						幼	小	中	高	外園	外校	基礎	向上	充實	深貫			
2634600	新規キッズサポーター研修 (全2回)	令和8年度に初めてキッズサポーターとして任用された者、令和7年度途中で初めてキッズサポーターとして任用され、この研修に参加していない者のうち、園長が参加を認める者	※各回による	集合	教育センター他	◎							□	□	□	□	別途	127
2634700	新規スクールヘルパー研修	令和8年度に初めてスクールヘルパーとして任用された者、令和7年度途中で初めてスクールヘルパーとして任用され、この研修に参加していない者のうち、校長が参加を認める者	5/19	集合	クリエイト浜松		◎	◎					□	□	□	□	別途	128
2634800	発達支援教室支援員研修	発達支援教室支援員（経験3年以下の者）と希望する者	5/25	集合	福祉交流センター		◎	◎					□	□	□	□	別途	128
説明会・研修支援																		
2640100	R9教育センター事業説明会	園長、教頭	2/15	オンデマンド	各所属	◎	◎	◎	○	○	○		□	□	□	□	別途	131
2640200	幼稚園初任者研修連絡協議会 (全2回)	幼稚園初任者研修指導員	4/24 9/2	集合	教育センター	◎							□	□	□	□	別途	131
2640300	初任者研修連絡協議会	拠点校指導教員、特別校指導教員、校内指導教員、教科指導員	4/2	オンデマンド	各所属		◎	◎					□	□	□	□	別途	131
2640400	新規採用養護教諭研修連絡協議会 (全2回)	新規採用養護教諭指導員	4/10 9/3	集合	教育センター		◎	◎					□	□	□	□	別途	132
2640500	R9新規採用教職員研修説明会	令和9年度に初任者、新規採用養護教諭、新規採用学校事務職員が配属される学校の教頭または教務主任	3/23	オンデマンド	各所属		◎	◎					□	□	□	□	別途	132
2640600	「学校経営充実のための研修」説明会	校長会の代表	4/14	集合	教育会館		◎	◎					□	□	□	□	別途	132
2640700	調査書作成説明会	中学校教員（進路指導担当または第3学年主任）	10/13 10/21	集合	教育センター			◎					□	□	□	□	別途	133
2640800	外国人児童生徒等教育支援事業事務説明会	日本語指導が必要なる児童生徒が在籍する学校の教頭、教務主任、日本語指導担当教員、担任等（1名～複数名）	3/23	オンデマンド	各所属		◎	◎					□	□	□	□	別途	133
2640900	学校訪問型研修（園・校内研修支援）	要請した幼稚園、小中学校	随時相談により決定		各所属	○	○	○					□	□	□	□	別途	133
2641000	ステップアップ研修	要請した幼稚園、小中学校（2年目から5年目程度の教員等）	随時相談により決定		各所属他	○	○	○					□	□	□	□	別途	134

〈研修日について〉 オンデマンド研修の日付は、視聴開始日です。「未定」となっている研修は、日程決定次第、別途連絡します。
 〈申込について〉 一次...4月8日（水）締切 二次...6月30日（火）締切 別途...センターから個別に連絡

<ul style="list-style-type: none"> ◆2年研⑤2年目研修の振り返り ◆3年研⑥教職員の自律的な学び④実践発表、3年目研修の振り返り ◆新採養教研①辞令伝達、服務の直誓、教育長訓辞②所長講話、勤務服務・給与体系、新採研について③接遇、家庭との連携、人間関係づくり、健康管理④福祉⑤幼稚園実習事前研修⑥幼児教育⑩グループ探究⑪選択研修⑫実践発表、1年次の振り返り、2年次への目標設定、所長講話 	<p style="text-align: center;">◆職能「人権教育担当者研修」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆職能「新任教務主任研修①②」「外国人児童生徒指導リーダー研修①～⑥」「在外教育施設派遣研修①～③」 	<ul style="list-style-type: none"> ◆職能「在外教育施設派遣研修①～③」
<p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「探究的な学びを実現するための単元づくり①②」「幼少の接続研修」「幼児の運動遊びびどうすればいいの?」「学ぼう!各教科等の授業のつくり方」小学校体育実技研修ⅠⅡⅢ」「中学校保健体育実技研修」「道徳教育推進教師研修」 ◆初任研②学習指導法Ⅰ③学習指導法Ⅱ④学習指導法Ⅲ⑤学習指導法Ⅳ、道徳教育⑥学習指導法Ⅴ⑦特別活動⑧グループ探究⑨総合的な学習、選択研修ⅠⅡ ◆2年研①各教科で育成する資質・能力②各教科における単元構想③④単元構想の工夫について ◆3年研①学習者主体の学習指導②研修構想③グループ研修 ◆新採養教研②学習指導法Ⅰ③特別活動④グループ探究⑤選択研修 	<p>B2</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「探究的な学びを実現するための単元づくり①②」「幼少の接続研修」「幼児の運動遊びびどうすればいいの?」「学ぼう!各教科等の授業のつくり方」小学校体育実技研修ⅠⅡⅢ」「中学校保健体育実技研修」「道徳教育推進教師研修」 ◆6年研①単元構想と学習評価②大学講座研修 ◆6年養教研③大学講座研修 ◆「研究員研修」 	<p>B3</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「探究的な学びを実現するための単元づくり①②」「幼少の接続研修」「幼児の運動遊びびどうすればいいの?」「学ぼう!各教科等の授業のつくり方」小学校体育実技研修ⅠⅡⅢ」「中学校保健体育実技研修」「道徳教育推進教師研修」 ◆中堅研、中堅実養研②カリキュラム・マネジメント③他校指導教員の授業参観・協議 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆「研究員研修」 ◆職能「拠点校指導教員・特例校指導教員研修①②」「教務主任・主幹教諭研修」 	<p>B4</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「探究的な学びを実現するための単元づくりびどうすればいいの?」「学ぼう!各教科等の授業のつくり方」小学校体育実技研修ⅠⅡⅢ」「中学校保健体育実技研修」「道徳教育推進教師研修」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆キャリアデザイン研Ⅱ⑥校内実践 ◆職能「拠点校指導教員・特例校指導教員研修①②」
<ul style="list-style-type: none"> ◆「幼少の接続研修」「幼児の運動遊びびどうすればいいの?」「学ぼう!各教科等の授業のつくり方」小学校体育実技研修ⅠⅡⅢ」「中学校保健体育実技研修」「道徳教育推進教師研修」 ◆初任研②学習指導法Ⅰ③学習指導法Ⅱ④学習指導法Ⅲ⑤学習指導法Ⅳ⑥学習指導法Ⅴ⑦グループ探究⑧選択研修ⅠⅡ ◆3年目研修⑨グループ研修 ◆新採養教研②学習指導法Ⅰ⑩グループ探究⑪選択研修 	<ul style="list-style-type: none"> ◆「幼少の接続研修」「幼児の運動遊びびどうすればいいの?」「学ぼう!各教科等の授業のつくり方」小学校体育実技研修ⅠⅡⅢ」「中学校保健体育実技研修」「道徳教育推進教師研修」 ◆6年研②附属小公開授業③大学講座研修 ◆6年養教研③大学講座研修 	<ul style="list-style-type: none"> ◆「幼少の接続研修」「幼児の運動遊びびどうすればいいの?」「学ぼう!各教科等の授業のつくり方」 ◆6年研③大学講座研修 ◆6年養教研③大学講座研修 	<ul style="list-style-type: none"> ◆「幼少の接続研修」「幼児の運動遊びびどうすればいいの?」「学ぼう!各教科等の授業のつくり方」 ◆2年研④⑤実践発表 ◆3年研④⑤実践発表
<p style="text-align: center;">◆職能「幼少の接続研修」「研修主任研修①②」「道徳教育推進教師研修」「中学校技術科担当教員研修」「外国語担当者研修[ALTとの連携]」「中学校保健体育実技研修」</p>			
<p>C1</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「いじめや不登校の対応を知ろう」校内や外部機関と連携した生徒指導「SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導」学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう」 ◆初任研・新採養教研②学級経営Ⅰ③学級経営Ⅱ④生徒指導、学級経営Ⅲ⑤⑦人間関係づくり⑧不登校対応⑨グループ探究⑩選択研修ⅠⅡ⑪学級経営Ⅵ ◆2年研②教育相談・カウンセリング ◆3年研②研修構想③グループ研修 ◆新採養教研⑩グループ探究⑪選択研修⑫児童生徒理解と心理的安全性 	<p>C2</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「いじめや不登校の対応を知ろう」校内や外部機関と連携した生徒指導「SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導」学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう」 ◆6年研、6年目養教研③大学講座研修④いじめのとりえ方とその予防 	<p>C3</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「いじめや不登校の対応を知ろう」校内や外部機関と連携した生徒指導「SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導」学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 	<p>C4</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「いじめや不登校の対応を知ろう」校内や外部機関と連携した生徒指導「SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導」学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆キャリアデザイン研Ⅱ⑥校内実践
<ul style="list-style-type: none"> ◆希望「いじめや不登校の対応を知ろう」校内や外部機関と連携した生徒指導「SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導」学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう」生徒指導主任・主事研修」 ◆初任研・新採養教研②学級経営Ⅰ③学級経営Ⅱ④生徒指導、学級経営Ⅲ⑦グループ探究⑧選択研修ⅠⅡ ◆2年研②教育相談・カウンセリング ◆3年研②研修構想③グループ研修 ◆新採養教研⑩グループ探究⑪選択研修 	<ul style="list-style-type: none"> ◆希望「いじめや不登校の対応を知ろう」校内や外部機関と連携した生徒指導「SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導」学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう」生徒指導主任・主事研修」 ◆6年研、6年目養教研③大学講座研修④いじめのとりえ方とその予防 	<ul style="list-style-type: none"> ◆希望「いじめや不登校の対応を知ろう」校内や外部機関と連携した生徒指導「SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導」学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう」生徒指導主任・主事研修」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 	<ul style="list-style-type: none"> ◆希望「いじめや不登校の対応を知ろう」校内や外部機関と連携した生徒指導「SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導」学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう」生徒指導主任・主事研修」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践
<p style="text-align: center;">◆職能「生徒指導主任・主事研修」「いじめ対策コーディネーター研修①②」「援助希求対応研修」「虐待・ヤングケアラー対応研修」「スクールカウンセラー・担当者研修①②」「養護教諭研修①②」</p>			
<p>D1</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「多文化共生研修」「医療と連携した保育の在り方」基礎から学ぶ発達支援教育「インシデントプロセス法(事例研究)による発達支援」どうすればいいの?通常の学級における発達支援教育」 ◆初任研⑩発達支援教育⑪グループ探究⑫選択研修ⅠⅡ ◆3年研②研修構想③グループ研修 ◆新採養教研⑩発達支援教育⑪グループ探究⑫選択研修 	<p>D2</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「多文化共生研修」「医療と連携した保育の在り方」基礎から学ぶ発達支援教育「インシデントプロセス法(事例研究)による発達支援」どうすればいいの?通常の学級における発達支援教育」 ◆6年研、6年目養教研③大学講座研修 	<p>D3</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「多文化共生研修」「医療と連携した保育の在り方」基礎から学ぶ発達支援教育「インシデントプロセス法(事例研究)による発達支援」どうすればいいの?通常の学級における発達支援教育」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆職能「外国人児童生徒指導リーダー研修①～⑥」 	<p>D4</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「多文化共生研修」「医療と連携した保育の在り方」基礎から学ぶ発達支援教育「インシデントプロセス法(事例研究)による発達支援」どうすればいいの?通常の学級における発達支援教育」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆キャリアデザイン研Ⅱ⑥校内実践 ◆職能「教頭研修②」 ◆職能「外国人児童生徒指導リーダー研修①～⑥」
<p style="text-align: center;">◆職能「虐待・ヤングケアラー対応研修」「スクールカウンセラー・担当者研修①②」「小中学校発達支援教育コーディネーター研修」「新規発達支援学級担当教員研修①～③」「発達支援学級担当教員2・3年目研修」「養護教諭研修①②」「日本語指導担当教員研修」「新任日本語指導加配教員研修①～③」「日本語と教科の統合学習研修①～③」「通級指導教室(言語)担当教員研修」「通級指導教室(LD等)担当教員研修」</p>			
<p>E1</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「アプリを使う(全4研修)」「生成AIを使ってみよう」授業×ICT(全4研修)」 ◆初任研②学習指導法Ⅵ⑦グループ探究⑧選択研修ⅠⅡ ◆新採養教研②学習指導法Ⅱ⑩グループ探究⑪選択研修 ◆2年研①ICTの活用について ◆3年研②研修構想③グループ研修 	<p>E2</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「アプリを使う(全4研修)」「生成AIを使ってみよう」授業×ICT(全4研修)」 ◆6年研、6年目養教研③大学講座研修 ◆「研究員研修」 	<p>E3</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「アプリを使う(全4研修)」「生成AIを使ってみよう」授業×ICT(全4研修)」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆「研究員研修」 	<p>E4</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「アプリを使う(全4研修)」「生成AIを使ってみよう」授業×ICT(全4研修)」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆キャリアデザイン研Ⅱ⑥校内実践
<p style="text-align: center;">◆職能「教育の情報化推進リーダー養成研修①②」</p>			
<p>F1</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「学級経営を学ぼう」 ◆初任研・新採養教研②学級経営Ⅰ⑦グループ探究⑧選択研修ⅠⅡ⑨学級経営Ⅵ ◆3年研②研修構想③グループ探究 ◆新採養教研②学校現場での体験研修⑩グループ探究⑪保健室経営について⑫児童生徒理解と心理的安全性 	<p>F2</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「学級経営を学ぼう」学年経営を学ぼう」 ◆6年研③大学講座研修 ◆6年養教研②保健室経営について③大学講座研修 	<p>F3</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「学級経営を学ぼう」学年経営を学ぼう」 ◆中堅研、中堅実養研②カリキュラム・マネジメント ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆「学校運営研修」 ◆職能「新任教務主任研修①②」「教務主任・主幹教諭研修」 	<p>F4</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆希望「学級経営を学ぼう」学年経営を学ぼう」食危機管理」授業でのファシリテーション能力を高めよう」校内や外部機関と連携した生徒指導」学」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆キャリアデザイン研Ⅱ⑥校内実践 ◆「学校運営研修」 ◆職能「新任教頭研修①②」「教頭研修②」「新任教務主任・主幹教諭研修」
<ul style="list-style-type: none"> ◆希望「食物アレルギーへの対応を学ぼう」再確認!危機管理」 ◆初任研⑥園・学校における危機管理対応⑦学習指導法Ⅵ⑦グループ探究⑧選択研修ⅠⅡ ◆新採養教研⑥園・学校における危機管理対応⑧感染症予防と発生時の対応について⑨学校事故について⑩学校現場での体験研修⑪学習指導法Ⅱ⑩グループ探究⑪選択研修 	<ul style="list-style-type: none"> ◆希望「食物アレルギーへの対応を学ぼう」再確認!危機管理」 ◆6年研③大学講座研修 ◆6年養教研②保健室経営について③大学講座研修 	<ul style="list-style-type: none"> ◆希望「食物アレルギーへの対応を学ぼう」再確認!危機管理」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆「学校運営研修」 	<ul style="list-style-type: none"> ◆希望「授業でのファシリテーション能力を高めませんか?」校内や外部機関と連携した生徒指導」学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう」 ◆中堅研、中堅実養研②カリキュラム・マネジメント③キャリアプラン作成研修 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆「学校運営研修」 ◆職能「新任教務主任研修①②」「教務主任・主幹教諭研修」
<ul style="list-style-type: none"> ◆希望「幼少の接続研修」「食育を推進しよう」校内や外部機関と連携した生徒指導」 ◆初任研⑥家庭との連携⑦幼児教育⑧グループ探究⑨選択研修ⅠⅡ ◆新採養教研⑥家庭との連携⑦学校現場での体験研修⑧幼児教育⑩グループ探究⑪選択研修 	<ul style="list-style-type: none"> ◆希望「幼少の接続研修」「食育を推進しよう」校内や外部機関と連携した生徒指導」 ◆6年研③大学講座研修 ◆6年養教研②保健室経営について③大学講座研修 	<ul style="list-style-type: none"> ◆希望「幼少の接続研修」「食育を推進しよう」校内や外部機関と連携した生徒指導」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆「学校運営研修」 ◆職能「新任教務主任研修①②」「教務主任・主幹教諭研修」 	<ul style="list-style-type: none"> ◆希望「幼少の接続研修」「食育を推進しよう」校内や外部機関と連携した生徒指導」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥校内実践 ◆「学校運営研修」 ◆職能「新任教務主任研修①②」「教務主任・主幹教諭研修」

<p>養 人間性と社会性 の情熱・愛情 ぬ自己改革 ライアンス</p>	<p>◆希望「メンタルを保とう！コミュカをUPしよう！」「人権意識を高めよう」人権教育担当者研修 ◆初任者研①辞令伝達、服務の宣誓、教育長訓示 ②所長講話、幼稚園初任者研修について ③接遇、家庭との連携、人間関係づくり(構成的グループエンカウンター) ④福祉、人間関係づくり(表現活動等) ⑤動物園見学 ⑥人権教育、先輩から学ぶ ⑦1年次の振り返りと2年次への目標設定、所長講話 ⑧⑩個別課題研修</p>	<p>◆希望「メンタルを保とう！コミュカをUPしよう！」「人権意識を高めよう」人権教育担当者研修 ◆6年研④オンライン協議 ⑤実践発表・協議</p>	<p>◆希望「メンタルを保とう！コミュカをUPしよう！」「人権意識を高めよう」人権教育担当者研修 ◆中堅研①教育長講話、「ミドルリーダーの在り方」 ③キャリアプラン作成研修 ④中堅研修の振り返り、所長講話 ⑤保育参観・協議 ◆キャリアデザイン研Ⅰ①教育長講話 ②教職キャリア講話 ③自己研修 ④実践発表、所長講話</p>	<p>◆希望「メンタルを保とう！コミュカをう」人権教育担当者研修 ◆キャリアデザイン研Ⅰ①教育長講話 ②実践発表、所長講話 ◆キャリアデザイン研Ⅱ①講話 ②自己研修</p>	
<p>Dを視点に</p>	<p>B 保育を創る力</p>	<p>B2</p>	<p>B3</p>	<p>B4</p>	
	<p>① 保育構想</p>	<p>◆希望「幼児の運動遊びってどうすればいいの？」「学ぼう！保育の基礎基本」 ◆初任研②幼児理解と環境構成 ③動物園見学・協議 ⑦保育参加 ◆2年研①指導計画の作成と保育の展開 ③幼児理解に基づいた評価 ④浜松市指定「研修幼稚園」公開保育 ⑤カリキュラム・マネジメントの基礎</p>	<p>◆希望「幼児の運動遊びってどうすればいいの？」「学ぼう！保育の基礎基本」 ◆6年研①育みたい資質・能力につながる保育の展開 ②公開保育 ③カリキュラム・マネジメント</p>	<p>◆希望「幼児の運動遊びってどうすればいいの？」「学ぼう！保育の基礎基本」 ◆中堅研②カリキュラム・マネジメントの推進 ◆職能「幼稚園主任研修」</p>	<p>◆希望「幼児の運動遊びってどうすればいいの？」「学ぼう！保育の基礎基本」 ◆職能「幼稚園主任研修」</p>
	<p>② 保育技能</p>	<p>◆希望「幼児の運動遊びってどうすればいいの？」「学ぼう！保育の基礎基本」指定教育研究校研究発表会 ◆初任研③自然素材講座 ④表現・リズム遊び ⑦保育参加 ⑧製作・描画遊び ◆2年研①指導計画の作成と保育の展開 ④浜松市指定「研修幼稚園」公開保育 ⑤カリキュラム・マネジメントの基礎</p>	<p>◆希望「幼児の運動遊びってどうすればいいの？」「学ぼう！保育の基礎基本」指定教育研究校研究発表会 ◆6年研①育みたい資質・能力につながる保育の展開 ②公開保育 ③カリキュラム・マネジメント</p>		
	<p>③ 省察</p>	<p>◆希望「幼児の運動遊びってどうすればいいの？」「学ぼう！保育の基礎基本」指定教育研究校研究発表会 ◆初任研②幼児理解に基づいた評価 ⑦保育参加 ◆2年研①指導計画の作成と保育の展開 ③幼児理解に基づいた評価 ④浜松市指定「研修幼稚園」公開保育 ⑤カリキュラム・マネジメントの基礎</p>	<p>◆希望「幼児の運動遊びってどうすればいいの？」「学ぼう！保育の基礎基本」指定教育研究校研究発表会 ◆6年研①育みたい資質・能力につながる保育の展開 ②公開保育 ③カリキュラム・マネジメント</p>		
	<p>C 子供と関わる力</p>	<p>C2</p>	<p>C3</p>	<p>C4</p>	
	<p>① 子供理解</p>	<p>◆希望「学ぼう！保育の基礎基本」生徒指導主任・主事研修「いじめ対策コーディネーター研修①②」「援助希求対応研修」「虐待・ヤングケアラー担当者研修」 ◆初任研②幼児理解と環境構成、発達支援教育の基礎 ③学級経営 ⑤人間関係づくり(表現活動等) ⑦保育参加 ⑧授業参観 ⑨乳幼児期保育 ◆2年研③幼児理解に基づいた評価 ④浜松市指定「研修幼稚園」公開保育</p>	<p>◆希望「学ぼう！保育の基礎基本」生徒指導主任・主事研修「いじめ対策コーディネーター研修①②」「援助希求対応研修」「虐待・ヤングケアラー担当者研修」 ◆6年研①育みたい資質・能力につながる保育の展開 ②公開保育</p>	<p>◆希望「学ぼう！保育の基礎基本」生徒指導主任・主事研修「いじめ対策コーディネーター研修①②」「援助希求対応研修」「虐待・ヤングケアラー担当者研修」</p>	
	<p>② 集団づくり</p>	<p>◆希望「学ぼう！保育の基礎基本」 ◆6年研①育みたい資質・能力につながる保育の展開 ②公開保育</p>			
<p>E 特別な配慮や支援を必要とする子供の対応</p>	<p>D1 ◆希望「多文化共生研修」「医療と連携した保育の在り方」基礎から学ぶ発達支援教育「インシデントプロセス法(事例研究)による発達支援」通級指導教室(言語)担当教員研修「新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修①～③」 ◆初任研②発達支援教育の基礎 ⑤福祉 ③授業参観</p>	<p>D2 ◆希望「多文化共生研修」「医療と連携した保育の在り方」基礎から学ぶ発達支援教育「インシデントプロセス法(事例研究)による発達支援」通級指導教室(言語)担当教員研修「新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修①～③」</p>	<p>D3 ◆希望「多文化共生研修」「医療と連携した保育の在り方」基礎から学ぶ発達支援教育「インシデントプロセス法(事例研究)による発達支援」通級指導教室(言語)担当教員研修「新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修①～③」</p>	<p>D4 ◆希望「多文化共生研修」「医療と連携した保育の在り方」基礎から学ぶ発達支援教育「インシデントプロセス法(事例研究)による発達支援」通級指導教室(言語)担当教員研修「新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修①～③」</p>	
	<p>◆職能「新規幼稚園発達支援コーディネーター研修①～③」「幼稚園発達支援教育コーディネーター研修」</p>				
<p>F 情報・教育データの利活用</p>	<p>E1</p>	<p>E2</p>	<p>E3</p>	<p>E4</p>	
<p>G 教育を進め、高める力</p>	<p>F1</p>	<p>F2 ◆6年研③カリキュラム・マネジメント</p>	<p>F3 ◆希望「学びを深めよう！園教育の実践で大切にしたいこと①②」 「食物アレルギーへの対応を学ぼう」再確認！危機管理「食育を推進しよう」幼小の接続研修「指定教育研究校研究発表会」 ◆中堅研②カリキュラム・マネジメントの推進 ⑤キャリアプラン作成研修 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥自己研修 ④実践発表</p>	<p>F4 ◆希望「学びを深めよう！園教育の実践で大切にしたいこと①②」 「食物アレルギーへの対応を学ぼう」再確認！危機管理「食育を推進しよう」幼小の接続研修「指定教育研究校研究発表会」 ◆キャリアデザイン研Ⅰ⑥自己研修 ◆キャリアデザイン研Ⅱ③自己研修</p>	
<p>H 情報管理を含む</p>	<p>◆希望「食物アレルギーへの対応を学ぼう」再確認！危機管理」 ◆初任研③園・学校における危機管理対応 ◆2年研①幼稚園危機管理対応 ②保健・衛生、虐待対応</p>	<p>◆希望「食物アレルギーへの対応を学ぼう」再確認！危機管理」</p>			
<p>I 等々との連携・協働</p>	<p>◆希望「幼小の接続研修」食育を推進しよう」指定教育研究校研究発表会」</p>	<p>◆6年研③カリキュラム・マネジメント</p>			
	<p>◆希望「幼小の接続研修」食育を推進しよう」指定教育研究校研究発表会」</p>	<p>◆希望「幼小の接続研修」食育を推進しよう」指定教育研究校研究発表会」</p>			

希望研修

教師になる準備をしよう【採用前研修】(全5回)

ID	2610100	育成段階	<input type="checkbox"/> 基 <input type="checkbox"/> 向 <input type="checkbox"/> 充発 <input type="checkbox"/> 深貢
研修日	※各回による	研修種別	希望研修
対象	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高	令和9年度から初めて浜松市立小中学校に赴任する新規採用教職員・任期付教員・臨時的任用の教員	
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	教員としての心得や必要となる素養を身に付ける。		
内容	※各回参照 ★令和9年度に新たに赴任される方の支援を行います。全5回シリーズで教職のいろはを学びます。センターから、別途通知される案内に沿ってお申込みください。		

教師になる準備をしよう①【採用前研修】

日時	令和8年11月21日(土) 午後	ID	2610101
研修タイプ	オンライン	会場	各自
目標	教員の心得を考えることを通して、自身の教育観を見つめる。		
内容	講義・演習「教師としての第一歩」 教育センター 指導主事		

教師になる準備をしよう②【採用前研修】

日時	令和8年12月19日(土) 午後	ID	2610102
研修タイプ	オンライン	会場	各自
目標	講義や演習を通して、授業の組み立て方を知る。		
内容	講義・演習「学習指導～授業の組み立て方～」 教育センター 指導主事		

教師になる準備をしよう③【採用前研修】

日時	令和9年1月16日(土) 午後	ID	2610103
研修タイプ	オンライン	会場	各自
目標	学級経営や子供の特性に配慮した支援方法について知る。		
内容	講義・演習「学級経営と子供の支援の在り方」 教育センター 指導主事		

教師になる準備をしよう④【採用前研修】

日時	令和9年2月20日（土） 午後	ID	2610104
研修タイプ	オンライン	会場	各自
目標	教員としての心得や教育的素養について知る。		
内容	講義・演習「教師としての心得、マナー」 教育センター 指導主事		

教師になる準備をしよう⑤【採用前研修】

日時	令和9年3月19日（金） 午後	ID	2610105
研修タイプ	オンライン	会場	各自
目標	教員として必要な具体的教育技術について知る。		
内容	講義・演習「年度始めの学級経営」 教育センター 指導主事		

コミュカをUPし、心を健康に

ID	2610200	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月22日（木） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	○幼稚園 ○小学校 ○中学校 ○高等学校 ○浜松市立外園 ○浜松市立外小中高		
	幼稚園、小中高等学校教職員		
資質能力	■教育的素養 □保育・授業を創る力 □子供とかかわる力 □特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 □ICTや情報・教育データの活用 □よりよい教育を進め高める力 □教諭以外は内容欄参照		
目的	良好な人間関係を築くためのコミュニケーション能力と心身ともに健康的に職務に専念するための自己管理能力を高める。		
目標	豊かな人間関係を構築するための表現方法と心の健康を保つための方法を学び、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「人間関係を豊かにするコミュニケーションとメンタルを保つための方法」 アサーティブジャパン 谷澤 久美子 氏 ★NEW★今年度新設研修です。豊かな人間関係を築くためのコミュニケーションの仕方と心の健康を保つための様々な方法について学ぶ研修です。		

人権意識を高めよう

ID	2610300	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年8月3日（月）～ 令和8年9月30日（水）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input type="radio"/> 小学校 <input type="radio"/> 中学校 <input type="radio"/> 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 幼稚園、小中高等学校教職員		
資質能力	■教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	一人一人の多様性を認め尊重する豊かな人間性を育む。		
目標	人権の基本的な考え方やその指導法について学び、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「人権について」 浜松市人権啓発センター 渥美 竜三 氏 ★NEW★今年度新設研修です。人権について動画で学ぶ研修です。		

探究的な学びを実現するための単元づくり（全2回） ～生成AIを活用した総合的な学習の時間～

ID	2610400	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	※各回による	研修種別	希望研修
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input type="radio"/> 小学校 <input type="radio"/> 中学校 <input type="radio"/> 高等学校 浜松市立外園 ○浜松市立外小中高 小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 ■保育・授業を創る力 ■子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ■ICTや情報・教育データの利活用 ■よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	教科等横断的な視点での探究活動の構成方法の基礎について理解を深め、付けたい力を明確にした総合的な学習の時間の単元づくりについて学ぶ。		
内容	※各回参照 ★一昨年まで「STEAM教育研修」として実施していた研修の名称を変更して実施します。これからの探究的な学びについて学ぶことができます。		

探究的な学びを実現するための単元づくり① ～生成AIを活用した総合的な学習の時間～

日時	令和8年9月4日（金） 午後	ID	2610401
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	探究的な学びの理念について知ることを通して、児童・生徒の資質・能力育成の観点から教科等横断的な探究活動の意義と在り方について気付く。		
内容	講義・演習「教科等横断的な学習の実現に向けて」 白鷗大学 准教授 小川 博士 氏		

探究的な学びを実現するための単元づくり② ～生成AIを活用した総合的な学習の時間～

日時	令和8年10月9日（金） 午後	ID	2610402
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	探究的な学びの理念に基づく教科等横断的な探究活動の試作を通して、児童・生徒の資質・能力の向上と自校の特色ある総合的な学習の時間の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「教科等横断的な学習の実現に向けて」 聖隷クリストファー大学 教授 竹本 石樹 氏		

幼児の運動遊びってどうすればいいの？

ID	2610500	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年8月26日（水） 午後	会場	初生幼稚園
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	○幼稚園 ○小学校 中学校 高等学校 ○浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	幼稚園、小学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	専門性を磨くとともに、保育・授業力の向上を図る。		
目標	幼児期の運動遊びにおける基礎的な知識や技能について知り、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「幼児期の運動遊び」 初生幼稚園長 北村 宏樹 氏 ★NEW★昨年度「保育活動研修」として実施していた研修です。幼児の「やってみよう」という思いを大切に運動遊びについて、理論と実践を交えながら学ぶことができます。また小学校教育とのつながりについても知ることができます。		

学ぼう！授業のつくり方【国語科】

ID	2610600	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月1日（木）～ 令和8年11月30日（月）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 高等学校 小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	国語科における最新の情報や指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる国語科教育の在り方」 教育センター 指導主事 ★30分ほどの動画教材（令和8年度版）となっています。短時間でも学べます。		

学ぼう！授業のつくり方【算数科、数学科】

ID	2610700	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年11月10日（火） 午後	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンライン
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 高等学校 小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	算数科・数学科における最新の情報や指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる算数科・数学科教育の在り方」 教育センター 指導主事 ★今年度は、オンラインで実施をします。算数科、数学科の授業のつくり方について一緒に考えていきましょう。		

学ぼう！授業のつくり方【理科】

ID	2610800	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月1日（木）～ 令和8年11月30日（月）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		高等学校
	小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	理科における最新の情報や指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる理科教育の在り方」 教育センター 指導主事 ★30分ほどの動画教材（令和8年度版）となっています。短時間でも学べます。		

学ぼう！授業のつくり方【社会科】

ID	2610900	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月1日（木）～ 令和8年11月30日（月）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		高等学校
	小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	社会科における最新の情報や指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる社会科教育の在り方」 教育センター 指導主事 ★30分ほどの動画教材（令和8年度版）となっています。短時間でも学べます。		

学ぼう！授業のつくり方【外国語活動、外国語科】

ID	2611000	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年11月5日（木） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		高等学校
	小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	外国語活動、外国語科における最新の情報や指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる外国語活動・外国語科教育の在り方」 教育センター 指導主事 ★今年度は集合で開催します。一緒に授業づくりの在り方について考えていきましょう。		

学ぼう！授業のつくり方【音楽科】

ID	2611100	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年9月30日（水） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		高等学校
	小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	音楽科における最新の情報や指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる音楽科教育の在り方」 教育センター 指導主事 ★今年度は集合で開催します。一緒に授業づくりの在り方について考えていきましょう。		

学ぼう！授業のつくり方【図画工作科、美術科】

ID	2611200	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年9月9日（水） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		高等学校
	小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	図画工作科、美術科における最新の情報や指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる図画工作科・美術科教育の在り方」 教育センター 指導主事 ★昨年度までは動画を視聴する研修でしたが、本年度は、実際に表現や鑑賞する活動を楽しみながら、理論も学ぶ研修です。		

学ぼう！授業のつくり方【家庭科】

ID	2611300	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月1日（木） ～ 令和8年11月30日（月）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		高等学校
	小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	家庭科、技術・家庭科における最新の情報や指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる家庭科教育の在り方」 教育センター 指導主事 ★30分ほどの動画教材（令和8年度版）となっています。短時間でも学べます。		

学ぼう！授業のつくり方【体育科、保健体育科】

ID	2611400	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年9月9日（水） 午後	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンライン
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高	高等学校	
	小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 ■保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	体育科、保健体育科における最新の情報を学び、自己の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる体育科・保健体育科教育の在り方」 教育センター 指導主事 ★本年度はオンラインで実施します。参加者同士での協議を通して、授業のつくり方について考えていきます。		

学ぼう！授業のつくり方【生活科】

ID	2611500	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月1日（木） ～ 令和8年11月30日（月）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高	高等学校	
	小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 ■保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	生活科における最新の情報や指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる生活科教育の在り方」 教育センター 指導主事 ★30分ほどの動画教材（令和8年度版）となっています。短時間でも学べます。		

学ぼう！授業のつくり方【道徳科】

ID	2611600	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月1日（木）～ 令和8年11月30日（月）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 小中学校教員	高等学校	
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	道徳科における最新の情報や指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる道徳科教育の在り方」 教育センター 指導主事 ★30分ほどの動画教材（令和8年度版）となっています。短時間でも学べます。		

学ぼう！授業のつくり方【特別活動】

ID	2611700	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月1日（木）～ 令和8年11月30日（月）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 小中学校教員	高等学校	
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	特別活動における最新の情報や指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる特別活動の在り方」 教育センター 指導主事 ★30分ほどの動画教材（令和8年度版）となっています。短時間でも学べます。		

学ぼう！授業のつくり方【総合的な学習の時間】

ID	2611800	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月1日（木）～ 令和8年11月30日（月）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		高等学校
	小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方を知り、授業力の向上を図る。		
目標	総合的な学習の時間における最新の情報や指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今求められる総合的な学習の時間の在り方」 教育センター 指導主事 ★30分ほどの動画教材（令和8年度版）となっています。短時間でも学べます。		

学ぼう！保育の基礎基本

ID	2611900	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年8月3日（月）～ 令和8年9月30日（水）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	○幼稚園 小学校 中学校 高等学校 ○浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	幼稚園教諭		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	専門性を磨くとともに、園全体の保育力の向上を図る。		
目標	幼児教育における基本的な理論や方法について学び、自己の保育実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「幼児教育の理解～幼児の思いをつなぐ指導計画の作成～」 幼保運営課 副主幹 教育センター 幼稚園担当 ★30分ほどの動画教材（令和8年度版）となっています。ディスカッションルームを活用して参加者同士で学びを深めることもできます。		

小学校体育実技研修Ⅰ【水泳編】

ID	2612000	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年6月11日（木） 午後	会場	ToBiO
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高	高等学校	
	小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 ■保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	体育科の授業の充実と学校安全についての理解を深め、指導力と資質の向上を図る。		
目標	体育科における指導法や支援について学び、知識やスキルを身に付け、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「水泳の指導」 浜松市小学校体育連合 ★浜松市小学校体育連合と共同開催とし、水泳運動について実技を通して学びます。別途通知される案内に沿ってお申込みください。		

小学校体育実技研修Ⅱ【器械運動編】

ID	2612100	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年11月30日（月） 午後	会場	可美総合公園
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高	高等学校	
	小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 ■保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	体育科の授業の充実と学校安全についての理解を深め、指導力と資質の向上を図る。		
目標	体育科における指導法や支援について学び、知識やスキルを身に付け、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「器械運動の指導」 浜松市立中郡小学校 鈴木 研吾 教諭、浜松市小学校体育連合 ★スポーツ庁主催の体育実技指導者講習会に参加する教諭から器械運動の指導について学びます。最新の授業づくりについて学ぶことができます。		

小学校体育実技研修III

【ブロック別：ゲーム・ボール運動編】

ID	2612200	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	※各ブロックによる 午後	会場	市内小学校（4会場）
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	○小学校 浜松市立外小中高	○中学校 高等学校
	小中学校教員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	体育科の授業の充実と学校安全についての理解を深め、指導力と資質の向上を図る。		
目標	体育科における指導法や支援について学び、知識やスキルを身に付け、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「ゲーム、ボール運動の指導」 浜松市小学校体育連合 ★ブロック別に行う実技研修です。体育の指導に自信のない方でも参加できる研修です。 1・2部会 10/30（金）会場：上島小 3・4部会 10/21（水）会場：中郡小 5・8部会 11/16（月）会場：北浜東小 6・7部会 10/19（月）会場：大平台小		

教科・領域研修【第2回市教研に参加】

ID	2612300	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	※各研究部による	会場	※各研究部による
研修種別	希望研修	研修タイプ	※各研究部による
対象	幼稚園 小学校 中学校 ○高等学校 ○浜松市立外園 ○浜松市立外小中高		
	市立高校、西高中等部、附属浜松小中学校、私立幼稚園、私立小中高等学校、湖西市立幼稚園・小中学校		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	園・学校の教育力及び、各教科・領域の指導力を高める。 ※ 浜松市教育研究会第2回研修会の一部を浜松市教育センターと共同開催するもので、浜松市立幼稚園、浜松市立小中学校及び静岡大学附属浜松小中学校以外の教職員に開く研修です。		
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・生活科部 7月31日(金) 愛知教育大学 教授 加納 誠司 氏 ・音楽科部 8月3日(月) 国立音楽大学附属中高合唱部 指導者 山崎 朋子 氏 ・保健体育科部 8月3日(月) 日本女子体育大学 教授 横嶋 剛 氏 ・外国語科部 8月3日(月) 東京家政大学 教授 太田 洋 氏 ・特別活動部 8月4日(火) 國學院大學 教授 杉田 洋 氏 ・生徒指導部 8月4日(火) 国立精神・神経医療研究センター 松本 俊彦 氏 ・情報教育部 8月5日(水) 静岡大学 准教授 塩田 真吾 氏 ・学校給食部 8月5日(水) 淑徳大学看護栄養学部 客員教授 田中 延子 氏 ・栄養部 8月5日(水) 淑徳大学看護栄養学部 客員教授 田中 延子 氏 ・キャリア教育部 8月5日(水) 筑波大学 教授 藤田 晃之 氏 ★市内公立教職員は、申込み不要です。		

いじめや不登校の対応を知ろう

ID	2612400	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月9日（金） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 ○高等学校 浜松市立外園 ○浜松市立外小中高 小中高等学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input checked="" type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供理解を深め、他の教職員や関係機関等と連携を図りながら、適切な支援や指導をする力を高める。		
目標	いじめ、不登校の事例を通して対応の仕方を学び、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「いじめや不登校の事例検討から考える対応の在り方について」 日本大学 教授 藤平 敦 氏 ★事例をもとにいじめや不登校について考えることができます。研修満足度も高く、今年度も藤平教授に講師を依頼しました。		

校内や外部機関と連携した生徒指導

ID	2612500	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年9月8日（火） 15時～	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンラインミニ
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 ○高等学校 浜松市立外園 ○浜松市立外小中高 小中高等学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input checked="" type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供理解を深め、関係機関等と連携を図りながら、適切な支援や指導をする力を高める。		
目標	事例検討を通して、連携して子供を支援する方法や個に応じた支援や指導方法を学び、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「事例から学ぶ学校と関係機関との連携・協働の在り方について」 指導課 スクールソーシャルワーカー（スーパーバイザー） 平川 悦子 氏 ★数々の事例をもとに連携の在り方について考えることができる研修です。例年、経験が浅い方から管理職の方まで幅広く受講していただいています。		

SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導

ID	2612600	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年8月25日（火） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 高等学校 浜松市立外園 ○浜松市立外小中高		
	小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input checked="" type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input checked="" type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input checked="" type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供を取り巻く環境や心身の発達についての理解を深めるとともに、子供同士が高め合おうとする集団へ成長するための指導力の向上を図る。組織として、情報の共有化、指導の一体化を強化する。		
目標	各発達段階での精神的回復力とそれに応じた学校での支援について学び、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導－レジリエンスに着目して－」 静岡大学教育学部 教授 小林 朋子 氏 ★子供との関わり方、実践の様子を共に学ぶ研修です。昨年度と同じ内容になります。		

学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう

ID	2612700	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年8月24日（月） 午前	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 ○高等学校 浜松市立外園 ○浜松市立外小中高 小中高等学校教職員		
資質能力	■教育的素養 □保育・授業を創る力 ■子供とかかわる力 □特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 □ICTや情報・教育データの利活用 ■よりよい教育を進め高める力 □教諭以外は内容欄参照		
目的	学校現場における事件事故後の子供への対応や学校コミュニティの混乱に対する支援についての専門性を高め、組織の一員として必要な資質能力の向上を図る。		
目標	架空事例を用いたシミュレーションを通して、事件や事故直後から発生する反応の長期化や重篤化などの二次被害のリスクを下げる方法を学び、学校コミュニティにおける信頼感の強化の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「架空事例に基づく初期対応について」 静岡大学学術院 人文社会科学領域 准教授 望月 洋介 氏 ★精神保健福祉センターと教育支援課との共同開催による研修です。子供の身に危険が生じたときに、どのように心のケア等をしていけばよいかを学ぶことができます。		

多文化共生研修

ID	2612800	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年8月24日（月） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	○幼稚園 ○小学校 ○中学校 高等学校 ○浜松市立外園 ○浜松市立外小中高 幼稚園、小中学校教職員		
資質能力	□教育的素養 □保育・授業を創る力 □子供とかかわる力 ■特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 □ICTや情報・教育データの利活用 □よりよい教育を進め高める力 □教諭以外は内容欄参照		
目的	外国にルーツをもつ幼児・児童・生徒が持つ可能性や多文化共生教育について学び、園・学校で何ができるかを考える。		
目標	「多文化共生」の理念や本市の実情を知り、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「外国につながる親子に寄り添う～就学前・低学年期に必要な支援～」 社会福祉法人せんねん村 多文化ルームKIBOU 責任者 川上 貴美恵 氏 ★昨年度より、参加範囲を幼稚園まで広げました。 ※外国人児童生徒指導リーダー研修④、在外教育施設派遣者研修②と合同		

医療と連携した保育の在り方

ID	2612900	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年12月14日（月） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input type="radio"/> 小学校 <input type="radio"/> 中学校 <input type="radio"/> 高等学校 <input type="radio"/> 浜松市立外園 <input type="radio"/> 浜松市立外小中高 幼稚園、小学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input checked="" type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input checked="" type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input checked="" type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	特別な配慮を必要とする子供に対する支援・指導についての専門性を高める。		
目標	特別な支援が必要な幼児の見立てと具体的な対応、医療や保護者との連携の在り方を学び、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	1 実践発表 浜松市立北浜南幼稚園 幼稚園教諭 2 講話 浜松市発達医療総合福祉センター 心理士 3 研究協議 ★10年以上続く、満足度の高い研修です。今回は幼稚園が発表対象ですが、小学校教職員の先生方も接続・連携の在り方について、多くの気付きや学びが得られる研修です。ぜひご参加ください。		

基礎から学ぶ発達支援教育

ID	2613000	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月5日（月） 午後	会場	教育会館
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input type="radio"/> 小学校 <input type="radio"/> 中学校 <input type="radio"/> 高等学校 <input type="radio"/> 浜松市立外園 <input type="radio"/> 浜松市立外小中高 幼稚園、小中高等学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input checked="" type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	障害の特性について理解を深め、個々の教育的ニーズを把握し適切な支援をする力の向上を図る。		
目標	発達支援教育の基礎的な考え方や支援の在り方について知る。		
内容	講義・演習「発達障害の理解と支援」 筑波大学 特任教授 宮本 信也 氏 ★医療の視点を踏まえた発達支援の基本について学ぶことができます。		

インシデントプロセス法（事例研究）による 発達支援

ID	2613100	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年11月16日（月） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input type="radio"/> 小学校 <input type="radio"/> 中学校 <input type="radio"/> 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 幼稚園、小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input checked="" type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	事例検討の手法を学び、発達支援教育の専門性を高めることで、校内組織においてリーダーシップを発揮する。		
目標	インシデントプロセス法について学び、校内での指導・支援の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「インシデントプロセス法による事例研究」 教育支援課 臨床心理士 野呂 耕助 氏 指導課 スクールソーシャルワーカー（スーパーバイザー） 平川 悦子 氏 ★参加者に事例を提供いただき、短い時間の中で検討します。		

どうすればいいの？通常の学級における 発達支援教育

ID	2613200	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月2日（金） 午後	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンライン
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input type="radio"/> 小学校 <input type="radio"/> 中学校 <input type="radio"/> 高等学校 浜松市立外園 <input type="radio"/> 浜松市立外小中高 小中高等学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input checked="" type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	障害の特性についての理解を深め、教育的ニーズを把握して教育活動を実践することができるようになる。		
目標	通常の学級における特別な配慮や支援が必要な子供への指導・支援の仕方について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「通常の学級における発達支援教育」 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 総括研究員 井上 秀和 氏 ★通常の学級における、指導・支援の仕方を学びます。		

アプリを使おう【ミライシード】

ID	2613300	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年7月30日（木） 午前	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 高等学校 小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ■ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	オクリンクプラスを日常的に活用し、授業改善を図る。		
目標	オクリンクプラスの基本的な活用方法を習得し、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「オクリンクプラスの活用」 ベネッセコーポレーション 担当者 ★オクリンクプラスの基本的な操作方法を学べます。校長、教頭にも参加範囲を広げています。		

アプリを使おう【Google Workspace：初級編】

ID	2613400	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年7月28日（火） 午前	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 高等学校 小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ■ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	Google Workspaceを日常的に活用し、授業改善を図る。		
目標	日常的にICTを活用するために、Googleドライブ、Classroom、フォームの基本的な活用方法を習得し、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「Google Workspaceの活用：初級編」 Google for Education Japan 担当者 ★Google Workspaceの活用が苦手な方におすすめです。中級編と同時に申込できます。校長、教頭にも参加範囲を広げています。		

アプリを使おう【Google Workspace：中級編】

ID	2613500	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年7月28日（火） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高	高等学校	
	小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ■ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	Google Workspaceを実践的に活用し、授業改善を図る。		
目標	ICTを実践的に活用するために、Google MeetやGoogle Classroom等の新機能を習得し、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「Google Workspaceの活用：中級編」 Google for Education Japan 担当者 ★Google Workspaceの活用を広げていきたい方におすすめです。初級編と同時に申込できます。校長、教頭にも参加範囲を広げています。		

アプリを使おう【FigJam】

ID	2613600	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年9月25日（金） 15時～	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンラインミニ
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高	高等学校	
	小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ■ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	FigJamを日常的に活用し、授業改善を図る。		
目標	FigJamの基本的な活用方法を習得し、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「FigJam研修」 Google for Education Japan 担当者 ★FigJamの使い方に慣れることができます。校長、教頭にも参加範囲を広げています。		

生成AIを使ってみよう

ID	2613700	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月16日（金） 午後	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンライン
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 高等学校 小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ■ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	授業や校務において生成AIを実践的に活用し、日々の教育活動に役立てる。		
目標	Google生成AIサービス「Gemini」「NotebookLM」の操作方法を習得し、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	1 講義・演習「Geminiの活用」 Google for Education Japan 担当者 2 講義・演習「NotebookLMの活用」 Google for Education Japan 担当者 ★NEW★今年度新設した研修です。校長、教頭にも参加範囲を広げています。		

授業×ICT【プログラミング】

ID	2613800	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年11月4日（水） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 高等学校 小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ■ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	各教科等を通じて計画的にプログラミング教育を行う。		
目標	プログラミング教材を体験し、プログラミング教育の具体的な実践事例を知ること で自己の実践の在り方に気付く。		
内容	1 講義「プログラミング教育の基本的な考え方」 2 演習「プログラミング教材を体験しよう」 教育センター 指導主事 ★MESHとmicro:bitのどちらかを選択して学びます。 (MESHは主に小学校の、micro:bitは主に中学校の実践となります。)		

授業×ICT【ドリルパーク・テストパークの活用】

ID	2613900	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年7月30日（木） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 高等学校 小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ■ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	ドリルパークやテストパークで得られたデータを効果的に活用し、指導や支援の質の向上を図る。		
目標	ドリルパークやテストパークでデータを収集、分析、活用する方法を習得し、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「ドリルパーク・テストパークの活用」 ベネッセコーポレーション 担当者 ★NEW★今年度新設した研修です。校長、教頭にも参加範囲を広げています。		

授業×ICT【データの利活用】

ID	2614000	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月1日（木） 午後	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンライン
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 高等学校 小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ■ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	学習記録データの利活用を通じて、児童生徒一人一人の学びを支援する力の向上を図る。		
目標	ミライシード「カルテ」における学習記録データの利活用について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「ミライシード『カルテ』の利活用」 ベネッセコーポレーション 担当者 ★NEW★今年度新設した研修です。校長、教頭にも参加範囲を広げています。		

授業×ICT【学習観の転換】

ID	2614100	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年11月17日（火） 午後	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンライン
対象	幼稚園 浜松市立外園	○小学校 浜松市立外小中高	○中学校 高等学校
	小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 ■ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	各教科等の指導において、デジタル学習基盤（ICT）を活用し授業改善を図る。		
目標	デジタル学習基盤（ICT）の活用方法を知るとともに、学習観の転換を図ることで、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	1 講義・演習「学習観の転換」 教育センター 指導主事 2 講義・演習「デジタル学習基盤（ICT）の活用」 教育センター 指導主事 3 協議 ★複線型の授業づくりについて学ぶことができます。		

学びを深めよう！園教育の実践で大切にしたいこと (全2回)

ID	2614200	育成段階	<input type="checkbox"/> 基 <input type="checkbox"/> 向 ■充発 ■深貢
研修日	※各回による 午後	研修種別	希望研修
対象	○幼稚園 ○浜松市立外園	小学校 浜松市立外小中高	中学校 高等学校
	幼稚園中堅教諭等資質向上研修を修了した幼稚園教諭		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 ■よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	園の中核を担う存在としての自覚をもち、組織の質向上につなげるための役割を果たす力を身に付ける。		

学びを深めよう！園教育の実践で大切にしたいこと①

日時	令和8年8月6日（木） 午後	ID	2614201
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	ミドルリーダーとして、幼稚園におけるカリキュラム・マネジメントの方策について学び、自園の教育実践の在り方について気付く。		
内容	講義・演習「カリキュラム・マネジメントの推進」 鳴門教育大学大学院 教授 佐々木 晃 氏 ※幼稚園中堅教諭等資質向上研修②と合同		

学びを深めよう！園教育の実践で大切にしたいこと②

日時	令和8年8月27日（木） 午後	ID	2614202
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	幼児期に育みたい資質・能力についての理解を深め、自己の保育実践や評価、改善の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今一度、幼児期に育みたい資質・能力を考えてみよう」 名古屋学芸大学 教授 津金 美智子 氏		

学級経営を学ぼう

ID	2614300	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年9月29日（火） 午後	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンライン
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 高等学校 浜松市立外園 ○浜松市立外小中高 小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input checked="" type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	学校教育目標を踏まえた学級経営を行う資質の向上を図る。		
目標	学級経営に関する考えを学び、これまでの実践を価値づけたり、捉え直しをしたりして、自己の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「学級経営のノウハウ」 上越教育大学 教授 赤坂 真二 氏 ★NEW★今年度新設研修です。学級経営を行う上での重要なポイントについて考える研修です。		

学年経営を学ぼう

ID	2614400	育成段階	<input type="checkbox"/> 基 <input checked="" type="checkbox"/> 向 <input checked="" type="checkbox"/> 充発 <input checked="" type="checkbox"/> 深貢
研修日	令和8年9月16日（水） 15時～	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンラインミニ
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 高等学校 浜松市立外園 ○浜松市立外小中高		
	小中学校教職員 ※学年主任の経験が浅い教員対象		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input checked="" type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	学校教育目標を踏まえた学年経営を行う資質の向上を図る。		
目標	学年経営の在り方について学び、これまでの実践を価値づけたり、捉え直しをしたりして、自己の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「学年経営のノウハウ」 浜松市立鴨江小学校 富田 聖典 教諭 浜松市立北浜小学校 藤原 淳史 教諭 浜松市立丸塚中学校 松本 宏 教諭 浜松市立開成中学校 芦田 昌子 教諭 ★NEW★今年度新設研修です。学年主任経験が少ない方向けの、学年経営の在り方について考える研修です。参加者同士の対話の時間もあり、日々の実践を価値づけたり、捉え直しをしたりする機会になります。		

食物アレルギーへの対応を学ぼう

ID	2614500	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年9月16日（水） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input type="radio"/> 小学校 <input type="radio"/> 中学校 <input type="radio"/> 高等学校 <input type="radio"/> 浜松市立外園 <input type="radio"/> 浜松市立外小中高		
	幼稚園、小中高等学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input checked="" type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input checked="" type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input checked="" type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	様々な教育活動において、食に関する危険・危機を予測し、未然防止を図るとともに、早期発見、早期対応に努めるための資質を向上する。		
目標	食物アレルギーについて正しく理解し、適切な対応ができるよう、知識や技術を知ることにより、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「食物アレルギーについて」 浜松医科大学 小児科学講座 助教 夏目 統 氏 ★専門医から食物アレルギーや発症した時の対応について詳しく学ぶことができます。栄養職員や養護教諭だけでなく、他教職員にもおすすめの研修です。 栄養教諭等補助資料 <input checked="" type="checkbox"/> 学校給食における危機管理・対応力		

再確認！危機管理

ID	2614600	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年8月3日（月） ～ 令和8年9月30日（水）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input type="radio"/> 小学校 <input type="radio"/> 中学校 <input type="radio"/> 高等学校 <input type="radio"/> 浜松市立外園 <input type="radio"/> 浜松市立外小中高		
	幼稚園、小中高等学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input checked="" type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	様々な教育活動での危険・危機について把握し、課題に応じて指導したり、早期発見、早期対応に努めたりするための資質の向上を図る。		
目標	危機管理について学び、新たな知識を得るとともに、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「危機管理への備え方」 健康安全課 指導主事 ★NEW★今年度新設研修です。危機管理に関して40分程度にまとめた動画教材となっています。		

授業でのファシリテーション能力を高めませんか？

ID	2614700	育成段階	<input type="checkbox"/> 基 <input type="checkbox"/> 向 <input checked="" type="checkbox"/> 充発 <input checked="" type="checkbox"/> 深貢
研修日	令和8年8月26日（水） 終日	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 <input type="checkbox"/> 小学校 <input type="checkbox"/> 中学校 <input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 浜松市立外園 <input type="checkbox"/> 浜松市立外小中高 <input type="checkbox"/> 小中高等学校教職員 ※教職15年以上		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input checked="" type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input checked="" type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	学校教育目標実現に向けて、組織のリーダーとして主体的に学校運営に参画する。		
目標	「令和の日本型学校教育」構築のために授業におけるファシリテーション能力の向上を図り、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「授業における教師のファシリテーション能力の向上について」 常葉大学大学院 教授 久米 昭洋 氏 ★教職員に必要なファシリテーション能力について学ぶことができます。今年度は授業編です。なお、教職経験15年以上の教職員が対象です。		

食育を推進しよう

ID	2614800	育成段階	<input checked="" type="checkbox"/> 基 <input checked="" type="checkbox"/> 向 <input checked="" type="checkbox"/> 充発 <input checked="" type="checkbox"/> 深貢
研修日	令和8年10月1日（木） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 小学校 <input type="checkbox"/> 中学校 <input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 浜松市立外園 <input type="checkbox"/> 浜松市立外小中高 幼稚園、小中高等学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input checked="" type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	子供の食生活をめぐる課題や問題点について学ぶとともに、学校教育全体で取り組む「食育」の在り方について考え、指導の向上を図る。		
目標	子供の食について、専門的知識や指導法を知り、児童生徒の発育・発達に応じた「食べる力」を育むための具体的な支援方法を知ることを通して、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「食育を推進しよう～食指導の大切さについて学ぼう」 静岡福祉大学 教授 田崎 裕美 氏 ★食育の大切さを学び、さらに欠食、偏食等の課題に対し、学校でできる具体的な指導方法が学べます。栄養職員だけでなく、多くの教職員におすすめの研修です。		

中学校保健体育実技研修【保健編】（希望）

ID	2614900	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年9月17日（木） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	○小学校 浜松市立外小中高	○中学校 高等学校
	小中学校教員 ※職能研修で参加する以外の者		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	保健体育科の授業の充実と学校安全についての理解を深め、指導力と資質向上を図る。		
目標	保健体育科における指導法や生徒への支援について学び、知識やスキルを身に付けるとともに、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「保健の指導」 浜松市立中部中学校 仁尾 且樹 教諭 ※この研修は、「中学校保健体育実技研修【保健編】」と共催です。申込みの際、研修名を御確認ください。 職能の悉皆研修で参加…2631800「中学校保健体育実技研修【保健編】」P.107 希望研修として参加…2614900「中学校保健体育実技研修【保健編】（希望）」		

道徳教育推進教師研修（希望）

ID	2615000	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年6月18日（木） 午後	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンライン
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 小中学校教員 ※道徳教育推進教師以外で、校内で希望する者		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	校内において道徳教育を推進するために必要な資質の向上を図る。		
目標	道徳教育推進教師の役割とともに、校内において計画的、組織的に道徳教育を推進するための方策を学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳教育の推進・充実」 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 堀田 竜次 氏 ★今求められる道徳科の授業や道徳教育推進の在り方について考えることができます。 ※この研修は、「道徳教育推進教師研修」と共催です。申込みの際、研修名を御確認ください。センターから別途通知される案内に沿ってお申込みください。 職能の悉皆研修で参加…2631500「道徳教育推進教師研修」P.105 希望研修として参加…2615000「道徳教育推進教師研修（希望）」		

幼小の接続研修（希望）

ID	2615100	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	指定日による 午後	会場	教育会館
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input type="radio"/> 小学校 中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	幼稚園、小学校教職員 ※職能研修で参加する以外の者		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input checked="" type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input checked="" type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	育みたい資質・能力を踏まえ、幼児教育と小学校教育との円滑な接続を図る。		
目標	幼児教育と小学校教育の学びに対する理解を深め、今後の連携・接続の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「幼児教育と小学校教育の相互理解および学びをつなぐカリキュラムについて」 福井大学大学院 教授 岸野 麻衣 氏 9月14日（月）の参加対象園・小学校 ・中央区中地域（旧中区に三方原地区を加えた地域） ・中央区東地域（旧東区） 9月15日（火）の参加対象園・小学校 ・中央区西地域（旧西区） ・中央区南地域（旧南区） ・浜名区 ・天竜区 ★浜松市幼保運営課との共催研修で、希望の私立園も参加します。 ※浜松市立外園（協定園）は、幼保運営課からお申込みください。 ※この研修は、「幼少の接続研修」と共催です。申込みの際、研修名を御確認ください。		
	職能の悉皆研修で参加…2630900「幼小の接続研修」P.102 希望研修として参加…2615100「幼小の接続研修（希望）」		

生徒指導主任・主事研修（希望）

ID	2615200	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年7月6日（月） 午後	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンライン
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 ○高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 小中高等学校教員 ※生徒指導主任・主事以外で希望する者		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input checked="" type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	愛情と責任感をもって子供理解に努め、児童生徒の成長・発達を組織的に支援・指導するために、生徒指導主任・主事として必要な資質の向上を図る。		
目標	特性の強い子や精神的に不安定な子に対しての指導・支援について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「特性の強い子や精神的に不安定な子に対しての指導・支援の在り方」 総合心療センターひなが 児童精神科 山田 智子 氏 ※この研修は、「生徒指導主任・主事研修」と共催です。申込みの際、研修名を御確認ください。センターから別途通知される案内に沿ってお申込みください。 職能の悉皆研修で参加…2631100「生徒指導主任・主事研修」P.103 希望研修として参加…2615200「生徒指導主任・主事研修（希望）」		

新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修 (全3回) (希望)

ID	2615300	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	※各回による 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	○幼稚園 小学校 中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	幼稚園教諭 ※職能研修で参加する以外の者		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input checked="" type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input checked="" type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	発達支援教育コーディネーターとしての役割を理解するとともに、職務遂行上必要な資質の向上を図る。		
目標	※各回による（詳細は職能研修のページを参照）		
内容	※各回による（詳細は職能研修のページを参照） ※この研修は、「新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修」と共催です。申込みの際、研修名を御確認ください。センターから別途通知される案内に沿ってお申込みください。 職能の悉皆研修で参加…2633700「新規幼稚園発達支援コーディネーター研修（全3回）」P.119 希望研修として参加…2615300「新規幼稚園発達支援コーディネーター研修（全3回）（希望）」		

任期付教員・臨時的任用の教員対象 スキルアップ研修

ID	2615400	育成段階	<input checked="" type="checkbox"/> 基 <input type="checkbox"/> 向 <input type="checkbox"/> 充発 <input type="checkbox"/> 深貢
研修日	令和8年6月1日（月）～ 令和9年1月29日（金）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 <input type="radio"/> 小学校 <input type="radio"/> 中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高	高等学校	
	小中学校任期付教員、臨時的任用の教員		
資質能力	<input checked="" type="checkbox"/> 教育的素養 <input checked="" type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input checked="" type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input checked="" type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input checked="" type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input checked="" type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	教育活動に必要なとなる基礎的な知識及び技能を習得し、資質の向上を図る。		
目標	学級経営や学習指導の方法について基本事項を学び、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	<p>1本約15分の動画を10本視聴することができます。クラスルーム上で受講者同士で情報交換をすることも可能です。</p> <p>新規の任期付教員、新規の臨時的任用の教員も対象になります。動画は以下の通りです。センターから別途通知される案内に沿ってお申込みください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級経営 4本 ・学習指導 4本 ・子供理解 1本 ・教育的素養 1本 <p>★7月14日(火)は、オンラインにて、情報交換や学びの共有をすることが可能です。</p>		

養護教員スキルアップ研修【保健管理・救急処置】

ID	2615500	育成段階	■基 ■向 ■充発 ■深貢
研修日	令和8年10月19日（月） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ○小学校 ○中学校 ○高等学校 ○浜松市立外園 ○浜松市立外小中高 養護教諭、臨時養護教諭、養護教諭補助員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 ■教諭以外は内容欄参照		
目的	様々な教育活動において、命に係わる危険・危機を予測し、早期発見・早期対応を身に付けることで、養護教員の専門性を高める。		
目標	てんかんについて正しく理解し、適切な対応が迅速にできる技術を学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「てんかん等医療行為の養護教諭としての対応範囲について」 静岡てんかん・神経医療センター 医師 西田 拓司 氏 ★てんかんの発症のタイプや主な症状例を知り、実際に発作が起きた時の養護教諭の具体的な対応について学びます。 養護教諭補助資料（固有の資質能力） ■救急処置		

学校事務職員フォローアップ研修

ID	2615600	育成段階	<input type="checkbox"/> 基 <input type="checkbox"/> 向 <input type="checkbox"/> 充発 <input type="checkbox"/> 深貢
研修日	令和8年10月13日（火） 午後	会場	教育センター
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 <input type="radio"/> 小学校 <input type="radio"/> 中学校 <input type="radio"/> 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	学校事務職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 ■教諭以外は内容欄参照		
目的	変化を先取りし、市民の目線で考え、果敢に行動する事務職員としての資質の向上を図る。		
目標	学校に勤める浜松市の行政職員として、市政に関心を持ち知見を広げ、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講座「地域幸福度（Well-Being）から見た浜松市の特徴」 デジタル・スマートシティ推進課 講座「みんなで取り組もう、シティプロモーション！」 観光・シティプロモーション課 ★ 浜松市出前講座を受講する研修です。 学校事務職員育成指標の資質能力 ■創造力		

幼稚園会計年度任用職員スキルアップ研修

ID	2615700	育成段階	<input type="checkbox"/> 基 <input type="checkbox"/> 向 <input type="checkbox"/> 充発 <input type="checkbox"/> 深貢
研修日	※選択した研修による	会場	教育センター他
研修種別	希望研修	研修タイプ	集合
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 小学校 中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	キッズサポーター、37.5h会計年度任用職員、担任補助教諭、30h会計年度任用職員（発達支援の部屋）		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	幼児への具体的な接し方や支援の在り方について学び、保育実践に生かす。		
目標	※選択した研修による		
内容	研修参加希望者は、次の研修から1つ選択する。（各内容の詳細は、それぞれの研修ページを参照） <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の運動遊びってどうすればいいの？ ・ 幼小の接続研修（希望） ・ 食物アレルギーへの対応を学ぼう ・ 医療と連携した保育の在り方 ・ 基礎から学ぶ発達支援教育 ・ インシデントプロセス法（事例研究）による発達支援 ★センターから別途通知される案内に沿ってお申込みください。		

会計年度任用職員スキルアップ研修

ID	2615800	育成段階	<input type="checkbox"/> 基 <input type="checkbox"/> 向 <input type="checkbox"/> 充発 <input type="checkbox"/> 深貢
研修日	令和8年6月1日（月） ～ 令和9年2月27日（土）	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input type="radio"/> 小学校 <input type="radio"/> 中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	職種に応じた研修のない会計年度任用職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	教育活動や職種に必要となる基礎的な知識及び技能を習得し、資質の向上を図る。		
目標	教育活動や職種に必要となる基礎的な知識及び技能を学び、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	研修が設定されていない会計年度職員（スクールヘルパー、発達支援教室支援員、学習支援員、複式学級等支援員、生徒指導支援員、理科支援員、発達支援教育充実、非常勤講師、心理相談員、校内まなびの教室支援員、外国人児童生徒教科指導員）が動画視聴で学べる研修です。5月に教育センター発行のちらしにて周知します。案内に沿ってお申込みください。		

不定期開催オンラインミニ研修 【教育課題への対応】

ID	2615900	育成段階	<input type="checkbox"/> 基 <input type="checkbox"/> 向 <input type="checkbox"/> 充発 <input type="checkbox"/> 深貢
研修日	※各テーマによる	会場	各所属
研修種別	希望研修	研修タイプ	オンラインミニ
対象	○幼稚園 浜松市立外園	○小学校 浜松市立外小中高	○中学校 高等学校
	幼稚園、小中学校教職員		
資質能力	<input type="checkbox"/> 教育的素養 <input type="checkbox"/> 保育・授業を創る力 <input type="checkbox"/> 子供とかかわる力 <input type="checkbox"/> 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応 <input type="checkbox"/> ICTや情報・教育データの利活用 <input type="checkbox"/> よりよい教育を進め高める力 <input type="checkbox"/> 教諭以外は内容欄参照		
目的	各種喫緊の教育課題に対応するための資質を向上する。		
目標	各教育課題に関する最新の知見を知ったり、参加者同士で議論したりすることを通して、今後の自己の在り方に気付く。		
内容	★NEW★今年度新設した研修です。新しい教育課題が生じたり、発信したい内容がある場合に不定期で実施します。その都度ちらしを発行しますので、関心ある内容がありましたら申してください。全て15時30分からの1時間以内のオンラインミニ研修です。		

經驗研修

幼稚園初任者研修（全10回）

ID	2620100	研修種別	経験研修
対象	◎幼稚園 小学校 中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	令和8年度に新規採用された幼稚園教諭		
目的	現職研修の一環として、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を習得する。		

幼稚園初任者研修①

日時	令和8年4月1日（水）	午後	ID	2620101
研修タイプ	集合		会場	ザザシティ浜松中央館5F
目標	※各回の目標は幼稚園初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 辞令伝達 サービスの宣誓 2 訓示 浜松市教育長			

幼稚園初任者研修②

日時	令和8年4月16日（木）	終日	ID	2620102
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は幼稚園初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 所長講話 2 幼稚園初任者研修について 3 幼児教育の基礎Ⅰ「幼児理解と環境構成」 4 幼児教育の基礎Ⅱ「幼児理解に基づいた評価」 5 発達支援教育の基礎			

幼稚園初任者研修③

日時	令和8年5月7日（木）	終日	ID	2620103
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は幼稚園初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 園・学校における危機管理対応 2 学級経営 3 個別課題研修 4 自然素材講座 NPO ラブ・ネイチャーズ 宮津 泰 氏			

幼稚園初任者研修④

日時	令和8年6月25日（木）	終日	ID	2620104
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター	
目標	※各回の目標は幼稚園初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 接遇について 浜松市教育委員会 教育委員 下鶴 志美 氏 2 家庭との連携について 3 人間関係づくり（構成的グループエンカウンター等） 4 表現遊びⅠ（リズム遊び） ちよっぴん音楽教室 加茂 房子 氏			

幼稚園初任者研修⑤

日時	令和8年8月7日（金）	終日	ID	2620105
研修タイプ	集合	会場	浜松アリーナ	
目標	※各回の目標は幼稚園初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 福祉について 一般社団法人ASOBI 代表 寺田 美穂子 氏 2 人間関係づくり（表現活動等） ダンスインストラクター Risa 氏			

幼稚園初任者研修⑥

日時	令和8年9月18日（金）	終日	ID	2620106
研修タイプ	集合	会場	浜松市動物園及び浜松市動物愛護教育センター	
目標	※各回の目標は幼稚園初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 見学 2 事後研修			

幼稚園初任者研修⑦

日時	令和8年10月30日（金）	終日	ID	2620107
研修タイプ	集合	会場	浜松市立光明幼稚園	
目標	※各回の目標は幼稚園初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 園長講話 2 保育参加 3 協議			

幼稚園初任者研修⑧

日時	令和8年11月20日（金）	終日	ID	2620108
研修タイプ	集合	会場	浜松市立三方原小学校	
目標	※各回の目標は幼稚園初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 校長講話 2 授業参観 3 協議			

幼稚園初任者研修⑨

日時	令和9年1月19日（火）	終日	ID	2620109
研修タイプ	集合	会場	教育センター	
目標	※各回の目標は幼稚園初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 表現遊びⅡ（描画、製作遊び） 2 人権教育について 3 乳幼児保育 4 先輩教職員から学ぶ			

幼稚園初任者研修⑩

日時	令和9年2月18日（木）	終日	ID	2620110
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター	
目標	※各回の目標は幼稚園初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 個別課題研修 2 1年次の振り返りと2年次への目標設定 3 初任者研修のまとめ 4 所長講話			

幼稚園2年目研修（全5回）

ID	2620200	研修種別	経験研修
対象	◎幼稚園 浜松市立外園	小学校 浜松市立外小中高	中学校 高等学校
	令和8年度に2年目を迎える幼稚園教諭		
目的	教育活動に必要な知識及び指導技術を習得し、組織の一員として行動する実践的指導力を付ける。		

幼稚園 2年目研修①

日時	令和8年5月20日（水） 午後	ID	2620201
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	保育を構想する力や危機管理対応について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	1 2年目研修ガイダンス 教育センター 幼稚園担当 2 講義・演習「指導計画の作成と保育の展開」 教育センター 幼稚園担当 3 講義・演習「危機管理対応」 幼保運営課 担当者		

幼稚園 2年目研修②

日時	令和8年6月1日（月） ～ 令和8年6月30日（火）	ID	2620202
研修タイプ	オンデマンド	会場	各所属園
目標	保健衛生や虐待対応について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	1 講義「保健・衛生」 幼保運営課 担当者 2 講義「虐待対応」 子育て支援課 保健師		

幼稚園 2年目研修③

日時	令和8年7月3日（金） 午後	ID	2620203
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	幼児理解に基づいた評価について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「幼児理解に基づいた評価」 浜松学院大学 講師 石野 純子 氏		

幼稚園 2年目研修④

日時	10月～11月の指定日	ID	2620204
研修タイプ	集合	会場	浜松市指定「研修幼稚園」 該当園
目標	公開保育を通じて環境や援助について学び、自己の保育実践の在り方に気付く。		
内容	浜松市指定「研修幼稚園」での保育参観・協議		

幼稚園 2 年目研修⑤

日時	令和9年2月8日（月） 午後	ID	2620205
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	カリキュラム・マネジメントの基礎について学び、自己の評価、改善の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「カリキュラム・マネジメントの基礎」 教育センター 幼稚園担当		

幼稚園 6 年目研修（全 5 回）

ID	2620300	研修種別	経験研修
対象	◎幼稚園 小学校 中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	令和 8 年度に 6 年目を迎える幼稚園教諭		
目的	保育指導の専門的な知識及び技能を習得し、組織の一員としての自覚と保育の実践的指導力の向上を図る。		

幼稚園 6 年目研修①

日時	令和8年5月11日（月） 午後	ID	2620301
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	資質・能力を育む保育の展開について学ぶとともに、自己の教育課題に気付く。		
内容	1 6 年目研修ガイダンス 2 講義・演習「育みたい資質・能力につながる保育の展開」 教育センター 幼稚園担当		

幼稚園 6 年目研修②

日時	6月～12月（2回） 午前	ID	2620302
研修タイプ	集合	会場	各幼稚園
目標	保育参観や公開保育を通して環境や援助について学び、自己の保育実践の在り方に気付く。		
内容	ペア同士による公開保育		

幼稚園 6 年目研修③

日時	令和8年9月25日（金） 午後	ID	2620303
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	カリキュラム・マネジメントの理解を深め、自己の評価、改善の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「カリキュラム・マネジメント」 びわこ学院大学 教授 中井 清津子 氏		

幼稚園 6 年目研修④

日時	令和8年11月6日（金） 午後	ID	2620304
研修タイプ	オンライン	会場	各所属園
目標	自己課題に基づいた取組について振り返り、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	グループ協議		

幼稚園 6 年目研修⑤

日時	令和9年1月26日（火） 午後	ID	2620305
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	実践発表を通して自己の実践の在り方に気付くとともに、今後の目標を設定する。		
内容	実践発表及び協議		

幼稚園中堅教諭等資質向上研修（全5回）

ID	2620400	研修種別	経験研修
対象	◎幼稚園 小学校 中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	令和8年度に9年目から12年目を迎え、これまでに中堅研を受講していない幼稚園教諭		
目的	必要な幅広い資質を養い、教職専門性をさらに深め、保育活動その他の園運営の円滑かつ効果的な実施における中核的な役割を果たすことが期待される中堅教員としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。		

幼稚園中堅教諭等資質向上研修①

日時	令和8年4月28日（火）	午後	ID	2620401
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 教育長講話 2 中堅教諭等資質向上研修ガイダンス 3 講義・演習「学校と社会をつなぐ教育の創造と中堅教諭に求められるリーダーシップ」 桐蔭学園 理事長 溝上 慎一 氏			

幼稚園中堅教諭等資質向上研修②

日時	令和8年8月6日（木）	午後	ID	2620402
研修タイプ	集合		会場	教育センター
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修ガイドブックを参照する。			
内容	講義・演習「カリキュラム・マネジメントの推進」 鳴門教育大学大学院 教授 佐々木 晃 氏			

幼稚園中堅教諭等資質向上研修③

日時	令和8年10月26日（月）	午後	ID	2620403
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修ガイドブックを参照する。			
内容	講義・演習「キャリアプラン作成研修」 常葉大学大学院 教授 久米 昭洋 氏			

幼稚園中堅教諭等資質向上研修④

日時	令和9年2月1日（月）	午後	ID	2620404
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 講義・演習「中堅研の振り返りと充実・発展期に向けて」 2 所長講話			

幼稚園中堅教諭等資質向上研修⑤

日時	※選択日による	終日	ID	2620405
研修タイプ	集合		会場	他園指導教員所属園
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修ガイドブックを参照する。			
内容	他園指導教員の所属長と他園指導教員に了解を得て、保育参観と協議を行う。			

初任者研修〈教諭〉（全15回）

ID	2620500	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	令和8年度に新規採用された教諭		
目的	現職研修の一環として、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を習得する。		

初任者研修〈教諭〉①

日時	令和8年4月1日（水）	午後	ID	2620501
研修タイプ	オンライン		会場	各所属
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 辞令伝達 服務の宣誓 2 訓辞 浜松市教育長 			

初任者研修〈教諭〉②

日時	令和8年4月16日（木）	終日	ID	2620502
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 所長講話 2 勤務服務、給与体系について 3 初任者研修について 4 学級経営Ⅰ（ルールづくりについて） 5 学習指導法Ⅰ（単位時間の授業構想と指導技能） 			

初任者研修〈教諭〉③

日時	令和8年5月7日（木）	終日	ID	2620503
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 園・学校における危機管理対応 2 学級経営Ⅱ（ほめ方、叱り方） 3 学習指導法Ⅱ（授業改善のポイントをつかむ） 			

初任者研修〈教諭〉④

日時	令和8年6月4日（木）	終日	ID	2620504
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター	
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 生徒指導について 2 学級経営Ⅲ（リレーションについて） 3 学習指導法Ⅲ（各教科の資質・能力と教科の特性を踏まえた授業構想）			

初任者研修〈教諭〉⑤

日時	令和8年6月25日（木）	終日	ID	2620505
研修タイプ	集合	会場	教育会館	
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 接遇について 浜松市教育委員会 教育委員 下鶴 志美 氏 2 家庭との連携について 3 人間関係づくりⅠ（コミュニケーション等） 4 健康管理について 5 個別課題研修Ⅰ			

初任者研修〈教諭〉⑥

日時	令和8年7月27日（月）	終日	ID	2620506
研修タイプ	集合	会場	浜北文化センター	
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 学習指導法Ⅳ（指導案検討） 2 道徳教育について			

初任者研修〈教諭〉⑦

日時	令和8年8月7日（金）	終日	ID	2620507
研修タイプ	集合	会場	浜松アリーナ	
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 福祉について 一般社団法人ASOBI 代表 寺田 美穂子 氏 2 人間関係づくりⅡ（表現活動等） ダンスインストラクター Risa 氏			

初任者研修〈教諭〉⑧

日時	令和8年9月10日（木）	終日	ID	2620508
研修タイプ	集合・オンデマンド	会場	教育センター・各所属	
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 学習指導法Ⅴ（代表授業の模擬授業） 2 個別課題研修Ⅱ 3 不登校対応について【オンデマンド】 4 カリキュラム・マネジメント【オンデマンド】			

初任者研修〈教諭〉⑨

日時	令和8年9月24日（木）	終日	ID	2620509
研修タイプ	集合	会場	教育会館	
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 特別活動について 2 学習指導法Ⅵ（ICTの活用した学習者主体の学び） 3 幼稚園実習事前研修ならびに前期の振り返り			

初任者研修〈教諭〉⑩

日時	指定日による	終日	ID	2620510
研修タイプ	集合	会場	市内小中学校	
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	学習指導法Ⅶ（代表授業） ※10月8日(木)、10月15日(木)のいずれかに参加する。			

初任者研修〈教諭〉⑪

日時	指定日による	終日	ID	2620511
研修タイプ	集合	会場	市内幼稚園	
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	幼児教育について（幼稚園実習） ※10月29日(木)、11月12日(木)のいずれかに参加する。			

初任者研修〈教諭〉⑫

日時	令和8年11月19日（木）	終日	ID	2620512
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター	
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 発達支援教育について 2 探究的な教職員の学びについて			

初任者研修〈教諭〉⑬

日時	令和8年12月10日（木）	終日	ID	2620513
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター	
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 総合的な学習の時間について 2 選択研修Ⅰ 3 選択研修Ⅱ			

初任者研修〈教諭〉⑭

日時	令和9年1月14日（木）	終日	ID	2620514
研修タイプ	集合	会場	教育会館	
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 学級経営Ⅳ（児童生徒理解と心理的安全性） かかわりプログラムSimple 代表 曾山 和彦 氏 2 学校組織マネジメントについて			

初任者研修〈教諭〉⑮

日時	令和9年2月18日（木）	終日	ID	2620515
研修タイプ	集合	会場	教育会館	
目標	※各回の目標は初任者研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 個別課題研修Ⅲ 2 1年次の振り返りと2年次への目標設定 3 初任者研修のまとめ 4 所長講話			

2年目研修〈教諭〉（全5回）

ID	2620600	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	令和8年度に2年目を迎える教諭		
目的	教育活動に必要な基礎的な知識及び指導技術を習得し、組織の一員として行動する実践的指導力を付ける。		

2年目研修〈教諭〉①

日時	令和8年5月28日（木）	午後	ID	2620601
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	2年目研修の目的を把握し、1年間の見通しを持つとともに、学習者主体の授業づくりについての理解を深め、自己の授業実践の在り方に気付く。			
内容	<ol style="list-style-type: none"> 2年目研修ガイダンス 講義・演習「学習者主体の学びについて」 教育センター 指導主事 講義・演習「各教科で育成する資質・能力について」 教育センター 指導主事 			

2年目研修〈教諭〉②

日時	令和8年7月23日（木）	終日	ID	2620602
研修タイプ	集合		会場	教育会館、教育センター
目標	各教科で育成する資質・能力や単元構想、教育相談、カウンセリングへの理解を深め、自己の実践の在り方に気付く。			
内容	<ol style="list-style-type: none"> 講義・演習「各教科における単元構想」 教育センター 指導主事 講義・演習「教育相談・カウンセリング」 明治大学 教授 諸富 祥彦 氏 			

2年目研修〈教諭〉③

日時	令和8年10月23日（金）	午後	ID	2620603
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	実践の成果と課題を共有し、課題解決に向けた方策を練り、今後の実践の在り方に気付く。			
内容	<ol style="list-style-type: none"> 実践発表 講義・演習「単元構想の工夫について」 教育センター 指導主事 			

2年目研修〈教諭〉④

日時	令和8年11月9日（月） 午後	ID	2620604
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター
目標	実践の成果と課題を共有することで、自身の実践を捉え直し、学習者主体の単元構想について考えを広げ、今後の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「学習者主体の学びについて」 教育センター 指導主事		

2年目研修〈教諭〉⑤

日時	令和9年2月10日（水） 午後	ID	2620605
研修タイプ	集合	会場	教育会館
目標	2年目研修のまとめとして、実践した成果を共有し、今後の実践の在り方に気付く。		
内容	1 実践発表 2 講義・演習「キャリア教育の理解と実践」 教育センター 指導主事 3 講義・演習「2年目研修の振り返りと今後の目標設定」 教育センター 指導主事		

3年目研修〈教諭〉（全4回）

ID	2620700	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	令和8年度に3年目を迎える教諭		
目的	教育活動に必要な基礎的な知識及び指導技術を習得し、組織の一員として行動する実践的指導力を身に付けるとともに、向上期に向けての意識を高める。		

3年目研修〈教諭〉①

日時	令和8年5月20日（水） 午後	ID	2620701
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター
目標	3年目研修の目的を把握し、1年間の見通しを持つとともに、学習者主体の学びや基礎期に育成する資質能力について理解を深め、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	1 3年目研修ガイダンス 2 講義「学習者主体の学びについて」 教育センター 指導主事 3 講義・演習「基礎期に身に付ける資質能力について」 教育センター 指導主事 ※1テーマ選択する。		

3年目研修〈教諭〉②

日時	令和8年6月29日（月） 午後	ID	2620702
研修タイプ	集合	会場	教育会館
目標	自己の課題に対する必要な学びについて協議し、研修計画を立案することを通して、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	1 講義・演習「基礎期に育成する資質能力における研修構想」 教育センター 指導主事 2 研修計画の立案		

3年目研修〈教諭〉③

日時	グループで選択した日による 午後	ID	2620703
研修タイプ	その他	会場	研修内容による
目標	課題に沿って計画した研修を実施し、考えを広げたり自身の実践を捉え直したりすることを通して、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	グループで立案した研修を実施し、協議を行う。 (例) ・グループ代表者の提案授業をグループで参観し、協議する。 ・先輩教員の講話とグループ協議をオンラインで実施する。 ・センターの希望研修を受講し、協議を行う。 ※グループで決めた7月～12月の1日で研修を行う。		

3年目研修〈教諭〉④

日時	令和9年2月8日（月） 午後	ID	2620704
研修タイプ	集合	会場	教育会館
目標	3年目研修のまとめとして実践の成果を共有し、向上期に向けた目標を設定することを通して、自己の在り方に気付く。		
内容	1 実践発表 2 講義・演習「3年目研修の振り返りと今後の目標設定」 教育センター 指導主事		

6年目研修〈教諭〉（全5回）

ID	2620800	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高	高等学校	
	令和8年度に6年目を迎える教諭		
目的	学習指導や学習評価、生徒指導等の専門的な知識及び技能を習得し、自立した教員として学校運営の一翼を担う力を付ける。		

6年目研修〈教諭〉①

日時	令和8年5月11日（月） 午後	ID	2620801
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター
目標	6年目研修の目的を把握し、1年間の見通しを持つとともに、付けたい力を明確にした単元計画や評価計画について理解を深める。		
内容	1 6年目研修ガイダンス 2 講義・演習「単元構想と学習評価について」 教育センター 指導主事		

6年目研修〈教諭〉②

日時	令和8年7月1日（水） 午後	ID	2620802
研修タイプ	集合	会場	静岡大学教育学部附属浜松小・中学校
目標	附属浜松小・中学校の公開授業を参観することにより、先導的な教科指導について学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	1 授業参観 2 教科別分科会		

6年目研修〈教諭〉③

日時	選択日による 午後	ID	2620803
研修タイプ	集合	会場	市内4大学
目標	自己の教育課題に即した講座を選択し専門的な知識を得ることで、教員に求められる資質能力の基盤や手段、視点を得る。		
内容	市内4大学による選択研修 ・静岡文化芸術大学9月28日(月) ・聖隷クリストファー大学10月2日(金) ・浜松学院大学10月7日(水) ・常葉大学浜松キャンパス10月14日(水) ※詳しくは第1回6年目研修で説明		

6年目研修〈教諭〉④

日時	令和8年11月6日（金） 午後	ID	2620804
研修タイプ	集合	会場	教育会館
目標	いじめのとらえ方とその予防について学び、適切な支援・指導を知ることを通して、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「いじめのとらえ方と予防」 日本大学 教授 藤平 敦 氏		

6年目研修〈教諭〉⑤

日時	令和9年1月26日（火） 午後	ID	2620805
研修タイプ	集合	会場	教育会館
目標	6年目研修のまとめとして、実践した成果を共有することを通して、今後の自己の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「6年目研修の成果と課題」 教育センター 指導主事		

中堅教諭等資質向上研修〈教諭・養護教諭〉 (全5回)

ID	2620900	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
目的	令和8年度に9年目から12年目を迎え、これまでに中堅研を受講していない教諭・養護教諭 必要な幅広い資質を養い、教職専門性をさらに深め、教育活動その他の学校運営の円滑かつ効果的な実施における中核的な役割を果たすことが期待される中堅教員としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。		

中堅教諭等資質向上研修〈教諭・養護教諭〉①

日時	令和8年4月28日（火） 午後	ID	2620901
研修タイプ	集合	会場	教育会館
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修ガイドブックを参照する。		
内容	1 教育長講話 2 中堅教諭等資質向上研修ガイダンス 3 講義「学校と社会をつなぐ教育の創造と中堅教員に求められるリーダーシップ」 学校法人桐蔭学園 理事長 溝上 慎一 氏		

中堅教諭等資質向上研修〈教諭・養護教諭〉②

日時	令和8年7月2日（木） 午後	ID	2620902
研修タイプ	集合	会場	教育会館
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修ガイドブックを参照する。		
内容	講義・演習「カリキュラム・マネジメント」 早稲田大学 教授 田村 知子 氏		

中堅教諭等資質向上研修〈教諭・養護教諭〉③

日時	令和8年10月26日（月） 午後	ID	2620903
研修タイプ	集合	会場	教育会館
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修ガイドブックを参照する。		
内容	講義・演習「キャリアプラン作成研修」 常葉大学大学院 教授 久米 昭洋 氏		

中堅教諭等資質向上研修〈教諭・養護教諭〉④

日時	令和9年2月1日（月） 午後	ID	2620904
研修タイプ	集合	会場	教育会館
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修ガイドブックを参照する。		
内容	1 講義・演習「中堅研の振り返りと充実・発展期に向けて」 教育センター 指導主事 2 所長講話		

中堅教諭等資質向上研修〈教諭・養護教諭〉⑤

日時	6月～11月の1日間 終日	ID	2620905
研修タイプ	集合	会場	他校指導教員所属校
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修ガイドブックを参照する。		
内容	他校指導教員の所属長と指導教員に了解を得て、学習指導を中心に研修を行う。		

中堅教諭等資質向上研修〈栄養教諭〉（全5回）

ID	2621000	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
目的	令和8年度に学校栄養職員の経験年数が9年目から12年目を迎え、これまでに中堅研を受講していない栄養教諭 必要な幅広い資質を養い、教職専門性をさらに深め、教育活動その他の学校運営の円滑かつ効果的な実施における中核的な役割を果たすことが期待される中堅教員としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。		

中堅教諭等資質向上研修〈栄養教諭〉①

日時	令和8年4月28日（火）	午後	ID	2621001
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭）ガイドブックを参照する。			
内容	1 教育長講話 2 中堅教諭等資質向上研修ガイダンス 3 講義「学校と社会をつなぐ教育の創造と中堅教員に求められるリーダーシップ」 学校法人桐蔭学園 理事長 溝上 慎一 氏			

中堅教諭等資質向上研修〈栄養教諭〉②

日時	令和8年7月2日（木）	午後	ID	2621002
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭）ガイドブックを参照する。			
内容	講義・演習「カリキュラム・マネジメント」 早稲田大学 教授 田村 知子 氏			

中堅教諭等資質向上研修〈栄養教諭〉③

日時	令和8年10月26日（月）	午後	ID	2621003
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭）ガイドブックを参照する。			
内容	講義・演習「キャリアプラン作成研修」 常葉大学大学院 教授 久米 昭洋 氏			

中堅教諭等資質向上研修〈栄養教諭〉④

日時	令和9年2月1日（月）	午後	ID	2621004
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭）ガイドブックを参照する。			
内容	1 講義・演習「中堅研の振り返りと充実・発展期に向けて」 教育センター 指導主事 2 所長講話			

中堅教諭等資質向上研修〈栄養教諭〉⑤

日時	6月～11月の1日間	終日	ID	2621005
研修タイプ	集合		会場	他校指導員所属校
目標	※各回の目標は中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭）ガイドブックを参照する。			
内容	他校指導員による授業公開、講義 等			

キャリアデザイン研修Ⅰ（全4回）

ID	2621100	研修種別	経験研修
対象	◎幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
目的	中堅研を修了していて、令和8年度に45歳を迎える教諭・養護教諭・栄養教諭・幼稚園教諭。ただし、今年度中央研修受講者は除外。		
目的	学校運営上重要な役割を担い、他の職員への指導・助言など指導的役割や、学校や地域の教育力向上に貢献できる力を付ける。		

キャリアデザイン研修Ⅰ①

日時	令和8年5月21日（木）	午後	ID	2621101
研修タイプ	集合		会場	教育センター
目標	講話やガイダンス・グループ協議を通して、年間の見通しを持つとともに、自己の役割や効果的な指導方法に気付く。			
内容	1 教育長講話 2 ガイダンス 校内OJT推進役としての取組について 3 グループ協議 教育センター 指導主事			

キャリアデザイン研修Ⅰ②

日時	令和8年6月26日（金） 午後	ID	2621102
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	講義・演習を通じ、教職キャリアの後半20年を学校の中心となって活躍し続けるための自己や教育実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「教育の変遷と今後の展望」～45歳からの教員キャリアと社会に開かれた学び～ 学校法人桐蔭学園 理事長 溝上 慎一 氏		

キャリアデザイン研修Ⅰ③

日時	5月～1月	ID	2621103
研修タイプ	その他	会場	各所属
目標	自己の課題に沿った研修（1つ以上）を受講して得た新たな気付きを生かし、校内OJT推進役として提案・実践・報告することを通じて、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	自己の課題に沿った研修（1つ以上）を受講して深めたことを、校内OJT推進役として提案・実践・報告をする。 （例）・教育センター主催研修に参加し、メンターとして授業研究を行う。 ・NITSの動画を視聴したことと教職経験で培った指導技術や強みを校内研修等において伝授する。 ・その他、校長が認める研修・講座に参加し、自身の得意分野のミニ講座を開催する。		

キャリアデザイン研修Ⅰ④

日時	令和9年1月22日（金） 午後	ID	2621104
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	研修のまとめとして、実践の成果や課題を参加者同士で共有する活動を通して、自己の在り方に気付く。		
内容	キャリアデザイン研修Ⅰのまとめとして、個別課題・校内実践についての成果を共有し、今後の教育実践に生かす。 1 実践発表・意見交換 2 所長講話		

キャリアデザイン研修Ⅱ（全3回）

ID	2621200	研修種別	経験研修
対象	◎幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	中堅研を修了していて、令和8年度に55歳を迎える教諭・養護教諭・栄養教諭・幼稚園教諭。ただし、今年度中央研修受講者は除外。		
目的	学校運営上重要な役割を担い、他の職員への指導・助言など指導的役割や、学校や地域の教育力向上に貢献できる力を付ける。		

キャリアデザイン研修Ⅱ①

日時	令和8年5月19日（火） 午後	ID	2621201
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	講話やガイダンス・グループ協議を通して、年間の見通しを持つとともに、教職キャリアのラスト10年を学校組織の中心となって活躍し続けるための、自己の在り方について気付く。		
内容	1 講話「55歳からの教員キャリア及び人生設計について」 天竜浜名湖鉄道株式会社 取締役社長 松井 宜正 氏 2 ガイダンス 校内OJT推進役としての取組について 3 グループ協議		

キャリアデザイン研修Ⅱ②

日時	5月～1月	ID	2621202
研修タイプ	その他	会場	各所属
目標	自己の課題に沿った研修（1つ以上）を受講して得た新たな気付きを生かし、校内OJT推進役として提案・実践・報告することを通じて、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	自己の課題に沿った研修（1つ以上）を受講して深めたことを、校内OJT推進役として提案・実践・報告をする。 （例）・教育センター主催研修に参加し、メンターとして授業研究を行う。 ・NITSの動画を視聴したことと教職経験で培った指導技術や強みを校内研修等において伝授する。 ・その他、校長が認める研修・講座に参加し、自身の得意分野のミニ講座を開催する。		

キャリアデザイン研修Ⅱ③

日時	令和9年1月28日（木） 午後	ID	2621203
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	研修のまとめとして、実践の成果や課題を参加者同士で共有する活動を通して、自己の在り方に気付く。		
内容	キャリアデザイン研修Ⅱのまとめとして、個別課題・校内実践についての成果を共有し、今後の教育実践に生かす。 1 実践発表・意見交換 2 所長講話		

新規採用養護教諭研修（全13回）

ID	2621300	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	令和8年度に新規採用された養護教諭		
目的	現職研修の一環として、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を習得する。		

新規採用養護教諭研修①

日時	令和8年4月1日（水）	午後	ID	2621301
研修タイプ	オンライン		会場	各所属
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 辞令伝達 サービスの宣誓 2 訓辞 浜松市教育長 			

新規採用養護教諭研修②

日時	令和8年4月16日（木）	終日	ID	2621302
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 所長講話 2 勤務サービス、給与体系について 3 新規採用養護教諭研修について 4 学級経営Ⅰ（ルールづくりについて） 5 学習指導法Ⅰ（単位時間の授業構想と指導技能） 			

新規採用養護教諭研修③

日時	令和8年5月7日（木）	終日	ID	2621303
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 園・学校における危機管理対応 2 学級経営Ⅱ（ほめ方・叱り方） 3 養護教諭として・医薬品の取扱いについて 			

新規採用養護教諭研修④

日時	令和8年6月4日（木）	終日	ID	2621304
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター	
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 生徒指導について 2 学級経営Ⅲ（リレーションについて） 3 感染症予防と発生時の対応について 4 学校保健計画と健康相談のプロセス			

新規採用養護教諭研修⑤

日時	令和8年6月25日（木）	終日	ID	2621305
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター	
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 接遇について 浜松市教育委員会 教育委員 下鶴 志美 氏 2 家庭との連携について 3 人間関係づくりⅠ（コミュニケーション等） 4 健康管理について 5 学校事故について			

新規採用養護教諭研修⑥

日時	令和8年7月9日（木）	11時～	ID	2621306
研修タイプ	集合	会場	浜松市立小中学校	
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	学校現場での体験研修 ・養護教諭の業務 ・保健室経営について ・救急処置について			

新規採用養護教諭研修⑦

日時	令和8年8月7日（金）	終日	ID	2621307
研修タイプ	集合	会場	浜松アリーナ	
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 福祉について 一般社団法人ASOBI 代表 寺田 美穂子 氏 2 人間関係づくりⅡ（表現活動等） ダンスインストラクター Risa 氏			

新規採用養護教諭研修⑧

日時	令和8年9月24日（木）	終日	ID	2621308
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 学習指導法Ⅱ（情報機器の活用） 2 特別活動について 3 幼稚園実習事前研修 4 今抱えている課題について			

新規採用養護教諭研修⑨

日時	指定日による	終日	ID	2621309
研修タイプ	集合		会場	市内幼稚園
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	幼児教育について（幼稚園実習） ※10月29日(木)、11月12日(木)のいずれかに参加する。			

新規採用養護教諭研修⑩

日時	令和8年11月19日（木）	終日	ID	2621310
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 発達支援教育について 2 探究的な教職員の学びについて			

新規採用養護教諭研修⑪

日時	令和8年12月10日（木）	終日	ID	2621311
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 学校保健計画と保健室経営計画 2 選択研修 3 「カリキュラム・マネジメント」「不登校支援」について			

新規採用養護教諭研修⑫

日時	令和9年1月14日（木）	終日	ID	2621312
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 学級経営Ⅳ（児童生徒理解と心理的安全性） かかわりプログラムSimple 代表 曾山 和彦 氏 2 学校組織マネジメントについて 3 先輩教員から学ぶ			

新規採用養護教諭研修⑬

日時	令和9年2月18日（木）	終日	ID	2621313
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 実践発表 2 新規採用養護教諭研修のまとめ 3 1年次の振り返りと2年次への目標設定 4 所長講話			

6年目研修〈養護教諭〉（全5回）

ID	2621400	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	令和8年度に6年目を迎える養護教諭		
目的	子供理解や保健指導、保健室経営等について教育実践上の課題に対応した研修を行い、養護教諭としての資質の向上を図る。		

6年目研修〈養護教諭〉①

日時	令和8年5月11日（月）	午後	ID	2621401
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	6年目研修の目的を把握し1年間の見通しを持つとともに、今までの実践を捉え直し、課題を見出す。			
内容	1 6年目研修ガイダンス 2 講義・グループ協議「今抱えている課題について」 教育センター 指導主事			

6年目研修〈養護教諭〉②

日時	令和8年7月3日（金）	午後	ID	2621402
研修タイプ	集合		会場	浜松市立曳馬中学校
目標	優秀教員による講話や保健室の見学を通して、自己の教育実践の在り方に気付く。			
内容	1 保健室経営について 見学・質疑応答 2 講義「養護教諭として身に付けておきたい力について」 浜松市立曳馬中学校 齋藤 祐子 養護教諭			

6年目研修〈養護教諭〉③

日時	選択日による 午後	ID	2621403
研修タイプ	集合	会場	市内4大学
目標	自己の教育課題に即した講座を選択し専門的な知識を得ることで、養護教諭に求められる資質能力の基盤や手段、視点を得る。		
内容	市内4大学による選択研修 ※詳しくは第1回6年目研修で説明 ・静岡文化芸術大学9月28日(月) ・聖隷クリストファー大学10月2日(金) ・浜松学院大学10月7日(水) ・常葉大学浜松キャンパス10月14日(水)		

6年目研修〈養護教諭〉④

日時	令和8年11月6日(金) 午後	ID	2621404
研修タイプ	集合	会場	教育会館
目標	いじめのとらえ方とその予防について学び、適切な支援・指導を知ることを通して、自己の教育実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「いじめのとらえ方と予防」 日本大学 教授 藤平 敦 氏		

6年目研修〈養護教諭〉⑤

日時	令和9年1月26日(火) 午後	ID	2621405
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	実践の成果を共有し、自己の在り方について気付くとともに、今後の目標を持つ。		
内容	1 グループ協議「各自の実践の報告及び協議」 2 講義・演習「これからの実践の視点について」 教育センター 指導主事		

新規採用学校事務職員研修（全14回）

ID	2621500	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	令和8年度に新規採用された学校事務職員		
目的	新規採用学校事務職員として法令等の根拠に基づいた事務処理を行うことができるよう基礎知識を習得するとともに、浜松市教職員として「はままつの教育」を理解し、学校経営の一翼を担う一人であることを自覚し、公務員としての使命感を高める。		

新規採用学校事務職員研修①

日時	令和8年4月1日（水）	午後	ID	2621501
研修タイプ	オンライン		会場	各所属
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 辞令伝達 服務の宣誓 2 訓辞 浜松市教育長			

新規採用学校事務職員研修②

日時	令和8年4月9日（木）	終日	ID	2621502
研修タイプ	集合		会場	イーステージ
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 教職員課長講話 2 予算について 3 学校における情報セキュリティ等 4 給与制度・旅費制度の概要			

新規採用学校事務職員研修③

日時	令和8年4月16日（木）	午前	ID	2621503
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 所長講話 2 勤務服務について 3 グループワーク			

新規採用学校事務職員研修④

日時	未定 終日	ID	2621504
研修タイプ	集合	会場	クリエート浜松
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。		
内容	1 講話 浜松市長 2 法と例規について 3 税 4 予算について 5 子育て支援と「未来の自分を考える講座」		

新規採用学校事務職員研修⑤

日時	令和8年6月18日（木） 終日	ID	2621505
研修タイプ	集合	会場	イーステージ
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。		
内容	1 会計事務の適正化 2 諸手当確認と検認事務 3 勤務・サービスの概要 4 義務教育費国庫負担制度について 5 学校給食費について 6 他校訪問のためのオリエンテーション		

新規採用学校事務職員研修⑥

日時	令和8年6月25日（木） 終日	ID	2621506
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。		
内容	1 接遇について 浜松市教育委員会 教育委員 下鶴 志美 氏 2 家庭との連携について 3 人間関係づくり（構成的グループエンカウンター等） 4 健康管理について 5 先輩教職員の講話		

新規採用学校事務職員研修⑦

日時	令和8年7月17日（金） 終日	ID	2621507
研修タイプ	集合	会場	イーステージ
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。		
内容	1 任期付・臨時・会計年度任用職員の概要「任用」 2 任期付・臨時・会計年度任用職員の概要「給与・社会保険」 3 教科書無償給与事務 4 就学援助事務 5 退職手当の概要 6 グループワーク		

新規採用学校事務職員研修⑧

日時	令和8年8月7日（金）	終日	ID	2621508
研修タイプ	集合		会場	浜松アリーナ
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 福祉について 一般社団法人ASOBI 代表 寺田 美穂子 氏 2 人間関係づくり（表現活動等） ダンスインストラクター Risa 氏			

新規採用学校事務職員研修⑨

日時	未定	終日	ID	2621509
研修タイプ	集合		会場	地域情報センター
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 子育て支援と「未来の自分を考える講座」 2 浜松市の産業について 3 個人情報の保護 4 3分間スピーチ			

新規採用学校事務職員研修⑩

日時	未定	終日	ID	2621510
研修タイプ	集合		会場	地域情報センター
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 エシカル消費 2 税 3 交通安全 4 公務員倫理			

新規採用学校事務職員研修⑪

日時	令和8年10月22日（木）	午後	ID	2621511
研修タイプ	集合		会場	イーステージ
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 年末調整の概要 2 他校訪問のための計画（最終確認）			

新規採用学校事務職員研修⑫

日時	未定 半日	ID	2621512
研修タイプ	集合	会場	浜松市立各小中学校
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。		
内容	他校訪問		

新規採用学校事務職員研修⑬

日時	未定 終日	ID	2621513
研修タイプ	集合	会場	地域情報センター
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。		
内容	<ol style="list-style-type: none">1 多文化共生施策について2 創造都市・文化振興について3 環境政策について4 福祉政策について「障がいを理解する」5 ユニバーサルデザイン・男女共同参画について6 市民協働について		

新規採用学校事務職員研修⑭

日時	令和9年2月18日（木） 午後	ID	2621514
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は新規採用学校事務職員研修ガイドブックを参照する。		
内容	<ol style="list-style-type: none">1 本年度の反省及び来年度からの心構えの発表2 先輩事務職員の講話、グループワーク3 年度末・年度初めの業務4 新規採用学校事務職員研修の1年間のまとめ5 所長講話		

2年目研修〈学校事務職員〉（全2回）

ID	2621600	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
目的	令和8年度に2年目を迎える学校事務職員 変化を先取りし、市民の目線で考え、果敢に行動する職員としての資質の向上を図る。		

2年目研修〈学校事務職員〉①

日時	※指定日による 終日	ID	2621601
研修タイプ	集合	会場	地域情報センター
目標	市民や職員への周知・説明などにおいて、業務を円滑かつ効果的に進めるため、わかりやすく読み手に伝える文章表現や構成を学び、文章力の向上を図る。		
内容	文章力向上研修 <ul style="list-style-type: none"> ・文章の合理的構成 ・書面設計 ・効果的な文章表現 等 ※浜松市人事課主催「2年目研修」に参加 ※開催日時は後日案内		

2年目研修〈学校事務職員〉②

日時	※指定日による 終日	ID	2621602
研修タイプ	集合	会場	地域情報センター
目標	プレゼンテーションの基礎を学び、自分の考えを正確に、論理的に、好感度を与えながら相手に伝えることができる力を育成する。		
内容	プレゼンテーション能力向上研修 <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションの重要性 ・態度の重要性 ・プレゼンテーションのすすめ方 等 ※浜松市人事課主催「2年目研修」に参加 ※開催日時は後日案内		

3年目研修〈学校事務職員〉（2日間開催）

ID	2621700		
研修日	未定 ※指定日による（2日間連続）	会場	地域情報センター他 終日
研修種別	経験研修 研修タイプ 集合		
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	令和8年度に3年目を迎える学校事務職員		
目的	変化を先取りし、市民の目線で考え、果敢に行動する職員としての資質の向上を図る。		
目標	論理的に物事を考える手法を身に付けることで、問題点を抽出・整理し、解決策を立案できる職員を育成する。		
内容	ロジカルシンキング研修 ・ロジカルシンキングとは ・論理的に整理するツール ・問題の分析方法 ・論理的な意思決定、議論の方法 等 ※浜松市人事課主催「3年目職員研修」に参加 ※開催日時は後日案内		

学校運営研修（全3回）

ID	2621800	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	小中学校教職員（推薦により市教委が決定）		
目的	学校運営・経営等に関する知識及び技能を習得し、自身の得意分野の伸長を図るとともに、リーダーとして学校運営のための調整力を付ける。		

学校運営研修①

日時	令和8年5月26日（火）	午後	ID	2621801
研修タイプ	集合		会場	教育センター
目標	学校運営研修参加者としての自覚を高めるとともに、組織マネジメントの基礎を学び、学校改善に向けた自己の実践の在り方に気付く。			
内容	1 講話「学校運営研修受講者への期待」 教職員課 課長 2 講義・演習「組織マネジメントによる学校改善」 教育センター 指導主事			

学校運営研修②

日時	令和8年7月24日（金）	終日	ID	2621802
研修タイプ	集合		会場	教育センター
目標	中堅教員として学校経営に積極的に参画する立場から、カリキュラム・マネジメントとリーダーシップによる学校組織の活性化に向けた自己の教育実践の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「カリキュラム・マネジメントによる学校組織の改善 -リーダーシップの視点から-」 静岡文化芸術大学教授 倉本 哲男 氏			

学校運営研修③

日時	令和8年9月11日（金）	午後	ID	2621803
研修タイプ	集合		会場	教育センター
目標	教育法規の基礎知識を身に付けるとともに、「令和7年度教職員等中央研修」の内容を学び、学校運営参画に向けた自己の実践の在り方に気付く。			
内容	1 講義・演習「教育法規」 教職員課 副参事 2 報告「令和7年度職階別中央研修報告」 令和7年度中央研修参加者			

研究員研修【外国語教育の充実】（全12回）

ID	2621900		
研修日	※各研究テーマによる	会場	教育センター他
研修種別	経験研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	小中学校教職員（推薦等により市教委が決定）		
目的	浜松市の教育課題解決のために、教材開発や授業改善、事例収集等実践的な研究を行い、その成果を浜松市内の小中学校に還元する。		
目標	教育課題からテーマを見出し、解決を図る過程で、課題解決力を高めるとともに、教育課題の改善に向けた方策を広める。		
内容	研究テーマ1 A L Tを効果的に活用した外国語活動・外国語科授業改善の実践 それぞれのテーマに沿って、内容や日程を調整しながら研究を進めていく。また、「外国語授業づくり研修」の運営に携わる。		

研究員研修【教科横断的及び探究的な学びの充実】 (全12回)

ID	2622000		
研修日	※各研究テーマによる	会場	教育センター他
研修種別	経験研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	小中学校教職員（推薦等により市教委が決定）		
目的	浜松市の教育課題解決のために、教材開発や授業改善、事例収集等実践的な研究を行い、その成果を浜松市内の小中学校に還元する。		
目標	教育課題からテーマを見出し、解決を図る過程で、自己の実践の在り方に気付くとともに、教育課題の改善に向けた方策を市内に広める。		
内容	研究テーマ2 教科等横断的な学び及び探究的な学びの充実 それぞれのテーマに沿って、内容や日程を調整しながら研究を進めていく。また、「探究的な学びを実現するための単元づくり（全2回）」の運営に参加する。		

研究員研修【生成AIを活用した授業改善】 (全12回)

ID	2622100		
研修日	※各研究テーマによる	会場	教育センター他
研修種別	経験研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	小中学校教職員（推薦等により市教委が決定）		
目的	浜松市の教育課題解決のために、教材開発や授業改善、事例収集等実践的な研究を行い、その成果を浜松市内の小中学校に還元する。		
目標	教育課題からテーマを見出し、解決を図る過程で、自己の実践の在り方に気付くとともに、教育課題の改善に向けた方策を市内に広める。		
内容	研究テーマ3 児童生徒の資質・能力の育成につながる授業での生成AI活用の研究 それぞれのテーマに沿って、内容や日程を調整しながら研究を進めていく。また、研究成果を浜松市内に周知するため、研修等において発表する。		

新規任期付教員・新規臨時的任用の教員研修 (全3回)

ID	2622200	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
目的	令和8年度に初めて浜松市立小中学校に赴任した新規任期付教員・新規臨時的任用の教員（昨年度途中から初めて赴任し、本研修を受講していない教員を含む。また、講師経験のある方や他県での経験がある方は対象としない。）		
目的	教員としての自覚を高めるとともに、実践的指導力を付ける。		

新規任期付教員・新規臨時的任用の教員研修①

日時	令和8年4月22日（水）	終日	ID	2622201
研修タイプ	集合	会場	教育センター	
目標	教員の心得や勤務・服務について知るとともに、学習指導の方法について学び、自己の在り方に気付く。			
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 所長講話 2 講義「教員の心得、勤務と服務について」 教職員課 指導主事 3 講義・演習「学習指導について」 教育センター 指導主事 			

新規任期付教員・新規臨時的任用の教員研修②

日時	令和8年6月22日（月）	午後	ID	2622202
研修タイプ	集合	会場	教育センター	
目標	学級経営における学級担任の役割や職務内容について学び、自己の実践の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「学級経営について」 教育センター 指導主事			

新規任期付教員・新規臨時的任用の教員研修③

日時	令和8年5月11日（月）	～	令和	ID	2622203
	8年12月18日（金）				
研修タイプ	オンデマンド	会場	各所属		
目標	各教科における学習指導の方法について学び、自己の実践の在り方に気付く。				
内容	講義・演習「『令和の日本型学校教育』における授業の在り方」 教育センター 指導主事				

新規採用学校栄養職員研修（全9回）

ID	2622300	研修種別	経験研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 ◎高等学校
	令和8年度に新規採用された学校栄養職員		
目的	学校栄養職員に必要な基礎的知識を習得するとともに、組織の一員であることを自覚し、公務員としての使命感を高める。		

新規採用学校栄養職員研修①

日時	令和8年4月1日（水）	午後	ID	2622301
研修タイプ	オンライン	会場	各所属	
目標	※各回の目標は新規採用学校栄養職員研修要項を参照する。			
内容	1 辞令伝達 服務の宣誓 2 訓辞 浜松市教育長			

新規採用学校栄養職員研修②

日時	令和8年4月16日（木）	終日	ID	2622302
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター	
目標	※各回の目標は新規採用学校栄養職員研修要項を参照する。			
内容	1 所長講話 2 勤務服務、給与体系について 3 新規採用学校栄養職員研修について 4 学校栄養職員の職務、学校給食管理			

新規採用学校栄養職員研修③

日時	令和8年5月7日（木）	終日	ID	2622303
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター	
目標	※各回の目標は新規採用学校栄養職員研修要項を参照する。			
内容	園・学校における危機管理対応			

新規採用学校栄養職員研修④

日時	令和8年6月25日（木）	終日	ID	2622304
研修タイプ	集合		会場	教育会館・教育センター
目標	※各回の目標は新規採用学校栄養職員研修要項を参照する。			
内容	1 接遇について 浜松市教育委員会 教育委員 下鶴 志美 氏 2 家庭との連携について 3 人間関係づくりⅠ（構成的グループエンカウンター等） 4 健康管理 5 食品衛生管理			

新規採用学校栄養職員研修⑤

日時	令和8年8月7日（金）	終日	ID	2622305
研修タイプ	集合		会場	浜松アリーナ
目標	※各回の目標は新規採用学校栄養職員研修要項を参照する。			
内容	1 インクルーシブ教育について 一般社団法人ASOBI 代表 寺田 美穂子 氏 2 人間関係づくりⅡ（表現活動等） ダンスインストラクター Risa 氏			

新規採用学校栄養職員研修⑥

日時	令和8年9月16日（水）	午後	ID	2622306
研修タイプ	集合		会場	教育センター
目標	※各回の目標は新規採用学校栄養職員研修要項を参照する。			
内容	食物アレルギーへの対応を学ぼう 浜松医科大学 助教 夏目 純 氏 ※ Plantの希望研修の中から、「食物アレルギーへの対応を学ぼう（2614500）」に各自で申し込むこと			

新規採用学校栄養職員研修⑦

日時	令和8年10月1日（木）	午後	ID	2622307
研修タイプ	集合		会場	教育センター
目標	※各回の目標は新規採用学校栄養職員研修要項を参照する。			
内容	食育を推進しよう 静岡福祉大学 教授 田崎 裕美 氏 ※ Plantの希望研修の中から、「食育を推進しよう（2614800）」に各自で申し込むこと			

新規採用学校栄養職員研修⑧

日時	令和8年10月9日（金）	終日	ID	2622308
研修タイプ	集合	会場	南の星小学校	
目標	※各回の目標は新規採用学校栄養職員研修要項を参照する。			
内容	調理場及び給食指導見学 健康安全課 指導主事			

新規採用学校栄養職員研修⑨

日時	令和9年2月18日（木）	午後	ID	2622309
研修タイプ	集合	会場	教育会館・教育センター	
目標	※各回の目標は新規採用養護教諭研修ガイドブックを参照する。			
内容	1 実践発表 2 新規採用学校栄養教諭研修のまとめ 3 1年次の振り返りと2年次への目標設定 4 所長講話			

新規任用栄養教諭研修（全5回）

ID	2622400			
研修日	※各回による	会場	静岡県総合教育センター他	
研修種別	経験研修	研修タイプ	集合	
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 浜松市立外小中高	高等学校
	令和8年度に新規任用された栄養教諭			
目的	栄養教諭に必要な基礎的知識・技能の向上を図る。			
内容	※各回の目標・内容は、静岡県新規採用等栄養教諭研修実施要項を参照する。 ★申込みは、不要です。			

栄養教諭 2 年次研修（全 3 回）

ID	2622500		
研修日	※各回による	会場	静岡県総合教育センター他
研修種別	経験研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	在職期間が 1 年に達した栄養教諭		
目的	栄養教諭に必要な専門的知識・技能の向上を図る。		
内容	※各回の目標・内容は、静岡県栄養教諭 2 年次研修実施要項を参照する。 ★申込みは、不要です。		

栄養教諭・学校栄養職員 6 年次研修（全 3 回）

ID	2622600		
研修日	※各回による	会場	静岡県総合教育センター他
研修種別	経験研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	在職期間が 5 年に達した学校栄養職員・栄養教諭		
目的	栄養教諭・学校栄養職員に必要な専門的知識・技能のさらなる向上を図る。		
内容	※各回の目標・内容は、静岡県栄養教諭・学校栄養職員 6 年次研修実施要項を参照する。 ★申込みは、不要です。		

職能研修

新任園長・校長研修（全2回）

ID	2630100	研修種別	職能研修
対象	◎幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	新任園長・新任校長		
目的	園・学校管理職としての基本的な考え方を理解するとともに、園・学校経営力・管理運営力・人材育成力・連携協働力など、園長・校長に求められる専門的力量を高める。		

新任園長・校長研修①

日時	令和8年6月23日（火） 午後	ID	2630101
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	これからの時代に求められる資質能力、園・学校の姿、リーダー像について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「トップリーダーとしての校長（園長）らしい役立ち方～教育政策の動向を踏まえつつ～」 文部科学省 国立政策研究所 教育政策・評価研究部長 藤原 文雄 氏		

新任園長・校長研修②

日時	令和8年9月7日（月） 午後	ID	2630102
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	これからの園・学校のリーダーに求められるアセスメント能力及びファシリテーション能力について知り、組織マネジメントについて自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「これからの時代の園・学校経営に求められるトップリーダーとしての資質能力」（仮題） 常葉大学大学院 教授 久米 昭洋 氏		

園長研修（全3回）

ID	2630200	研修種別	職能研修
対象	◎幼稚園 △浜松市立外園	小学校 浜松市立外小中高	中学校 高等学校
	園長		
目的	園内において園長に求められる専門的力量の向上を図る。		

園長研修①【園経営】

日時	令和8年5月13日（水） 午後	ID	2630201
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	教育課程の実施状況を的確に把握しながら、教育活動の質の向上を探究することを通して、自園の経営の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「教育活動の質の向上に向けた取組～主体的・対話的で深い学びを実現する保育の探求～」 名古屋学芸大学 教授 津金 美智子 氏 △協定園は本研修のみ参加可能		

園長研修②【人権教育】

日時	令和8年6月15日（月） 午後	ID	2630202
研修タイプ	オンライン	会場	各所属
目標	個性・違いを認め合い、支え合う心を育む支援について学び、人権に対する課題意識をもった園経営について自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講演「想いを形に・心を形に～子育て・教育において無意識の加害者にならないために～」 スクールコミュニケーションサポート代表 齋藤 由起子 氏		

園長研修③【危機管理対応】

日時	令和8年9月17日（木） 午後	ID	2630203
研修タイプ	オンライン	会場	各所属
目標	園における事件・事故等への対応について学び、危機管理に関する管理職の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「園・学校における危機管理」 鳴門教育大学 名誉教授 阪根 健二 氏		

校長研修（全6回）

ID	2630300	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 ◎高等学校
	校長		
目的	学校管理職として必要な考え方を理解するとともに、学校経営力・管理運営力・人材育成力・連携協働力など、校長に求められる専門的力量を高める。		

校長研修①【学校CIO】

日時	令和8年4月23日（木） 午前	ID	2630301
研修タイプ	オンライン	会場	各所属
目標	教育の情報化を推進するための学校CIOの役割や情報セキュリティインシデントへの対応について学び、管理職としての在り方に気付く。		
内容	1 講義・演習「個別最適化を進める生成AIの導入」 青山学院大学 教授 益川 弘如 氏 2 講義「情報セキュリティについて」 教育総務課 指導主事		

校長研修②【いじめ対応】

日時	令和8年4月30日（木） 午後	ID	2630302
研修タイプ	集合	会場	教育会館
目標	いじめ対応について、学校職員への周知方法や校内研修の実施方法を学び、管理職としての在り方に気付く。		
内容	講義・演習「いじめ対応の具体的方策と組織体制の充実」 指導課 指導主事		

校長研修③【学校管理職マネジメント】

日時	令和8年5月13日（水） 午前	ID	2630303
研修タイプ	オンライン	会場	各所属
目標	働き方改革、心理的な安全の確保、職場環境の構築、教師の働きがい等、特に働き方改革に向けたマネジメントの重要性について学び、組織マネジメントの充実を図るための実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「学校のwell-being実現、働き方改革推進について」 E-couleur株式会社代表取締役 イム ソネ 氏		

校長研修④【人権教育】

日時	令和8年6月15日（月） 午後	ID	2630304
研修タイプ	オンライン	会場	各所属
目標	個性・違いを認め合い、支え合う心を育む支援について学び、人権に対する課題意識をもった学校経営について自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講演「想いを形に・心を形に～子育て・教育において無意識の加害者にならないために～」 スクールコミュニケーションサポート代表 齋藤 由起子 氏		

校長研修⑤【発達支援教育】

日時	令和8年7月13日（月）	午前	ID	2630305
研修タイプ	オンライン		会場	各所属
目標	具体事例を通して、保護者への支援の在り方や関係機関等との連携について学び、自校の発達支援教育の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「医療・保護者との連携～事例を通して～」 浜松市発達医療総合福祉センター 小児科医 遠藤 雄策 氏			

校長研修⑥【危機管理対応】

日時	令和8年9月17日（木）	午後	ID	2630306
研修タイプ	オンライン		会場	各所属
目標	学校における事件・事故等への対応について学び、危機管理に関する管理職の実践の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「園・学校における危機管理」 鳴門教育大学 名誉教授 阪根 健二 氏			

学校経営充実のための研修

ID	2630400		
研修日	通年	会場	教育会館他
研修種別	職能研修	研修タイプ	各研修による
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	校長		
目的	浜松の教育課題に対して浜松全域で組織的に対応し、特色ある教育の推進を図る。		
目標	講義や視察を通して、教育活動推進について管理職としての在り方に気付き、学校経営の具体的な展望を持つ。		
内容	<ul style="list-style-type: none">・学校経営力を高めるための研修会の開催・具体的なビジョンをもつための視察・次世代の管理職を育成するための研修会の開催・先進地の取組を学ぶための研修会への参加 ★申込は、不要です。		

新任教頭研修（全2回）

ID	2630500	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	新任教頭 ※園長経験者を含む		
目的	教頭としての役割を理解するとともに、職務遂行上の必要な資質の向上を図る。		

新任教頭研修①

日時	令和8年5月18日（月） 午後	ID	2630501
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	学校事務職員や先輩教頭の講話・協議を通して、教頭の役割や職務内容について自己の実践の在り方に気付く。		
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 講義「学校事務について」 2 講話「教頭職を拝命して」 3 グループワーク 		

新任教頭研修②

日時	令和8年9月29日（火） 午後	ID	2630502
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	講義やグループワークを通して、組織力向上のためのマネジメントや、教頭に求められるリーダーシップの在り方に気付く。		
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 講義「教頭の役割について」 元国土館大学 教授 北神 正行 氏 2 グループワーク 		

教頭研修（全2回）

ID	2630600	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	教頭		
目的	学校管理職として、喫緊の課題に対応するための力、教頭に求められる専門的力を高める。		

教頭研修①【発達支援教育】

日時	令和8年5月12日（火）	午後	ID	2630601
研修タイプ	オンライン		会場	各所属
目標	具体事例を通して、保護者への支援の在り方や関係機関等との連携について学び、自校の発達支援教育の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「医療・保護者との連携～事例を通して～」 横須賀市療育相談センター 所長 広瀬 宏之 氏			

教頭研修②【危機管理対応】

日時	令和8年7月7日（火）	午前	ID	2630602
研修タイプ	オンライン		会場	各所属
目標	学校における事件・事故に対する緊急支援について学び、危機管理に関する管理職の実践の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「学校場面における事件・事故に対する緊急支援基礎講座」 静岡大学学術院 人文社会科学領域 准教授 望月 洋介 氏			

新任教務主任研修（全2回）

ID	2630700	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	新任教務主任、新任主幹教諭のうち教務主任未経験者		
目的	教務主任としての役割を理解するとともに、職務遂行上必要な資質の向上を図る。		

新任教務主任研修①

日時	令和8年5月8日（金）	午後	ID	2630701
研修タイプ	集合		会場	教育センター
目標	求められる学校組織の姿や、ミドルリーダーとしての教務主任の役割を学び、自己の実践の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「これから求められる学校づくりとミドルリーダーの役割」 環太平洋大学 教授 浅野 良一 氏			

新任教務主任研修②

日時	令和8年7月10日（金）	午後	ID	2630702
研修タイプ	集合		会場	教育センター
目標	教育課程編成の意義を学び、学校教育目標の具現に向けた取組の視点から教務主任の在り方に気付く。			
内容	1 講義「教育課程編成の在り方」 教育センター 指導主事 2 グループワーク「今後、課題にどう取り組むか」			

教務主任・主幹教諭研修

ID	2630800		
研修日	令和8年11月16日（月）～令和8年12月4日（金）	会場	各所属
研修種別	職能研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	小中学校教務主任・主幹教諭		
目的	学校において各教育活動を推進するために、教務主任・主幹教諭として必要な資質の向上を図る。		
目標	教育課程についての自校の現状を振り返り、令和9年度教育課程編成に向けて、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	1 講義「教育課程編成に関する具体的な考え方」 教育センター 指導主事 2 講義「学校評価について」 教育センター 指導主事		

幼小の接続研修

ID	2630900
研修日	指定日による 午後
会場	教育会館
研修種別	職能研修
研修タイプ	集合
対象	◎幼稚園 浜松市立外園 ◎小学校 浜松市立外小中高 中学校 高等学校
	小学校は教務主任・主幹教諭もしくは1年学年主任等、学校で幼小連携を推進する立場の者 幼稚園は主任もしくは5歳児担任
目的	育みたい資質・能力を踏まえ、幼児教育と小学校教育との円滑な接続を図る。
目標	幼児教育と小学校教育の学びに対する理解を深め、今後の連携・接続の在り方に気付く。
内容	講義・演習「幼児教育と小学校教育の相互理解および学びをつなぐカリキュラムについて」 福井大学大学院 教授 岸野 麻衣 氏 ※9月14日（月）の参加対象園・小学校 ・中央区中地域（旧中区に三方原地区を加えた地域） ・中央区東地域（旧東区） ※9月15日（火）の参加対象園・小学校 ・中央区西地域（旧西区） ・中央区南地域（旧南区） ・浜名区 ・天竜区

研修主任研修（全2回）

ID	2631000	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 浜松市立外園 ◎小学校 ○浜松市立外小中高 ◎中学校 ○高等学校		
	研修主任		
目的	校内研修を推進するために必要な資質の向上を図る。		

研修主任研修①

日時	令和8年4月30日（木） 午後	ID	2631001
研修タイプ	オンライン	会場	各所属
目標	教員の資質向上に向けた校内研修の進め方の見通しをもち、今後の研修の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「研修主任の役割と校内研修の充実」 青山学院大学 教授 益川 弘如 氏		

研修主任研修②

日時	令和8年10月27日（火）	午後	ID	2631002
研修タイプ	オンライン	会場	各所属	
目標	全国学力・学習状況調査の結果をもとに、授業改善の方策について情報交換することを通して、自校における今後の取組の在り方に気付く。			
内容	1 講義・演習「全国学力・学習状況調査 浜松市の結果より」 教育センター 指導主事 2 講義・演習「全国学力・学習状況調査における浜松市の学力の現状と今後の授業改善について」 浜松市学力向上分析委員または教育センター指導主事			

生徒指導主任・主事研修

ID	2631100			
研修日	令和8年7月6日（月）	午後	会場	各所属
研修種別	職能研修	研修タイプ	オンライン	
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input checked="" type="radio"/> 小学校 <input checked="" type="radio"/> 中学校 <input type="radio"/> 高等学校 <input type="radio"/> 浜松市立外園 <input type="radio"/> 浜松市立外小中高			
	生徒指導主任・主事			
目的	愛情と責任感をもって子供理解に努め、児童生徒の成長・発達を組織的に支援・指導するために、生徒指導主任・主事として必要な資質の向上を図る。			
目標	特性の強い子や精神的に不安定な子に対する指導・支援について学び、自己の実践の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「特性の強い子や精神的に不安定な子に対する指導・支援の在り方」 総合心療センターひなが 児童精神科 山田 智子 氏			

いじめ対策コーディネーター研修（全2回）

ID	2631200	研修種別	職能研修	
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input checked="" type="radio"/> 小学校 <input checked="" type="radio"/> 中学校 <input type="radio"/> 高等学校 <input type="radio"/> 浜松市立外園 <input type="radio"/> 浜松市立外小中高			
	いじめ対策コーディネーター			
目的	いじめ対策コーディネーターとして必要な資質の向上を図る。			

いじめ対策コーディネーター研修①

日時	令和8年4月24日（金）	午後	ID	2631201
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	いじめ対策コーディネーターの役割を学び、「いじめ対応の手引き」「いじめ防止基本方針」をもとに、校内での組織的な指導法や適切な対応の仕方等について自校の実践の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「いじめ対策コーディネーターの役割について」 指導課 指導主事			

いじめ対策コーディネーター研修②

日時	令和8年12月1日（火）	午後	ID	2631202
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	いじめの防止、早期発見（＝見逃しゼロ）のために、生徒指導に係る情報を組織的に収集・共有し、指導の連携を図る方策を学び、自己の実践の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「いじめ問題の理解と対応」（仮） 常葉大学教育学部心理教育学科 准教授 太田 正義 氏			

学校における自殺等予防研修

ID	2631300			
研修日	令和8年6月5日（金）	午後	会場	教育会館
研修種別	職能研修		研修タイプ	集合
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 <input checked="" type="radio"/> 小学校 <input checked="" type="radio"/> 中学校 <input type="radio"/> 高等学校 <input type="radio"/> 浜松市立外園 <input type="radio"/> 浜松市立外小中高			
	管理職、生徒指導主任・主事、養護教諭等、生徒指導対応にあたる教員の中から1名			
目的	援助が必要な児童生徒に対する適切な対応をできるための資質向上を図る。			
目標	児童生徒の自殺における原因や危険因子、特徴、背景といった現状を踏まえ、自殺予防教育や適切な支援・対応の仕方等いじめ防止についての自校の実践の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「学校における自殺予防について」 浜松市精神保健福祉センター 職員			

虐待・ヤングケアラー対応研修

ID	2631400		
研修日	令和8年6月15日（月）～ 令和8年6月19日（金）	会場	各所属
研修種別	職能研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 ○高等学校
	管理職、生徒指導主任・主事、養護教諭等、虐待対応にあたる教員の中から各校1人		
目的	子供が抱える家庭内の問題を全校体制で確認し、関係職員と連携して速やかに適切な対応ができる力を高める。		
目標	子供が抱える家庭内の問題への支援について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	1 講義「虐待対応の実態と学校との連携について」 浜松市児童相談所 指導主事 2 講義「ヤングケアラーに対する理解」 子育て支援課 指導主事		

道徳教育推進教師研修

ID	2631500		
研修日	令和8年6月18日（木） 午後	会場	各所属
研修種別	職能研修	研修タイプ	オンライン
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎※小学校 ○浜松市立外小中高	◎※中学校 ○高等学校
	道徳教育推進教師		
目的	校内において道徳教育を推進するために必要な資質の向上を図る。		
目標	道徳教育推進教師の役割とともに、校内において計画的、組織的に道徳教育を推進するための方策を学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳教育の推進・充実」 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官 堀田 竜次 氏		

中学校技術科担当教員研修 (学ぼう！授業のつくり方【技術科】)

ID	2631600		
研修日	令和8年5月1日（金）	午後	会場 教育センター
研修種別	職能研修		研修タイプ 集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	中学校技術科担当教員 1名		
目的	内容「D情報の技術」における適切な指導や子供の実態に応じた授業実践について知り、授業力の向上を図る。		
目標	内容「D情報の技術」における教材やその指導法を学び、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	1 講義「双方向性のあるコンテンツに関するプログラミングの授業づくりについて」 湘南工科大学 准教授 尾崎 誠 氏 2 講義・演習「内容『D情報の技術』の指導について」 教育センター 指導主事		

外国語担当教員研修【ALTとの連携】

ID	2631700		
研修日	指定日による	午後	会場 教育センター
研修種別	職能研修		研修タイプ 集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	小中学校外国語担当教員 1名、各校ALT		
目的	子供の実態を踏まえ、付けたい力を明確にするとともに、見通しをもった単元計画や評価計画を立てる力を高める。		
目標	外国語の授業におけるALTの効果的な参画について学び、ねらいに基づいた授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「ALTとの授業づくりについて」 インタラック所属トレーナー ※令和8年6月24日（水）、令和8年6月30日（火）のうち、指定されたどちらかの研修に参加する。		

中学校保健体育実技研修【保健編】

ID	2631800		
研修日	令和8年9月17日（木）	午後	会場 教育センター
研修種別	職能研修		研修タイプ 集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	中学校保健体育科教員1名		
目的	保健体育科の授業の充実と学校安全についての理解を深め、指導力と資質向上を図る。		
目標	保健体育科における指導法や生徒への支援について学び、知識やスキルを身に付けるとともに、自己の授業実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「保健の指導」 浜松市立中部中学校 仁尾 且樹 教諭		

スクールカウンセラー・担当者研修（全2回）

ID	2631900	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 ○高等学校
	スクールカウンセラー担当者及びスクールカウンセラー		
目的	校内においてカウンセリングや教育相談を推進するために必要な資質の向上を図る。		

スクールカウンセラー・担当者研修①

日時	令和8年4月17日（金）	午後	ID	2631901
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	事業の概要をつかみ、スクールカウンセラーと担当者との情報交換を通して、校内でのカウンセリングや教育相談の的確な遂行に向け、自己の実践の在り方に気付く。			
内容	<ol style="list-style-type: none">1 講話「スクールカウンセラー活用事業の概要説明」 教育支援課 指導主事2 講義「スクールカウンセラーの業務について」 教育支援課 指導主事3 配置校別情報交換・分散会			

スクールカウンセラー・担当者研修②

日時	令和8年9月1日（火）～ 令和8年9月30日（水）	ID	2631902
研修タイプ	オンデマンド	会場	各所属
目標	カウンセリングや教育相談の意義や効果的な運用について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義「教育相談の在り方」 教育支援課 指導主事		

新規キャリア教育推進教師研修

ID	2632000		
研修日	令和8年5月8日（金）～ 令和8年6月5日（金）	会場	各所属
研修種別	職能研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高	高等学校	
	今年度初めてキャリア教育推進教師になった教員		
目的	キャリア教育推進教師として、キャリア教育の概要をつかみ、校内で推進することができるための資質の向上を図る。		
目標	キャリア教育充実のため、校内での実践の方法を学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	1 講義「浜松市におけるキャリア教育」 教育総務課 指導主事 2 講義「学校におけるキャリア教育の実践」 教育センター 指導主事		

教育の情報化推進リーダー養成研修（全2回）

ID	2632100	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高	高等学校	
	教育の情報化推進リーダー		
目的	校内における教育の情報化を推進するために必要な資質の向上を図る。		

教育の情報化推進リーダー養成研修①

日時	令和8年4月22日（水）	午後	ID	2632101
研修タイプ	オンライン		会場	各所属
目標	情報活用能力の育成に向けた校内の取組について学び、自己の実践の在り方に気付く。			
内容	1 講義・演習「これから求められる情報活用能力」 中京大学 教授 泰山 裕 氏 2 講義「校内の教育の情報化推進にむけて」 教育センター 指導主事			

教育の情報化推進リーダー養成研修②

日時	令和8年6月12日（金）	午後	ID	2632102
研修タイプ	オンライン		会場	各所属
目標	ICTを活用した授業づくりを推進するための校内の取組について学び、自己の教育実践の在り方に気付く。			
内容	1 講義・演習「デジタル学習基盤を活用した授業と家庭学習の一体的な充実に向けて」 山梨大学 准教授 三井 一希 氏 2 演習「授業と家庭学習の一体的な充実に向けて」 教育センター 指導主事			

学校安全担当者研修

ID	2632200			
研修日	令和8年7月13日（月）	午後	会場	各所属
研修種別	職能研修		研修タイプ	オンライン
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 浜松市立外小中高	高等学校
	学校安全担当			
目的	学校安全担当としての必要な資質の向上を図る。			
目標	各校の安全教育・安全管理の充実に向け、学校安全担当の役割を学び、生活安全・交通安全・災害安全の3領域における知識の深まりと危機管理意識の向上を通して、自己の実践の在り方に気付く。			
内容	講義・演習 「今求められる学校の防犯体制の構築と防犯教育とは」 常葉大学 教育学部 生涯学習学科 教授 木宮 敬信 氏			

防災リーダー研修

ID	2632300		
研修日	令和8年6月9日（火） 午後	会場	教育会館
研修種別	職能研修	研修タイプ	集合
対象	◎※幼稚園 ◎※小学校 ◎※中学校 ○高等学校 ○浜松市立外園 ○浜松市立外小中高		
	幼稚園教諭、防災リーダー		
目的	校内において防災教育を推進するために必要な資質の向上を図る。		
目標	各校の防災教育・防災管理の充実に向け、防災リーダーの役割を学び、避難訓練の情報共有等を行うことを通して、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習 「南海トラフ巨大地震に備え、実践的、実効的な防災教育を考える」 常葉大学 教育学部 生涯学習学科 教授 木宮 敬信 氏		

CS担当教職員研修

ID	2632400		
研修日	令和9年1月20日（水） 午後	会場	各所属
研修種別	職能研修	研修タイプ	オンライン
対象	幼稚園 ◎※小学校 ◎※中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	CS担当教職員 (管理職以外)		
目的	CSを推進するために必要な資質の向上を図る。		
目標	学校運営協議会の在り方や効果的な運営方法についての理解を深めるとともに、CS推進に向けた今後の在り方に気付く。		
内容	講義・演習 「学校運営協議会の取組について」 学校・地域連携課 担当		

小中学校発達支援教育コーディネーター研修

ID	2632500		
研修日	令和8年6月8日（月） 午後	会場	教育会館
研修種別	職能研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ◎※小学校 ◎※中学校 高等学校 浜松市立外園 ○浜松市立外小中高		
	発達支援教育コーディネーター		
目的	校内において発達支援教育を推進するために必要な資質の向上を図る。		
目標	配慮を要する子供への支援方法と保護者支援の在り方について学び、発達支援教育コーディネーターとしての自己の在り方について考えを深める。		
内容	<ol style="list-style-type: none"> 講義・演習「保護者・医療との連携」 静岡大学 教授 香野 毅 氏 中学校区別情報交換 		

新規発達支援学級担当教員研修（全3回）

ID	2632600	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	新規に発達支援学級の担任になった小中学校教員（特別支援学校教員経験者、他県他市での経験者は免除）		
目的	障害の特性についての理解を深め、教育的ニーズを把握して、発達支援学級担当教員としての資質向上を図る。		

新規発達支援学級担当教員研修①

日時	令和8年4月20日（月） ～ 令和8年5月22日（金）	ID	2632601
研修タイプ	オンデマンド	会場	各所属
目標	動画視聴を通して、初めて発達支援学級の担任になった教員が知っておきたい基礎知識を習得する。		
内容	講義・演習「発達支援学級の担任になったら」 教育センター 指導主事		

新規発達支援学級担当教員研修②

日時	令和8年8月6日（木）	午後	ID	2632602
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	発達支援学級の授業づくりについて学んだり、発達支援教育リーダーの助言を得たりすることで、発達支援学級担当教員としての自己の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「発達支援学級の授業づくり」 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 総括研究員 柘植 美文 氏 ※浜松市発達支援教育リーダーとの交流も行う。			

新規発達支援学級担当教員研修③

日時	令和8年10月6日（火）	午後	ID	2632603
研修タイプ	集合		会場	教育会館
目標	発達障害についての基礎知識や医療機関等との連携の仕方を学び、発達支援学級担当教員としての自己の実践の在り方に気付く。			
内容	1 講義・演習「発達障害の基礎知識」 浜松市発達医療総合福祉センター 医師 2 講義・演習「保護者支援・医療との連携」 相談支援事業所シングナル 所長			

発達支援学級担当教員 2・3年目研修

ID	2632700			
研修日	令和8年7月29日（水）	午後	会場	教育センター
研修種別	職能研修		研修タイプ	集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校	高等学校
	発達支援学級担当教員として2・3年目を迎える教員（講師として新規発達支援学級担当教員を経験した者も含む、特別支援学校教員経験者・他県他市で3年以上経験した者は免除する）			
目的	障害の特性についての理解を深め、教育的ニーズを把握して、発達支援学級担当教員としての資質向上を図る。			
目標	発達支援学級における授業づくり、支援の在り方、保護者や医療との連携について学び、発達支援学級担当教員としての自己の在り方に気付く。			
内容	自己課題の解決に向けた研修を選択し、受講します。			

人権教育担当者研修

ID	2632800
研修日	令和8年8月5日（水） 午後
会場	浜北文化センター
研修種別	職能研修
研修タイプ	集合
対象	○幼稚園 ◎※小学校 ◎※中学校 ○高等学校 ○浜松市立外園 ○浜松市立外小中高
	人権教育担当者
目的	人権の諸課題についての正しい理解と知識を身に付け、担当職員として、園や学校における人権教育を推進するための資質の向上を図る。
目標	子供を取り巻く社会情勢や家庭環境に注目し、「こども食堂」の取組を通して子供の人権についての理解を深め、人権教育推進に向けて、自己の実践の在り方に気付く。
内容	講演「こどもたちの権利を守る『こども食堂』が果たす役割」 しんみらいプロジェクト理事長 奥名 博美 氏

拠点校指導教員・特例校指導教員研修（全2回）

ID	2632900	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	拠点校指導教員・特例校指導教員		
目的	校内初任者研修が効果的に進められるよう、職務についての理解を深め、指導教員としての資質の向上を図る。		

拠点校指導教員・特例校指導教員研修①

日時	令和8年6月19日（金） 午後	ID	2632901
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	講義や意見交換を通して、年間の見通しを持つとともに、効果的な指導方法について自己の実践の在り方に気付く。		
内容	1 グループワーク 2 講義「これまでの初任者研修と今後の予定について」 教育センター 指導主事		

拠点校指導教員・特例校指導教員研修②

日時	令和8年9月3日（木） 午後	ID	2632902
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	教職員のメンタルヘルスについての理解を深め、初任者の心に寄り添い自己有用感を高める効果的指導の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「教職員のメンタルヘルス～初任者の心に寄り添い自己有用感を高める指導の在り方～」 教職員課 保健師		

養護教諭研修（全2回）

ID	2633000	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 ○浜松市立外小中高	◎中学校 ○高等学校
	小中学校養護教諭		
目的	養護教諭としての専門性や実践的指導力を高め、学校の健康教育の活性化を推進する養護教諭の資質向上を図る。		

養護教諭研修①

日時	令和8年6月1日（月） 午後	ID	2633001
研修タイプ	オンライン	会場	各所属
目標	保健室経営の在り方を学び、専門性向上のため、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習 「保健室経営の在り方と国の最新情報」 静岡大学 学部長 鎌塚 優子 氏		

養護教諭研修②

日時	令和8年11月30日（月） 午後	ID	2633002
研修タイプ	オンライン	会場	各所属
目標	子ども家庭センターの役割や、スクールソーシャルワーカーの活用方法等について学び、児童生徒の支援に必要な情報を整理することを通して、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「学校と関係機関との連携・協働の在り方について」 指導課 スクールソーシャルワーカー（スーパーバイザー） 平川 悦子 氏 講義・演習「発達支援に関する事例を基にした保護者への対応」 教育支援課 臨床心理士 野呂 耕助 氏		

新任主幹研修（全2回）

ID	2633100	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	新任主幹（学校事務職員）		
目的	主幹として、人材を育成する力や学校や地域の教育力向上に貢献する力を高める。		

新任主幹研修（第1部）

日時	未定 終日	ID	2633101
研修タイプ	集合	会場	地域情報センター
目標	新任主幹（新任課長補佐級職員）として必要な知識・スキルを習得する。		
内容	(第1部) ・ 市政に関する講義 ・ 外部講師による講義 ※ 浜松市人事課主催「新任課長補佐級研修」に参加 ※ 開催日時は後日案内		

新任主幹研修（第2部）

日時	未定 終日	ID	2633102
研修タイプ	集合	会場	地域情報センター
目標	新任主幹（新任課長補佐級職員）として必要な知識・スキルを習得する。		
内容	(第2部) ・ 市政に関する講義 ・ 外部講師による講義 ※ 浜松市人事課主催「新任課長補佐級研修」に参加 ※ 開催日時は後日案内		

新任副主幹研修

ID	2633200
研修日	未定 終日
会場	地域情報センター
研修種別	職能研修
研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高
	新任副主幹（学校事務職員）
目的	副主幹として、はままつ型学校事務の伸長や事務職員組織の活性化を図るための資質を向上する。
目標	新任副主幹（新任監督者級職員）として必要な知識・スキルを習得する。
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 市政に関する講義 ・ 外部講師による講義 ※浜松市人事課主催「新任監督者級研修」に参加 ※開催日時は後日案内

新任主任研修（全2回）

ID	2633300	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	新任主任及び令和7年度新規採用事務職員のうち主任で採用された者		
目的	行政職員として学校運営の一翼を担う力を付ける。		

新任主任研修（Ⅰ期）

日時	未定 終日	ID	2633301
研修タイプ	集合	会場	地域情報センター
目標	市政全般について学ぶとともに、主任として必要な知識・スキルを習得する。		
内容	（Ⅰ期） <ul style="list-style-type: none"> ・ 市政に関する講義 ・ 外部講師による ※浜松市人事課主催「新任主任研修」に参加 ※開催日時は後日案内		

新任主任研修（Ⅱ期）

日時	未定 終日	ID	2633302
研修タイプ	集合	会場	地域情報センター
目標	市政全般について学ぶとともに、主任の役割についての理解を深め、自己の在り方に気付く。		
内容	(Ⅱ期) ・ 市政に関する講義 ・ 外部講師による講義 ※ 浜松市人事課主催「新任主任研修」に参加 ※ 開催日時は後日案内		

学校事務職員研修

ID	2633400		
研修日	令和8年9月18日（金） 午後	会場	教育会館
研修種別	職能研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 ○高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	学校事務職員		
目的	変化を先取りし、市民の目線で考え、果敢に行動する学校事務職員としての資質の向上を図る。		
目標	学校事務職員として必要な専門性を高めることの必要性を理解し、職務への取り組み方について考える。		
内容	1 講義・演習「チーム学校における事務職員の役割（仮）」 国立教育政策研究所 初等中等教育研究部 部長 藤原 文雄 氏 2 中央研修報告 令和8年度中央研修参加の事務職員		
	学校事務職員育成指標 ■ マネジメント力 ■ 問題解決力 ■ 創造力		

学校事務職員キャリアアップ研修

ID	2633500		
研修日	令和8年7月22日（水） 午後	会場	教育センター
研修種別	職能研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 ◎高等学校
	学校事務職員のうち専門監、主幹、副主幹		
目的	変化を先取りし、市民の目線で考え、果敢に行動する学校事務職員としてのさらなる資質の向上を図る。		
目標	学校事務職員育成指標に基づき、学校事務職員のリーダー的役割を理解するとともに、その在り方に気付く。		
内容	1 講義「これからの時代に求められる価値ある学校事務および学校事務職員の役割（仮）」 愛知教育大学 教授 風岡 治 氏 2 グループワーク 学校事務職員育成指標 ■マネジメント力 ■創造力		

幼稚園主任研修

ID	2633600		
研修日	令和8年6月29日（月） 午後	会場	教育センター
研修種別	職能研修	研修タイプ	集合
対象	◎幼稚園 ○浜松市立外園	小学校 浜松市立外小中高	中学校 高等学校
	幼稚園主任		
目的	主任として、幼稚園において保育活動を推進するために必要な資質の向上を図る。		
目標	保育の質向上につながる評価の在り方や主任としての取り組みについて学び、今後の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「今日から明日へ保育をつなげる評価について」 共立女子大学 教授 田代 幸代 氏		

新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修 (全3回)

ID	2633700	研修種別	職能研修
対象	◎幼稚園 小学校 中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
目的	新規に幼稚園発達支援教育コーディネーターとなった幼稚園教諭 発達支援教育コーディネーターとしての役割を理解するとともに、職務遂行上必要な資質の向上を図る。		

新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修①

日時	令和8年5月12日（火） 午後	ID	2633701
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	幼稚園発達支援教育コーディネーターの役割やアセスメントの方法について知る。		
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 講義「発達支援教育コーディネーターの役割について」 浜松市立幼稚園発達支援アドバイザー 石野 泰子 氏 2 講義・演習「KIDS・SDQの項目と付け方について」 浜松市発達相談支援センタールピロ 心理士 		

新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修②

日時	令和8年6月23日（火） 午後	ID	2633702
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	特別な支援を要する子供のアセスメントや支援の在り方について知る。		
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 講義・演習「KIDSを用いたアセスメント」 浜松市発達相談支援センタールピロ 心理士 2 講義・演習「個別の教育支援計画作成に向けて」 浜松市発達相談支援センタールピロ 心理士 		

新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修③

日時	令和8年7月14日（火） 午後	ID	2633703
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	特別な支援を要する子供のアセスメントを深めるとともに、保護者への対応について知る。		
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 講義・演習「アセスメントと個別の教育支援計画作成における必要な視点」 浜松市発達相談支援センタールピロ 心理士 2 講義・演習「アセスメントを基にした保護者への対応」 浜松市発達相談支援センタールピロ 心理士 		

幼稚園発達支援教育コーディネーター研修

ID	2633800		
研修日	令和8年6月17日（水） 午後	会場	教育センター
研修種別	職能研修	研修タイプ	集合
対象	◎幼稚園 小学校 中学校 高等学校 ○浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	幼稚園発達支援教育コーディネーター		
目的	幼稚園発達支援教育コーディネーターとして必要な資質の向上を図る。		
目標	発達支援教育の視点から学びの連続性と円滑な移行支援のプロセスについて学び、コーディネーターとしての在り方に気付く。		
内容	講義・演習「発達支援教育から考える幼児期と小学校教育の接続」 香川大学 准教授 松井 剛太 氏		

日本語指導担当教員研修

ID	2633900		
研修日	令和8年4月1日（水） ～ 令和8年4月23日（木）	会場	各所属
研修種別	職能研修	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	令和8年度に初めて日本語指導担当（外国人指導担当）になった教員（悉皆）、経験1年以上の日本語指導担当（外国人指導担当）教員（希望）		
目的	日本語指導担当教員として必要な資質の向上を図る。		
目標	浜松市における外国人児童生徒等の現状を踏まえ、それに対する支援事業を知る。また、日本語指導を要する児童生徒に対して実施する「特別の教育課程」や授業について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義「外国人子供教育支援推進事業～浜松市の外国人児童生徒等の現状・支援～」 「特別の教育課程・諸帳簿について」 「外国人児童生徒等に対する授業について」 教育支援課 指導主事		

新任日本語指導加配教員研修（全3回）

ID	2634000	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
目的	令和8年度に初めて日本語指導加配教員になった者（悉皆）、経験1年以上の日本語指導加配教員（希望）		
目的	日本語指導加配教員として必要な資質の向上を図る。		

新任日本語指導加配教員研修①

日時	令和8年4月15日（水） 午後	ID	2634001
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	日本語指導加配教員の業務について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 講義・演習「日本語指導加配教員の業務について」 教育支援課 指導主事 2 メンター教員（指導をする先輩教員）とメンティー教員（指導を受ける教員）との情報交換 		

新任日本語指導加配教員研修②

日時	1学期中	ID	2634002
研修タイプ	集合	会場	メンター教員の在籍校
目標	日本語と教科の統合学習の授業づくりを学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 授業参観 メンター教員の在籍校にて 2 研究協議 3 講義 メンター教員 		

新任日本語指導加配教員研修③

日時	2学期中	ID	2634003
研修タイプ	集合	会場	メンティー教員の在籍校
目標	日本語と教科の統合学習の授業づくりを学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 授業参観 メンティー教員の在籍校にて 2 研究協議 3 指導講評 メンター教員、教育支援課指導主事 		

日本語と教科の統合学習研修（全3回）

ID	2634100	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
目的	<p>①日本語指導加配教員が複数いる場合は必ず一人は参加。一人配置の場合には希望があるときのみ参加（悉皆ではない）。 ②外国人児童生徒巡回指導教員（悉皆） ③日本語指導に関わる教職員（希望）</p> <p>日本語指導に係る教員として必要な資質の向上を図る。</p>		

日本語と教科の統合学習研修①

日時	令和8年6月5日（金）	午後	ID	2634101
研修タイプ	集合	会場	教育センター	
目標	<p>児童生徒の日本語や母語を含めた複数言語を通じた言葉の力を把握し、その後の指導方針を検討する際の参考とするためのDLAについて学び、自己の実践の在り方に気付く。</p>			
内容	<p>講義・演習「DLA研修～文化的言語的に多様な背景を持つ外国人児童生徒等のためのことばの発達と習得のものさし～」 大阪大学大学院人文学研究科 准教授 櫻井 千穂 氏 ※外国人児童生徒指導リーダー研修②と合同</p>			

日本語と教科の統合学習研修②

日時	令和8年7月13日（月）	午後	ID	2634102
研修タイプ	集合	会場	教育センター	
目標	<p>DLAの測定方法やDLAの結果を生かした指導方法について学び、自己の実践の在り方に気付く。</p>			
内容	<p>講義・演習「DLA研修～文化的言語的に多様な背景を持つ外国人児童生徒等のためのことばの発達と習得のものさし～」 東京外国語大学 多言語多文化共生センター 准教授 小島 祥美 氏 ※外国人児童生徒指導リーダー研修③、在外教育施設派遣者研修①と合同</p>			

日本語と教科の統合学習研修③

日時	令和8年11月27日（金）	午後	ID	2634103
研修タイプ	集合	会場	教育センター	
目標	<p>多様な言語資源の活用をめざすバイリンガル教育の考え方と手法について学び、自己の実践の在り方に気付く。</p>			
内容	<p>講義・演習「多様な言語資源の活用をめざすバイリンガル教育について」 立命館大学 教授 佐野 愛子 氏 ※外国人児童生徒指導リーダー研修⑤、在外教育施設派遣者研修③と合同</p>			

外国人児童生徒指導リーダー研修（全6回）

ID	2634200	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	小中学校教員（推薦により市教委が決定）		
目的	外国人児童生徒等への指導において必要な知識や技能を習得し、浜松市の外国人児童生徒等への指導を推進するための資質向上を図る。本研修で学んだことを地域の学校の担当者の指導・育成に生かす。		

外国人児童生徒指導リーダー研修①

日時	令和8年4月22日（水） 午後	ID	2634201
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	外国人児童生徒等の状況や指導に必要な知識・技能を学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	1 開講式・講話 教育支援課 2 講義「外国人子供教育支援推進事業～浜松市の外国人児童生徒等の現状・支援～」 「特別の教育課程・諸帳簿について」「外国人児童生徒等に対する授業について」 「課題設定について」 教育支援課 指導主事 3 実践発表 外国人児童生徒指導リーダー研修修了者		

外国人児童生徒指導リーダー研修②

日時	令和8年6月5日（金） 午後	ID	2634202
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	児童生徒の日本語や母語を含めた複数言語を通じた言葉の力を把握し、その後の指導方針を検討する際の参考とするためのDLAについて学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「DLA研修～文化的言語的に多様な背景を持つ外国人児童生徒等のためのことばの発達と習得のものさし～」 大阪大学大学院人文学研究科 准教授 櫻井 千穂 氏 ※日本語と教科の統合学習研修①と合同		

外国人児童生徒指導リーダー研修③

日時	令和8年7月13日（月） 午後	ID	2634203
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	DLAの測定方法やDLAの結果を生かした指導方法について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「DLA研修～文化的言語的に多様な背景を持つ外国人児童生徒等のためのことばの発達と習得のものさし～」 東京外国語大学 多言語多文化共生センター 准教授 小島 祥美 氏 ※日本語と教科の統合学習研修②、在外教育施設派遣者研修①と合同		

外国人児童生徒指導リーダー研修④

日時	令和8年8月24日（月）	午後	ID	2634204
研修タイプ	集合		会場	教育センター
目標	「多文化共生」の理念や本市の実情を知り、自己の実践の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「外国につながる親子に寄り添う～就学前・低学年期に必要な支援～」 社会福祉法人せんねん村 多文化ルームKIBOU 責任者 川上 貴美恵 氏 ※多文化共生研修、在外教育施設派遣者研修②と合同			

外国人児童生徒指導リーダー研修⑤

日時	令和8年11月27日（金）	午後	ID	2634205
研修タイプ	集合		会場	教育センター
目標	多様な言語資源の活用をめざすバイリンガル教育の考え方と手法について学び、自己の実践の在り方に気付く。			
内容	講義・演習「多様な言語資源の活用をめざすバイリンガル教育について」 立命館大学 教授 佐野 愛子 氏 ※日本語と教科の統合学習研修③、在外教育施設派遣者研修③と合同			

外国人児童生徒指導リーダー研修⑥

日時	令和9年2月2日（火）	午後	ID	2634206
研修タイプ	集合		会場	教育センター
目標	日本語指導の実践を振り返ったり、他者の取組を学んだりして、よりよい指導法を考え、自己の実践の在り方に気付く。			
内容	1 実践発表 2 講義「日本人学校について」 日本人学校教諭 3 閉講式・講話 教育支援課			

在外教育施設派遣者研修（全3回）

ID	2634300	研修種別	職能研修
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 ◎高等学校
目的	令和9年度より在外教育施設（日本人学校、補習授業校等）へ派遣される教職員 在外教育施設にて日本語教育を行うために必要な知識や技能を学ぶ。		

在外教育施設派遣者研修①

日時	令和8年7月13日（月） 午後	ID	2634301
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	DLAの測定方法やDLAの結果を生かした指導方法について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「DLA研修～文化的言語的に多様な背景を持つ外国人児童生徒等のためのことばの発達と習得のものさし～」 東京外国語大学 多言語多文化共生センター 准教授 小島 祥美 氏 ※外国人児童生徒指導リーダー研修③、日本語と教科の統合学習研修②と合同		

在外教育施設派遣者研修②

日時	令和8年8月24日（月） 午後	ID	2634302
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	「多文化共生」の理念や本市の実情を知り、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「外国につながる親子に寄り添う～就学前・低学年に必要支援～」 社会福祉法人せんねん村 多文化ルームKIBOU 責任者 川上 貴美恵 氏 ※外国人児童生徒指導リーダー研修④、多文化共生研修と合同		

在外教育施設派遣者研修③

日時	令和8年11月27日（金） 午後	ID	2634303
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	多様な言語資源の活用をめざすバイリンガル教育の考え方と手法について学び、自己の実践の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「多様な言語資源の活用をめざすバイリンガル教育について」 立命館大学 教授 佐野 愛子 氏 ※外国人児童生徒指導リーダー研修⑤、日本語と教科の統合学習研修③と合同		

通級指導教室（言語）担当教員研修

ID	2634400		
研修日	令和8年6月12日（金） 午後	会場	教育センター
研修種別	職能研修	研修タイプ	集合
対象	○幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	中学校 高等学校
	通級指導教室（言語）担当教員		
目的	通級指導教室（言語）の担当教員として必要な資質の向上を図る。		
目標	具体事例を通して、通級指導教室に通う子供の指導・支援の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「通級指導教室での言語指導～具体事例を通して学ぶ～」 東京工科大学 准教授 池田 泰子 氏		

通級指導教室（LD等）担当教員研修

ID	2634500		
研修日	令和8年5月18日（月） 午後	会場	教育センター
研修種別	職能研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	通級指導教室（LD等）担当教員		
目的	通級指導教室（LD等）の担当教員として必要な資質の向上を図る。		
目標	具体事例を通して、通級指導教室に通う子供の指導・支援の在り方に気付く。		
内容	講義・演習「具体事例を通して学ぶ学習障害」 聖隷クリストファー大学 准教授 内山 敏 氏		

新規キッズサポーター研修（全2回）

ID	2634600	研修種別	職能研修
対象	◎幼稚園 浜松市立外園	小学校 浜松市立外小中高	中学校 高等学校
目的	<p>令和8年度に初めてキッズサポーターとして任用された者、令和7年度途中で初めてキッズサポーターとして任用され、この研修に参加していない者のうち、園長が参加を認める者</p> <p>キッズサポーターとしての役割を理解するとともに、職務上必要な資質の向上を図る。</p> <p>★センターから別途通知される案内に沿ってお申込みください。</p>		

新規キッズサポーター研修①

日時	令和8年5月15日（金） 午後	ID	2634601
研修タイプ	集合	会場	教育センター
目標	キッズサポーターの役割や発達支援教育の基礎について知る。		
内容	<ol style="list-style-type: none"> 講義「キッズサポーターの勤務とサービスについて」 幼保運営課 担当 講義「発達支援教育の基礎」 浜松市立幼稚園発達支援アドバイザー 石野 泰子 氏 		

新規キッズサポーター研修②

日時	※選択した研修による	ID	2634602
研修タイプ	集合	会場	※選択した研修による
目標	※選択した研修による		
内容	<p>次の研修から1つ選択する。（内容の詳細は、各研修ページ参照）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の運動遊びってどうすればいいの？ ・ 幼小の接続研修（希望） ・ 食物アレルギーへの対応を学ぼう ・ 医療と連携した保育の在り方 ・ 基礎から学ぶ発達支援教育 ・ インシデントプロセス法（事例研究）による発達支援 		

新規スクールヘルパー研修

ID	2634700		
研修日	令和8年5月19日（火） 午後	会場	クリエート浜松
研修種別	職能研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	令和8年度に初めてスクールヘルパーとして任用された者、令和7年度途中で初めてスクールヘルパーとして任用され、この研修に参加していない者のうち、校長が参加を認める者		
目的	スクールヘルパーとしての役割を学び、校内の関係職員と連携して、支援体制の機構を図る上で必要な資質の向上を図る。		
目標	スクールヘルパーの役割や発達支援に関する基礎知識を学び、自己の指導・支援の在り方に気付く。		
内容	1 講義「発達支援の基礎知識とスクールヘルパーの役割について」 教育支援課 指導主事 2 グループ協議・情報交換 ※公共交通機関を利用して御参加ください。 ★センターから別途通知される案内に沿ってお申込みください。		

発達支援教室支援員研修

ID	2634800		
研修日	令和8年5月25日（月） 午前	会場	福祉交流センター
研修種別	職能研修	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 浜松市立外園	◎小学校 浜松市立外小中高	◎中学校 高等学校
	発達支援教室支援員（経験3年以下の者）と希望する者		
目的	発達支援教室支援員としての役割と責務について学び、職務遂行上必要な資質の向上を図る。		
目標	配慮を要する子供への具体的支援の方法について学び、自己の指導・支援の在り方に気付く。		
内容	1 講義・演習「配慮を要する児童生徒への具体的支援」 教育支援課 指導主事 2 グループ協議・情報交換 ※公共交通機関を利用して御参加ください。 ★センターから別途通知される案内に沿ってお申込みください。		

説明会・研修支援

R9 教育センター事業説明会

ID	2640100		
研修日	令和9年2月15日（月）～ 令和9年2月26日（金）	会場	各所属
研修種別	説明会	研修タイプ	オンデマンド
対象	◎幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 ○高等学校 ○浜松市立外園 ○浜松市立外小中高 園長、教頭		
内容	次年度教職員研修について 研修申込について 次年度幼稚園・小中学校経験研修について 次年度教育指導事業について ★センターから別途通知される案内に沿ってお申込みください。		

幼稚園初任者研修連絡協議会（全2回）

ID	2640200		
研修日	令和8年4月24日（金） 午後 令和8年9月2日（水） 午後	会場	教育センター
研修種別	説明会	研修タイプ	集合
対象	◎幼稚園 小学校 中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 幼稚園初任者研修指導員		
内容	幼稚園初任者研修の概要について 事務連絡 ★センターから別途通知されます。申込みは不要です。		

初任者研修連絡協議会

ID	2640300		
研修日	令和8年4月2日（木）～ 令和8年4月16日（木）	会場	各所属
研修種別	説明会	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高 拠点校指導教員、特例校指導教員、校内指導教員、教科指導員		
内容	初任者研修の概要について ★センターから別途通知されます。申込みは不要です。		

新規採用養護教諭研修連絡協議会(全2回)

ID	2640400		
研修日	令和8年4月10日(金) 午後 令和8年9月3日(木) 午後	会場	教育センター
研修種別	説明会	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	新規採用養護教諭指導員		
内容	新規採用養護教諭研修で育てたい資質能力について 令和8年度新規採用養護教諭研修の計画について 情報交換 等 ★センターから別途通知されます。申込みは不要です。		

R9 新規採用教職員研修説明会

ID	2640500		
研修日	令和9年3月23日(火) ~ 令和9年4月13日(火)	会場	各所属
研修種別	説明会	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	令和9年度に初任者、新規採用養護教諭、新規採用学校事務職員が配属される学校の教頭または教務主任		
内容	新規採用教職員の勤務服務 初任者研修の概要 週時程表の作成について ★センターから別途通知されます。申込みは不要です。		

「学校経営充実のための研修」説明会

ID	2640600		
研修日	令和8年4月14日(火) 午前	会場	教育会館
研修種別	説明会	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	校長会の代表		
内容	事務局から 研修の概要について 事務手続きについて 質疑応答 ★申込みは不要です。		

調査書作成説明会

ID	2640700		
研修日	指定日による 午後	会場	教育センター
研修種別	説明会	研修タイプ	集合
対象	幼稚園 小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	中学校教員（進路指導担当または第3学年主任）		
内容	校務支援システムを使った調査書の作成について ※10月13日（火）、10月21日（水）の指定されたどちらかに参加する。 ★センターから別途通知される案内に沿ってお申込みください。		

外国人児童生徒等教育支援事業事務説明会

ID	2640800		
研修日	令和9年3月23日（火）～ 令和9年4月30日（金）	会場	各所属
研修種別	説明会	研修タイプ	オンデマンド
対象	幼稚園 ◎小学校 ◎中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	日本語指導が必要な児童生徒が在籍する学校の教頭、教務主任、日本語指導担当教員、担任等（1名～複数名）		
内容	1 令和9年度の日本語指導体制について 2 外国人子供教育支援推進事業～浜松市における外国人児童生徒等の現状・支援～ 3 外国人児童生徒教科指導員・バイリンガル支援員（外国人児童生徒就学サポーター・外国人児童生徒就学支援員）の業務について ★センターから別途通知される案内に沿ってお申込みください。		

学校訪問型研修（園・校内研修支援）

ID	2640900		
研修日	随時相談により決定	会場	各所属
研修種別	研修支援	研修タイプ	
対象	○幼稚園 ○小学校 ○中学校 高等学校 浜松市立外園 浜松市立外小中高		
	要請した幼稚園、小中学校		
内容	随時相談により決定		

ステップアップ研修

ID	2641000		
研修日	随時相談により決定	会場	各所属他
研修種別	研修支援	研修タイプ	
対象	<input type="radio"/> 幼稚園 浜松市立外園	<input type="radio"/> 小学校 浜松市立外小中高	<input type="radio"/> 中学校 高等学校
	要請した幼稚園、小中学校（2年目から5年目程度の教員等）		
内容	随時相談により決定		

2026年 4月

日	曜	研修名	開催形態	会場	時間	ページ
1	水	幼稚園初任者研修①	集合	ザザシティ浜松	午後	53
		初任者研修〈教諭〉①	オンライン	各所属	午後	60
		新規採用養護教諭研修①	オンライン	各所属	午後	74
		新規採用学校事務職員研修①	オンライン	各所属	午後	79
		新規採用学校栄養職員研修①	オンライン	各所属	午後	88
		日本語指導担当教員研修	オンデマンド	各所属		120
2	木	初任者研修連絡協議会	オンデマンド	各所属		131
3	金					
4	土					
5	日					
6	月					
7	火					
8	水					
9	木	新規採用学校事務職員研修②	集合	イーステージ	終日	79
10	金	新規採用養護教諭研修連絡協議会(全2回)a	集合	教育センター	午後	132
11	土					
12	日					
13	月					
14	火	「学校経営充実のための研修」説明会	集合	教育会館	午前	132
15	水	新任日本語指導加配教員研修①	集合	教育センター	午後	121
16	木	幼稚園初任者研修②	集合	教育会館・教育センター	終日	53
		初任者研修〈教諭〉②	集合	教育会館	終日	60
		新規採用養護教諭研修②	集合	教育会館・教育センター	終日	74
		新規採用学校事務職員研修③	集合	教育会館・教育センター	午前	79
		新規採用学校栄養職員研修②	集合	教育会館・教育センター	終日	88
17	金	スクールカウンセラー・担当者研修①	集合	教育会館	午後	107
18	土					
19	日					
20	月	新規発達支援学級担当教員研修①	オンデマンド	各所属		111
21	火					
22	水	新規任期付教員・新規臨時的任用の教員研修①	集合	教育センター	終日	87
		教育の情報化推進リーダー養成研修①	オンライン	各所属	午後	109
		外国人児童生徒指導リーダー研修①	集合	教育センター	午後	123
23	木	校長研修①【学校CIO】	オンライン	各所属	午前	97
24	金	いじめ対策コーディネーター研修①	集合	教育会館	午後	104
		幼稚園初任者研修連絡協議会(全2回) a	集合	教育センター	午後	131
25	土					
26	日					
27	月					
28	火	幼稚園中堅教諭等資質向上研修①	集合	教育会館	午後	59
		中堅教諭等資質向上研修〈教諭・養護教諭〉①	集合	教育会館	午後	68
		中堅教諭等資質向上研修〈栄養教諭〉①	集合	教育会館	午後	70
29	水	昭和の日				
30	木	校長研修②【いじめ対応】	集合	教育会館	午後	97
		研修主任研修①	オンライン	各所属	午後	102

2026年 5月

日	曜	研修名	開催形態	会場	時間	ページ
1	金	中学校技術科担当教員研修（学ぼう！授業のつくり方【技術科】）	集合	教育センター	午後	106
2	土					
3	日	憲法記念日				
4	月	みどりの日				
5	火	こどもの日				
6	水					
7	木	幼稚園初任者研修③	集合	教育会館・教育センター	終日	53
		初任者研修（教諭）③	集合	教育会館	終日	60
		新規採用養護教諭研修③	集合	教育会館・教育センター	終日	74
		新規採用学校栄養職員研修③	集合	教育会館・教育センター	終日	88
8	金	新任教務主任研修①	集合	教育センター	午後	100
		新規キャリア教育推進教師研修	オンデマンド	各所属		108
9	土					
10	日					
11	月	幼稚園6年目研修①	集合	教育センター	午後	57
		6年目研修（教諭）①	集合	教育会館・教育センター	午後	67
		6年目研修（養護教諭）①	集合	教育会館・教育センター	午後	77
		新規任期付教員・新規臨時的任用の教員研修③	オンデマンド	各所属		87
12	火	教頭研修①【発達支援教育】	オンライン	各所属	午後	100
		新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修①	集合	教育センター	午後	119
13	水	園長研修①【園経営】	集合	教育センター	午後	96
		校長研修③【学校管理職マネジメント】	オンライン	各所属	午前	97
14	木					
15	金	新規キッズサポーター研修①	集合	教育センター	午後	127
16	土					
17	日					
18	月	新任教頭研修①	集合	教育センター	午後	99
		通級指導教室（LD等）担当教員研修	集合	教育センター	午後	126
19	火	キャリアデザイン研修Ⅱ①	集合	教育センター	午後	73
		新規スクールヘルパー研修	集合	クリエート浜松	午後	128
20	水	幼稚園2年目研修①	集合	教育センター	午後	56
		3年目研修（教諭）①	集合	教育会館・教育センター	午後	65
21	木	キャリアデザイン研修Ⅰ①	集合	教育センター	午後	71
22	金					
23	土					
24	日					
25	月	発達支援教室支援員研修	集合	福祉交流センター	午前	128
26	火	学校運営研修①	集合	教育センター	午後	84
27	水					
28	木	2年目研修（教諭）①	集合	教育会館・教育センター	午後	64
29	金					
30	土					
31	日					

2026年 6月

日	曜	研修名	開催形態	会場	時間	ページ
1	月	任期付教員・臨時的任用の教員対象スキルアップ研修	オンデマンド	各所属	午後	46
		会計年度任用職員スキルアップ研修	オンデマンド	各所属		49
		幼稚園2年目研修②	オンデマンド	各所属園		56
		養護教諭研修①	オンライン	各所属		114
2	火					
3	水					
4	木	初任者研修〈教諭〉④	集合	教育会館・教育センター	終日	61
		新規採用養護教諭研修④	集合	教育会館・教育センター	終日	75
5	金	学校における自殺等予防研修	集合	教育会館	午後	104
		日本語と教科の統合学習研修①	集合	教育センター	午後	122
		外国人児童生徒指導リーダー研修②	集合	教育センター	午後	123
6	土					
7	日					
8	月	小中学校発達支援教育コーディネーター研修	集合	教育会館	午後	111
9	火	防災リーダー研修	集合	教育会館	午後	110
10	水					
11	木	小学校体育実技研修Ⅰ【水泳編】	集合	ToBiO	午後	24
12	金	教育の情報化推進リーダー養成研修②	オンライン	各所属	午後	109
		通級指導教室（言語）担当教員研修	集合	教育センター	午後	126
13	土					
14	日					
15	月	園長研修②【人権教育】	オンライン	各所属	午後	96
		校長研修④【人権教育】	オンライン	各所属	午後	97
		虐待・ヤングケアラー対応研修	オンデマンド	各所属	105	
16	火					
17	水	幼稚園発達支援教育コーディネーター研修	集合	教育センター	午後	120
18	木	道徳教育推進教師研修（希望）	オンライン	各所属	午後	42
		新規採用学校事務職員研修④	集合	イーステージ	終日	80
		道徳教育推進教師研修	オンライン	各所属	午後	105
19	金	拠点校指導教員・特例校指導教員研修①	集合	教育センター	午後	113
20	土					
21	日					
22	月	新規任期付教員・新規臨時的任用の教員研修②	集合	教育センター	午後	87
23	火	新任園長・校長研修①	集合	教育センター	午後	95
		新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修②	集合	教育センター	午後	119
24	水	外国語担当教員研修【ALTとの連携】 a	集合	教育センター	午後	106
25	木	幼稚園初任者研修④	集合	教育会館・教育センター	終日	54
		初任者研修〈教諭〉⑤	集合	教育会館	終日	61
		新規採用養護教諭研修⑤	集合	教育会館・教育センター	終日	75
		新規採用学校事務職員研修⑤	集合	教育会館・教育センター	終日	80
		新規採用学校栄養職員研修④	集合	教育会館・教育センター	終日	89
26	金	キャリアデザイン研修Ⅰ②	集合	教育センター	午後	72
27	土					
28	日					
29	月	3年目研修〈教諭〉②	集合	教育会館	午後	66
		幼稚園主任研修	集合	教育センター	午後	118
30	火	外国語担当教員研修【ALTとの連携】 b	集合	教育センター	午後	106

2026年 7月

日 曜	研修名	開催形態	会場	時間	ページ
1 水	6年目研修〈教諭〉②	集合	静岡大学教育学部附属浜松小・中学校	午後	67
2 木	中堅教諭等資質向上研修〈教諭・養護教諭〉②	集合	教育会館	午後	68
	中堅教諭等資質向上研修〈栄養教諭〉②	集合	教育会館	午後	70
	新規採用学校事務職員研修⑥	集合	クリエート浜松	終日	80
3 金	幼稚園2年目研修③	集合	教育センター	午後	56
	6年目研修〈養護教諭〉②	集合	浜松市立曳馬中学校	午後	77
4 土					
5 日					
6 月	生徒指導主任・主事研修（希望）	オンライン	各所属	午後	44
	生徒指導主任・主事研修	オンライン	各所属	午後	103
7 火	教頭研修②【危機管理対応】	オンライン	各所属	午前	100
8 水					
9 木	新規採用養護教諭研修⑥	集合	浜松市立小中学校	11時～	75
10 金	新任教務主任研修②	集合	教育センター	午後	100
11 土					
12 日					
13 月	校長研修⑤【発達支援教育】	オンライン	各所属	午前	98
	学校安全担当者研修	オンライン	各所属	午後	109
	日本語と教科の統合学習研修②	集合	教育センター	午後	122
	外国人児童生徒指導リーダー研修③	集合	教育センター	午後	123
	在外教育施設派遣者研修①	集合	教育センター	午後	125
14 火	新規幼稚園発達支援教育コーディネーター研修③	集合	教育センター	午後	119
15 水					
16 木					
17 金	新規採用学校事務職員研修⑦	集合	イーステージ	終日	80
18 土					
19 日					
20 月	海の日				
21 火					
22 水	学校事務職員キャリアアップ研修	集合	教育センター	午後	118
23 木	2年目研修〈教諭〉②	集合	教育会館、教育センター	終日	64
24 金	学校運営研修②	集合	教育センター	終日	85
25 土					
26 日					
27 月	初任者研修〈教諭〉⑥	集合	浜北文化センター	終日	61
28 火	アプリを使おう【Google Workspace：初級編】	集合	教育センター	午前	32
	アプリを使おう【Google Workspace：中級編】	集合	教育センター	午後	33
29 水	発達支援学級担当教員2・3年目研修	集合	教育センター	午後	112
30 木	アプリを使おう【ミライシード】	集合	教育センター	午前	32
	授業×ICT【ドリルパーク・テストパークの活用】	集合	教育センター	午後	35
31 金	教科・領域研修【生活科】				26

2026年 8月

日	曜	研修名	開催形態	会場	時間	ページ
1	土					
2	日					
3	月	人権意識を高めよう	オンデマンド	各所属		15
		学ぼう！保育の基礎基本	オンデマンド	各所属		23
		教科・領域研修【音楽科】				26
		教科・領域研修【保健体育科】				26
		教科・領域研修【外国語科】				26
		再確認！危機管理	オンデマンド	各所属		39
4	火	教科・領域研修【特別活動】				26
		教科・領域研修【生徒指導】				26
5	水	教科・領域研修【学校給食】				26
		教科・領域研修【栄養】				26
		教科・領域研修【キャリア教育】				26
		人権教育担当者研修	集合	浜北文化センター	午後	113
6	木	学びを深めよう！園教育の実践で大切にしたいこと①	集合	教育センター	午後	37
		幼稚園中堅教諭等資質向上研修②	集合	教育センター	午後	59
		新規発達支援学級担当教員研修②	集合	教育会館	午後	112
7	金	幼稚園初任者研修⑤	集合	浜松アリーナ	終日	54
		初任者研修〈教諭〉⑦	集合	浜松アリーナ	終日	61
		新規採用養護教諭研修⑦	集合	浜松アリーナ	終日	75
		新規採用学校事務職員研修⑧	集合	浜松アリーナ	終日	81
		新規採用学校栄養職員研修⑤	集合	浜松アリーナ	終日	89
8	土					
9	日					
10	月					
11	火	山の日				
12	水					
13	木					
14	金					
15	土					
16	日					
17	月					
18	火					
19	水					
20	木					
21	金					
22	土					
23	日					
24	月	学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう	集合	教育センター	午前	29
		多文化共生研修	集合	教育センター	午後	29
		外国人児童生徒指導リーダー研修④	集合	教育センター	午後	124
		在外教育施設派遣者研修②	集合	教育センター	午後	125
25	火	SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導	集合	教育センター	午後	28
26	水	幼児の運動遊びってどうすればいいの？	集合	初生幼稚園	午後	16
		授業でのファシリテーション能力を高めませんか？	集合	教育センター	終日	40
27	木	学びを深めよう！園教育の実践で大切にしたいこと②	集合	教育センター	午後	37
28	金					
29	土					
30	日					
31	月					

2026年 9月

日 曜	研修名	開催形態	会場	時間	ページ
1 火	スクールカウンセラー・担当者研修②	オンデマンド	各所属		108
2 水	幼稚園初任者研修連絡協議会（全2回）b	集合	教育センター	午後	131
3 木	拠点校指導教員・特例校指導教員研修② 新規採用養護教諭研修連絡協議会(全2回)b	集合	教育センター	午後	113
		集合	教育センター	午後	132
4 金	探究的な学びを実現するための単元づくり① ～生成AIを活用した総合的な学習の時間～	集合	教育センター	午後	16
5 土					
6 日					
7 月	新任園長・校長研修②	集合	教育センター	午後	95
8 火	校内や外部機関と連携した生徒指導 新規採用学校事務職員研修⑨	オンラインミニ	各所属	15時～	27
		集合	地域情報センター	終日	81
9 水	学ぼう！授業のつくり方【図画工作科、美術科】 学ぼう！授業のつくり方【体育科、保健体育科】	集合	教育センター	午後	20
		オンライン	各所属	午後	21
10 木	初任者研修（教諭）⑧	集合・オンデマンド	教育センター・各所属	終日	62
11 金	学校運営研修③	集合	教育センター	午後	85
12 土					
13 日					
14 月	幼小の接続研修（希望）a 幼小の接続研修a	集合	教育会館	午後	43
		集合	教育会館	午後	102
15 火	幼小の接続研修（希望）b 幼小の接続研修b	集合	教育会館	午後	43
		集合	教育会館	午後	102
16 水	学年経営を学ぼう 食物アレルギーへの対応を学ぼう 新規採用学校栄養職員研修⑥	オンラインミニ	各所属	15時～	38
		集合	教育センター	午後	39
		集合	教育センター	午後	89
17 木	中学校保健体育実技研修【保健編】（希望） 園長研修③【危機管理対応】 校長研修⑥【危機管理対応】 中学校保健体育実技研修【保健編】	集合	教育センター	午後	41
		オンライン	各所属	午後	96
		オンライン	各所属	午後	98
		集合	教育センター	午後	107
18 金	幼稚園初任者研修⑥ 学校事務職員研修	集合	浜松市動物園及び浜松市 動物愛護教育センター	終日	54
		集合	教育会館	午後	117
19 土					
20 日					
21 月	敬老の日				
22 火	国民の休日				
23 水	秋分の日				
24 木	初任者研修（教諭）⑨ 新規採用養護教諭研修⑧	集合	教育会館	終日	62
		集合	教育会館・教育センター	終日	76
25 金	アプリを使おう【FigJam】 幼稚園6年目研修③	オンラインミニ	各所属	15時～	33
		集合	教育センター	午後	58
26 土					
27 日					
28 月	6年目研修（教諭）③a 6年目研修（養護教諭）③a	集合	市内4大学	午後	67
		集合	市内4大学	午後	78
29 火	学級経営を学ぼう 新任教頭研修②	オンライン	各所属	午後	37
		集合	教育センター	午後	99
30 水	学ぼう！授業のつくり方【音楽科】	集合	教育センター	午後	19

2026年 10月

日 曜	研修名	開催形態	会場	時間	ページ	
1 木	学ぼう！授業のつくり方【国語科】	オンデマンド	各所属		17	
	学ぼう！授業のつくり方【理科】	オンデマンド	各所属		18	
	学ぼう！授業のつくり方【社会科】	オンデマンド	各所属		18	
	学ぼう！授業のつくり方【家庭科】	オンデマンド	各所属		20	
	学ぼう！授業のつくり方【生活科】	オンデマンド	各所属		21	
	学ぼう！授業のつくり方【道徳科】	オンデマンド	各所属		22	
	学ぼう！授業のつくり方【特別活動】	オンデマンド	各所属		22	
	学ぼう！授業のつくり方【総合的な学習の時間】	オンデマンド	各所属		23	
	授業×ICT【データの利活用】	オンライン	各所属		午後	35
	食育を推進しよう	集合	教育センター		午後	40
新規採用学校栄養職員研修⑦	集合	教育センター		午後	89	
2 金	どうすればいいの？通常の学級における発達支援教育	オンライン	各所属	午後	31	
	6年目研修（教諭）③b	集合	市内4大学	午後	67	
	6年目研修（養護教諭）③b	集合	市内4大学	午後	78	
3 土						
4 日						
5 月	基礎から学ぶ発達支援教育	集合	教育会館	午後	30	
6 火	新規発達支援学級担当教員研修③	集合	教育会館	午後	112	
7 水	6年目研修（教諭）③c	集合	市内4大学	午後	67	
	6年目研修（養護教諭）③c	集合	市内4大学	午後	78	
8 木	初任者研修（教諭）⑩a	集合	市内小中学校	終日	62	
9 金	探究的な学びを実現するための単元づくり② ～生成AIを活用した総合的な学習の時間～	集合	教育センター	午後	16	
	いじめや不登校の対応を知ろう	集合	教育センター	午後	27	
	新規採用学校栄養職員研修⑧	集合	南の星小学校	終日	90	
10 土						
11 日						
12 月	スポーツの日					
13 火	学校事務職員フォローアップ研修	集合	教育センター	午後	48	
	調査書作成説明会a	集合	教育センター	午後	133	
14 水	6年目研修（教諭）③d	集合	市内4大学	午後	67	
	6年目研修（養護教諭）③d	集合	市内4大学	午後	78	
15 木	初任者研修（教諭）⑩b	集合	市内小中学校	終日	62	
16 金	生成AIを使ってみよう	オンライン	各所属	午後	34	
17 土						
18 日						
19 月	小学校体育実技研修Ⅲ【ブロック別：ゲーム・ボール運動編】d	集合	市内小学校（4会場）	午後	25	
	養護教員スキルアップ研修【保健管理・救急処置】	集合	教育センター	午後	47	
20 火						
21 水	小学校体育実技研修Ⅲ【ブロック別：ゲーム・ボール運動編】b	集合	市内小学校（4会場）	午後	25	
	調査書作成説明会b	集合	教育センター	午後	133	
22 木	コミュカをUPし、心を健康に	集合	教育センター	午後	14	
	新規採用学校事務職員研修⑩	集合	イーステージ	午後	81	
23 金	2年目研修（教諭）③	集合	教育会館・教育センター	午後	64	
24 土						
25 日						
26 月	幼稚園中堅教諭等資質向上研修③	集合	教育会館	午後	59	
	中堅教諭等資質向上研修（教諭・養護教諭）③	集合	教育会館	午後	69	
	中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭）③	集合	教育会館	午後	70	
27 火	研修主任研修②	オンライン	各所属	午後	103	
28 水						
29 木	初任者研修（教諭）⑩a	集合	市内幼稚園	終日	62	
	新規採用養護教諭研修⑨a	集合	市内幼稚園	終日	76	
30 金	小学校体育実技研修Ⅲ【ブロック別：ゲーム・ボール運動編】a	集合	市内小学校（4会場）	午後	25	
	幼稚園初任者研修⑦	集合	浜松市立光明幼稚園	終日	54	
31 土						

2026年 11月

日 曜	研修名	開催形態	会場	時間	ページ
1 日					
2 月					
3 火	文化の日				
4 水	授業×ICT【プログラミング】	集合	教育センター	午後	34
5 木	学ぼう！授業のつくり方【外国語活動、外国語科】	集合	教育センター	午後	19
6 金	幼稚園6年目研修④	オンライン	各所属園	午後	58
	6年目研修〈教諭〉④	集合	教育会館	午後	67
	6年目研修〈養護教諭〉④	集合	教育会館	午後	78
7 土					
8 日					
9 月	2年目研修〈教諭〉④	集合	教育会館・教育センター	午後	65
10 火	学ぼう！授業のつくり方【算数科、数学科】	オンライン	各所属	午後	17
11 水					
12 木	初任者研修〈教諭〉⑩b	集合	市内幼稚園	終日	62
	新規採用養護教諭研修⑨b	集合	市内幼稚園	終日	76
13 金					
14 土					
15 日					
16 月	小学校体育実技研修Ⅲ【ブロック別：ゲーム・ボール運動編】c	集合	市内小学校（4会場）	午後	25
	インシデントプロセス法（事例研究）による発達支援	集合	教育センター	午後	31
	教務主任・主幹教諭研修	オンデマンド	各所属		101
17 火	授業×ICT【学習観の転換】	オンライン	各所属	午後	36
18 水					
19 木	初任者研修〈教諭〉⑩	集合	教育会館・教育センター	終日	63
	新規採用養護教諭研修⑩	集合	教育会館・教育センター	終日	76
20 金	幼稚園初任者研修⑧	集合	浜松市立三方原小学校	終日	55
21 土	教師になる準備をしよう①【採用前研修】	オンライン	各自	午後	13
22 日					
23 月	勤労感謝の日				
24 火					
25 水					
26 木					
27 金	日本語と教科の統合学習研修③	集合	教育センター	午後	122
	外国人児童生徒指導リーダー研修⑤	集合	教育センター	午後	124
	在外教育施設派遣者研修③	集合	教育センター	午後	125
28 土					
29 日					
30 月	小学校体育実技研修Ⅱ【器械運動編】	集合	可美総合公園	午後	24
	養護教諭研修②	オンライン	各所属	午後	114

2026年 12月

日	曜	研修名	開催形態	会場	時間	ページ
1	火	いじめ対策コーディネーター研修②	集合	教育会館	午後	104
2	水					
3	木					
4	金					
5	土					
6	日					
7	月					
8	火					
9	水					
10	木	初任者研修〈教諭〉③ 新規採用養護教諭研修⑩	集合 集合	教育会館・教育センター 教育会館・教育センター	終日 終日	63 76
11	金					
12	土					
13	日					
14	月	医療と連携した保育の在り方	集合	教育センター	午後	30
15	火					
16	水					
17	木					
18	金					
19	土	教師になる準備をしよう②【採用前研修】	オンライン	各自	午後	13
20	日					
21	月					
22	火					
23	水					
24	木					
25	金					
26	土					
27	日					
28	月					
29	火					
30	水					
31	木					

2027年 1月

日	曜	研修名	開催形態	会場	時間	ページ
1	金	元日				
2	土					
3	日					
4	月					
5	火					
6	水					
7	木					
8	金					
9	土					
10	日					
11	月	成人の日				
12	火					
13	水					
14	木	初任者研修(教諭)⑭	集合	教育会館	終日	63
		新規採用養護教諭研修⑫	集合	教育会館・教育センター	終日	76
15	金					
16	土	教師になる準備をしよう③【採用前研修】	オンライン	各自	午後	13
17	日					
18	月					
19	火	幼稚園初任者研修⑨	集合	教育センター	終日	55
20	水	CS担当教職員研修	オンライン	各所属	午後	110
21	木					
22	金	キャリアデザイン研修Ⅰ④	集合	教育センター	午後	72
23	土					
24	日					
25	月					
26	火	幼稚園6年目研修⑤	集合	教育センター	午後	58
		6年目研修(教諭)⑤	集合	教育会館	午後	68
		6年目研修(養護教諭)⑤	集合	教育センター	午後	78
		新規採用学校事務職員研修⑬	集合	地域情報センター	終日	82
27	水					
28	木	キャリアデザイン研修Ⅱ③	集合	教育センター	午後	73
29	金					
30	土					
31	日					

2027年 2月

日	曜	研修名	開催形態	会場	時間	ページ
1	月	幼稚園中堅教諭等資質向上研修④	集合	教育会館	午後	59
		中堅教諭等資質向上研修〈教諭・養護教諭〉④	集合	教育会館	午後	69
		中堅教諭等資質向上研修〈栄養教諭〉④	集合	教育会館	午後	71
2	火	外国人児童生徒指導リーダー研修⑥	集合	教育センター	午後	124
3	水					
4	木					
5	金					
6	土					
7	日					
8	月	幼稚園2年目研修⑤	集合	教育センター	午後	57
		3年目研修〈教諭〉④	集合	教育会館	午後	66
9	火					
10	水	2年目研修〈教諭〉⑤	集合	教育会館	午後	65
11	木	建国記念の日				
12	金					
13	土					
14	日					
15	月	R9教育センター事業説明会	オンデマンド	各所属		131
16	火					
17	水					
18	木	幼稚園初任者研修⑩	集合	教育会館・教育センター	終日	55
		初任者研修〈教諭〉⑮	集合	教育会館	終日	63
		新規採用養護教諭研修⑬	集合	教育会館・教育センター	終日	77
		新規採用学校事務職員研修⑭	集合	教育会館・教育センター	午後	82
		新規採用学校栄養職員研修⑨	集合	教育会館・教育センター	午後	90
19	金					
20	土	教師になる準備をしよう④【採用前研修】	オンライン	各自	午後	14
21	日					
22	月					
23	火	天皇誕生日				
24	水					
25	木					
26	金					
27	土					
28	日					

2027年 3月

日 曜	研修名	開催形態	会場	時間	ページ
1 月					
2 火					
3 水					
4 木					
5 金					
6 土					
7 日					
8 月					
9 火					
10 水					
11 木					
12 金					
13 土					
14 日					
15 月					
16 火					
17 水					
18 木					
19 金	教師になる準備をしよう⑤【採用前研修】	オンライン	各自	午後	14
20 土					
21 日	春分の日				
22 月					
23 火	R9新規採用教職員研修説明会 外国人児童生徒等教育支援事業事務説明会	オンデマンド オンデマンド	各所属 各所属		132 133
24 水					
25 木					
26 金					
27 土					
28 日					
29 月					
30 火					
31 水					

決定後 別途 通知	新規採用学校事務職員研修⑩	集合	地域情報センター	終日	81
	新規採用学校事務職員研修⑪	集合	浜松市立各小中学校	半日	82
	2年目研修〈学校事務職員〉①	集合	地域情報センター	終日	83
	2年目研修〈学校事務職員〉②	集合	地域情報センター	終日	83
	3年目研修〈学校事務職員〉	集合	地域情報センター	終日	84
	新任主幹研修（第1部）	集合	地域情報センター	終日	115
	新任主幹研修（第2部）	集合	地域情報センター	終日	115
	新任副主幹研修	集合	地域情報センター	終日	116
	新任主任研修（Ⅰ期）	集合	地域情報センター	終日	116
	新任主任研修（Ⅱ期）	集合	地域情報センター	終日	117

V 浜松市教員育成指標から見たNITSオンデマンド研修

NITS(独立行政法人教職員支援機構)のサイトには、以下のような分類で、教職員の研修に資するための様々な動画が掲載されています。

- ① 校内研修シリーズ(個人や組織でテーマに沿って学ぶ)
 - ② 実践力向上シリーズ(授業等の実践に役立てる)
 - ③ 学習指導要領シリーズ(学習指導要領について理解する)
 - ④ 基礎的研修シリーズ「教職スタート講座 小学校編」(教師の魅力や学校の様子を知る)
 - ⑤ 研修プランシリーズ～主体的・対話的で深い学びの実現のために～(校内研修の充実を図る)
 - ⑥ シリーズ「これまでの研修、これからの研修」(教職員研修の在り方を問い直す)
 - ⑦ 講義収録動画(機構で実施した研修の講義や、文部科学省講師等による講義動画を配信)
 - ⑧ 動画教材等リンク集(外部サイトのリンクを紹介して、学校教育関係職員の資質向上に資する動画教材等を提供)
- これらは全て各校の校内研修で活用できると同時に、それぞれの教職員が個々で自由に視聴できるシステムです。

以下の表にPlantから視聴申し込みができるオンデマンド研修を掲載しました。それぞれの研修動画が浜松市教員育成指標のどの「求められる資質能力」に関わるかを分類して掲載しました。(特に「基礎期」に押さえておきたい内容には ※ を付してあります。)他にも多数の動画等がUPされていますので必要に応じて活用し、それぞれの教育力の向上に役立ててほしいと思います。なお、Plantから申し込んだ研修が完了すると履歴が記録されます。また、個人がそれぞれ選択して実施したオンデマンド研修を自分の研修履歴として残すこともできます。

【NITS(独立行政法人教職員支援機構) <https://www.nits.go.jp> → 動画教材】

求められる資質能力	内 容	分 類	NO.	※	
A 教育的養育 ① 豊かな人間性と社会性 ② 教育への情熱・愛情 ③ たゆまぬ自己改革 ④ コンプライアンス	まずは一社会人として～挨拶、言葉遣い、報道相～	基礎的研修シリーズ	3	※	
	スクール・コンプライアンス	基礎的研修シリーズ	4	※	
	人権教育	校内研修シリーズ	113	※	
	学校における男女共同参画の推進	校内研修シリーズ	117		
	法務相談体制の活用について	校内研修シリーズ	134		
	教育現場におけるコーチングコミュニケーション	校内研修シリーズ	148		
	こども基本法について	校内研修シリーズ	150	※	
	大まかな合意形成ワークショップ	校内研修シリーズ	156		
	子どもの事実から子どもを主語に「学校づくり」を問い直しませんか	校内研修シリーズ	158		
	B 授業を創る力 ① 授業構想 ② 指導技能 ③ 省察	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校 各教科等)	新学習指導要領編	41	他
		新学習指導要領に対応した学習評価(中学校 各教科等)	新学習指導要領編	51	他
		新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価(高等学校 各教科等)	新学習指導要領編	68	他
		カリキュラム・マネジメント	校内研修シリーズ	120	
		総合的な学習の時間とカリキュラム・マネジメント	校内研修シリーズ	126	
		よりよい授業づくりのための「新しい」教科書の使い方ー小学校編ー	校内研修シリーズ	127	
		学校全体で取り組む食育の進め方	校内研修シリーズ	128	
		消費者教育	校内研修シリーズ	133	
		体力向上マネジメント	校内研修シリーズ	142	
言語活動		校内研修シリーズ	145		
養護教諭の職務		校内研修シリーズ	146		
道徳科に求められる評価		校内研修シリーズ	147		
キャリア教育の実践		校内研修シリーズ	149		
栄養教諭の職務		校内研修シリーズ	151		
道徳教育マネジメントーカリキュラム・マネジメントに基づく道徳教育ー		校内研修シリーズ	157		
発達段階に応じた道徳科の指導		校内研修シリーズ	159		
学校の教育目標を具現化するカリキュラム・マネジメント		校内研修シリーズ	168		
各学校におけるカリキュラム・マネジメントの実施にかかるミドルリーダーの役割		校内研修シリーズ	170		
C 子供と関わる力 ① 児童生徒理解 ② 生徒指導	学級目標・学級生活づくり	基礎的研修シリーズ	7	※	
	安心して学べる環境づくり～教室環境～	基礎的研修シリーズ	8	※	
	指導要録・通知表の書き方	基礎的研修シリーズ	18	※	
	いじめ問題	基礎的研修シリーズ	22	※	
	これからのへき地・複式・小規模校教育(上)	校内研修シリーズ	111		
	これからのへき地・複式・小規模校教育(下)	校内研修シリーズ	112		
	子供を性犯罪・性暴力の加害者・被害者・傍観者にしないための「生命(いのち)の安全教育」について	校内研修シリーズ	118		
	不登校児童生徒の対応について	校内研修シリーズ	121	※	
	子どもを救い、チーム学校を形成するスクリーニング(理論編)	校内研修シリーズ	124		
	学級・学年・学校支援につながるスクリーニング(実践編)	校内研修シリーズ	125		
	生徒指導Ⅰ『生徒指導提議』の改訂をふまえたこれからの生徒指導の方向性	校内研修シリーズ	129	※	
	生徒指導Ⅱ 学校・教職員に求められる生徒指導の進め方	校内研修シリーズ	130	※	
	学校現場における児童虐待対応～教育現場と福祉機関のお互いの強みを生かす連携のために～	校内研修シリーズ	131		
	希死念慮のある児童生徒への適切な対応について①	校内研修シリーズ	139		
	希死念慮のある児童生徒への適切な対応について②	校内研修シリーズ	140		
	学習指導要領に基づく性に関する指導	校内研修シリーズ	153		
	令和版 ネットいじめの現状と対策	校内研修シリーズ	154		
	いじめのとらえ方と予防Ⅱ(演習編)	校内研修シリーズ	169		
D 特別な配慮や支援を必要とする子供への対応	特別支援教育	基礎的研修シリーズ	25	※	
	学校における医療的ケアについて	校内研修シリーズ	115		
	特別支援教育総論	校内研修シリーズ	119	※	
	特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援Ⅰ	校内研修シリーズ	122		
	特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援Ⅱ	校内研修シリーズ	123		
	特別な支援を要する児童生徒に対する道徳教育～通常の学級における指導の在り方:理論と実践～	校内研修シリーズ	135		
	不登校児童生徒の支援と教育相談	校内研修シリーズ	141	※	
	合理的配慮の提供と特別支援教育に関する校内支援体制の充実について	校内研修シリーズ	171		
自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育	校内研修シリーズ	172			
E ICTや情報・教育データの利活用	ICT活用(GIGAスクール構想)	基礎的研修シリーズ	24	※	
	令和版 ネットいじめの現状と対策	校内研修シリーズ	154		
F よりよい教育を進め、高める力 ① 経営能力 ② 危機管理(情報管理を含む) ③ 組織力 ④ 家庭・地域等との連携・協働	保護者と信頼関係を築く①～保護者会・個人面談～	基礎的研修シリーズ	19	※	
	保護者と信頼関係を築く②～連絡・相談～	基礎的研修シリーズ	20	※	
	保護者と信頼関係を築く③～保護者からの訴えへの対応～	基礎的研修シリーズ	21	※	
	重大事故発生時の対応～救命処置の観点から～	校内研修シリーズ	73		
	「令和の日本型学校教育」の構築を目指して	校内研修シリーズ	94		
	生活安全	校内研修シリーズ	114		
	学校安全(総論)	校内研修シリーズ	116	※	
	学校における労働安全衛生管理の観点からの適切な職場環境づくりー労働安全衛生法と教職員の健康管理ー	校内研修シリーズ	132		
	地域とともにある学校づくり	校内研修シリーズ	136		
	地域と共に創る教育	校内研修シリーズ	137		
	地域の教育活性化とスクールリーダーーウエルビーイング循環編ー	校内研修シリーズ	138		
	災害安全	校内研修シリーズ	143		
	「先生が忙しすぎる」をあきらめないⅡ働き方を見つめなおすWhy What How	校内研修シリーズ	144		
	部活動の地域連携・地域移行について	校内研修シリーズ	152		
	時間予算ワークショップ	校内研修シリーズ	155		
	コーチングのスキルと活用Ⅰ	校内研修シリーズ	160		
	コーチングのスキルと活用Ⅱ	校内研修シリーズ	161		
	コーチングのスキルと活用Ⅲ～不登校解決のためのリソースを探す～	校内研修シリーズ	162		
	コーチングのスキルと活用Ⅳ～円滑な保護者対応に生かす～	校内研修シリーズ	163		
	学校における感染症対策の在り方	校内研修シリーズ	164		
	これからの学校におけるミドルリーダーシップ	校内研修シリーズ	165		
	事件・事故発生時の学校対応～学校事故対応に関する指針をもとに～	校内研修シリーズ	166		
	災害から考えるリスクマネジメントーハザードマップの読図に基づく学校防災ー	校内研修シリーズ	167		
学校の教育目標を具現化するカリキュラム・マネジメント	校内研修シリーズ	168			
各学校におけるカリキュラム・マネジメントの実施にかかるミドルリーダーの役割	校内研修シリーズ	170			

研修申込について

研修の申込方法は、主に研修の種類によって変わります。研修の種別は以下の通りです。

研修種別	希望研修	経験研修	職能研修	説明会・研修支援
研修コード	2610000～	2620000～	2630000～	2640000～

1 一次申込

- (1) 対象研修 経験研修、職能研修
- (2) 申込締め切り 4月8日(水) 16:30
- (3) 申込方法 Plantで登録する。
- (4) 申込の流れ
 - ・ 該当者が個人のアカウントでPlantに申込登録し、園長、教頭が管理職アカウントで申込を承認する。
 - ・ 園長、教頭は、該当している研修の全てが登録されているか確認シートを用いて確認する。

※ 確認シートは、4月当初に教育センターから各校に送信される。

2 二次申込

- (1) 対象研修 希望研修の一部
- (2) 申込締め切り 6月30日(火) 16:30
- (3) 申込方法 Plantで希望の研修に登録する。
- (4) 申込の流れ
 - ・ 参加希望者が個人のアカウントでPlantに申込登録し、園長、教頭が管理職アカウントで申込を承認する。

令和8年度より、6月30日を過ぎても開催日の6週間前までなら希望研修を申し込めるようにしました。6月30日以降に申込をする場合は、随時Plantで申込をお願いします。

3 別途申込

- (1) 対象研修 希望研修の一部
- (2) 申込締め切り 研修による
- (3) 申込方法 研修による
- (4) 申込の流れ 教育センターから申込に関する通知が発出されるため、通知に従って申込をする。

※ 申込に関する不明な点は、教育センターまで御連絡ください。

経験年数の計算方法ならびに研修対象者について

経験による研修対象者かどうかを判断する際には、以下の計算式にはめて経験年数を算出してください。

$$\text{総年数} - \text{除算年数} + \text{市外での正規経験} = \text{経験年数}$$

▶ (浜松市での採用～令和7年度末)

例) 平成29年度採用の場合で、これまで1年2か月の育休があった場合

総年数：9 (令和7年度末) 除算年数：1 (1年未満切り捨て) 市外での正規経験：0

$$9 - 1 + 0 = 8$$

令和7年度末で、経験年数は8年

令和8年度が9年目→中堅研該当

1 除算について

- ・1年以上の連続した休業は、月数を切り捨て、年単位で除算する。
- ・育休が連続した場合でも、一人ずつ計算をする。
- ・産前産後休は、在職期間に入る。



○除算対象期間にするもの

- ・休職
- ・在職専従
- ・配偶者同行休業
- ・育児休業 (※産前産後休は在職期間に入る。)

○除算対象期間にしないもの

- ・長期研修
- ・他校種に教諭として勤務 (県立・国立学校、私立学校、特別支援学校等)
- ・教育委員会関係勤務
- ・県外や市外で教諭として勤務
- ・産前産後休暇
- ・大学院修学休業

2 市外での正規経験について

県外、市外で教諭として勤務していた場合は、月数を切り捨て、年単位で加算する。

<令和8年度 経験年数による経験研修該当者>

令和8年度2年目 ⇒ 2年目研修、幼稚園2年目研修、学校事務職員2年目研修

令和8年度3年目 ⇒ 3年目研修、学校事務職員3年目研修

令和8年度6年目 ⇒ 6年目研修、養護教諭6年目研修、幼稚園6年目研修

令和8年度9～12年目 ⇒ 中堅教諭資質向上研修 (学校事務職員以外)

中堅研を修了した45歳の教諭・養護教諭ならびに45歳の栄養教諭

⇒ キャリアデザイン研修Ⅰ

中堅研を修了した55歳の教諭・養護教諭ならびに55歳の栄養教諭

⇒ キャリアデザイン研修Ⅱ

※上記以外の方は該当しない。ただし、これまでに除算対象の休業でいくつかの経験研修を受講できていない場合は、直近の研修にのみ、さかのぼって受講する。

各研修において、特別な事情がある場合は、センター所長と所属長が協議の上、取扱いを決定します。

Plant（全国教員研修プラットフォーム）の操作について

1 アカウントについて

○ログインIDが分からない。	所属の学校の管理職に確認する。
○パスワードを忘れた。	ログイン画面の「※パスワード再発行はこちら」から手続きを行う。学校代表宛にメールが届くので、そちらの指示に従って再発行する。
○アカウント情報（姓名等）の変更をしたい。 ※姓の変更は、原則として自身で行う。	ログイン後、画面右上の「アカウント情報」から変更可能。メールアドレス1は所属校のものであるため、変更しない。
○異動により所属が変わった。	所属の変更は教育委員会の管理者が行う。変更が必要な場合は教育センターに連絡をする。

2 研修について

○研修の申し込みをキャンセルしたい。	教育センターに連絡をし、本人または管理職がキャンセル処理を行う。
○研修参加者を変更したい。	教育センターに連絡をし、管理職がキャンセル手続きと代替者の登録を行う。
○申込期限が過ぎたが、申し込みできるか。	Plant 上では受け付けられない。教育センターに問い合わせる。
○研修の振り返りを入力したいが、受講した研修が表示されない。	Plant トップページから「研修申込状況」のタブを押して次の画面に遷移し、「検索条件初期化」を押すと研修が表示される。詳しくはTop ページの「研修が見られない」バナーをクリックする。
○研修資料をダウンロード・印刷できない。	研修の「資料一覧」に表示される資料はシステム上の参照用で、ダウンロードはできない。「ダウンロード一覧」に表示されるファイルはダウンロード可能。
○所属校の教職員の研修の振り返りを確認したい。	学校管理職アカウントでログイン後、「研修申込管理」の各研修からCSVファイルをダウンロードして確認する。

3 履歴について

○受講した研修が受講履歴に表示されない。	受講履歴には「修了」した研修のみ表示される。修了判定は各研修主催者が行うため、時間がかかる場合がある。
○過去に受講した研修を自分で登録できるか。	育成指標に基づかない一般研修として手動で登録可能。詳細はTop ページのマニュアルを参照する。
○自分の研修履歴を第三者に共有できるか。 ※ 浜松市教育委員会、所属の学校管理職アカウントとは共有されています。	年度ごとの研修履歴をエクセルファイルで出力できる。必要に応じてそのファイルを共有する。

欠席時の対応について

1 欠席をするとき

- ・ 事前に電話連絡（学校は教頭、幼稚園は園長が対応）の上、原則、研修実施日の7日前までに、研修欠席届【資料1】を提出する。
- ・ 病気等、やむを得ない事情で急に参加が難しくなった場合も、まずは教育センターに連絡をしてから、研修欠席届を提出する。
- ・ 休暇等で長期的に欠席することが分かっている場合は、休暇等が明らかになった時点で教育センターに連絡をする。教育センターは今後の対応について協議する。

2 欠席後の取扱いについて

欠席した場合の取扱いについては、基本的には以下の通りとする。ただし、研修内容や参加者の欠席事由等により、下記の通りとして扱わないこともある。

研修区分		欠席者、学校の対応
希望研修		欠席とする。追研修や資料提供は行わない。
経験研修		追研修に出席しなければならない。
職能研修	該当者悉皆代理がきかない研修	欠席とする。配付された資料を見て、自分で内容を学ぶ。学んだ内容を Plant に記入する。 ※研修の内容によっては、欠席が認められず、追研修を行う場合もある。
	全校（園）悉皆代理が可能な研修	欠席とするか、代理者を立てるか、学校と教育センターとで協議の上で決定する。 ・欠席の場合は、欠席者が、配付された資料を見て学ぶ。学んだことを Plant に記入する。 ・代理者を立てる場合は、代理者が研修を受けるため、本来出席する者には資料提供は行わない。 ※研修の内容によっては、欠席が認められず、代理出席を必ず立ててもらう場合もある。

3 研修欠席届の提出方法と提出先

- ・ 小中学校・・・T-port のメール機能にて【教育センター代表】宛て
 - ・ 幼稚園・・・ガルーンメッセージにて【研修担当】宛て
 - ・ 協定校等・・・E-mail【浜松市教育センター】
- ※ 経験研修等、複数回ある研修については、その研修ごとに提出する。
 ※ ファイル名を「欠席届【研修名】園・学校名（欠席者名）」にして提出する。
 例：欠席届【初任者研修⑤】浜松小（徳川家康）

小中学校・・・T-port>ライブラリ>16 教育センター>00 研修事業>03 各種届出様式
 幼稚園・・・ガルーン>ファイル管理>全庁ライブラリ>
 005115000 教育センター公開ライブラリ>各種届出様式>研修欠席届
 協定校等・・・教育センターホームページよりダウンロード

オンライン研修における留意事項

<受講にあたって>

研修を受講できるのは、参加者名簿に名前がある方です。参加者の変更や追加がある場合には、教育センターへ電話連絡を行った上で、「研修変更届」や「研修参加追加申込書」を提出してください。

【環境設定】

- ① タブレット端末（マイクとカメラ付き）を使う。
- ② 研修に集中できる静かな環境で受講する。グループ協議など発声を伴う場合があるため、原則として、一人一台の端末を使う。（受講する方が複数いる場合は、別室で行うことが望ましい。）
- ③ 安定した通信環境を確保するため、可能ならば有線LANでネットワークに接続する。無線LANで接続する場合には、近くにアクセスポイントがある環境で受講する。

【研修中のマナー】

- ④ オンライン入室時には、カメラはオン、マイクはオフ（ミュート）の状態にする。
- ⑤ グループ協議（ブレイクアウトセッション等）中はマイクをオン、全体に戻る際には再びマイクをオフにするなど、場に応じたマイクの切り替えを意識する。
- ⑥ 講義内容の録画・録音・スクリーンショットは絶対に行わない。
※ 違反すると、著作権や肖像権を侵害する恐れがあり、損害賠償請求や刑事処罰の対象となる。
※ 主催者が、講師の許可を得た上で録画等を行うことはある。
- ⑦ 講義資料は、受講者個人の研修用にとどめ、外部に配信したり転送したりしない。



研修全般における Q&A

<初任者研修>

- ・年間15回ならびに校内300時間以上の全ての内容を履修しなければならない。
- ・全て履修できなかった場合には、2年目以降に履修できなかった分を受講しなければならない。

Q	A
初任者研修の全てを履修できなかった場合、2年目に初任者研修の未履修分と、2年目研修を同時に受講することは可能か。	初任者研修の未履修分を踏まえて、教育センター所長と所属校校長との協議の上で、決定する。

<2・3年目研修>

- ・それぞれの内容の全てを履修することが修了条件となる。
- ・年度途中で休業等で一部を履修できなかった場合は、修了とはならない。浜松で採用された者は、2年目研修、3年目研修までが初任者研修のカリキュラムの一部となっているため、復帰された後に、途中から全てを受講することが望ましい。途中からではなく始めから受講することも可能である。

Q	A
時短勤務をしている場合、研修が勤務時間外になってしまう場合、どのように対応すればよいか。	勤務校の業務の振替等が可能であれば、できる限り受講する。

<6年目研修>

- ・それぞれの内容の全てを履修することが修了条件となる。
- ・年度途中で休業等で一部を履修できなかった場合は、修了とはならない。

Q	A
一部を履修し、欠席によって全てを履修できていない場合は、翌年以降に残りの分を履修する必要があるのか。	教育センター所長と所属校校長との協議の上で決定するが、翌年以降に途中から研修を受講することは可能である。
時短勤務をしている場合、研修が勤務時間外になってしまう場合、どのように対応すればよいか。	勤務校の業務の振替等が可能であれば、できる限り受講する。

<中堅教諭等資質向上研修>

- ・全ての研修を履修しなければならない。
- ・履修できなかった場合には、翌年以降に履修できなかった内容を途中から受講する。途中からではなく始めから受講することも可能である。

Q	A
時短勤務をしている場合、研修が勤務時間外になってしまう場合、どのように対応するか。	9年目から12年目の中で、受講可能な年に受講する。13年目以降になってしまう場合は、勤務の割り振りや時間延長の申請をして、研修に参加する。

事情により 12 年目までに受講できない場合はどうしたらよいか。	法定研修のため、13 年目以降に必ず受講しなければならない。
----------------------------------	--------------------------------

<新規、新任研修>

Q	A
他市で同様の役職や分掌を経験している場合、浜松市での新規・新任研修は対象となるのか。	他市で経験している場合は、新規・新任研修の対象とはならない。

<県外で初任者研修等を履修している教員への対応について>

- ・浜松市で開催する初任者研修は免除となる。ただし、第1回初任者研修（オンライン）と第2回初任者研修（4/16）の午前のみ履修する。

Q	A
県外で教諭として勤務後、浜松市での採用となった場合、初任者研修以外の経験研修は受講対象者となるのか。	経験年数の算出方法（本冊子VI-2）に従い、該当する研修がある場合は、その研修を受講する。 【例】 市外で2年の正規経験があり、浜松市で採用された場合は、本市採用年が3年目研修の該当者となる。

<その他>

Q	A
経験研修以外で、一部を履修し、欠席によって全てを履修できていない場合はどのようになるのか。	修了とはならない。同じ研修を受講する場合は、始めから受講することとする。
キャリアデザイン研修で、45歳、55歳以外の者が参加できるか。	できない。該当年齢の者のみが対象者である。
申込時に年度途中の産育休が分かっている場合はどうしたらよいか。	基本的には研修の申込をしない。ただし、産育休予定日までにすべての回の受講が見込まれる場合は、申込をしてもかまわない。判断に迷う場合は、教育センターに連絡をする。
年度途中に今後研修を受講する職員の異動がある場合は、どのように対応するか。	産休代替等で研修参加者に変更がある場合は、教育センターへ異動等について連絡をする。

市内各施設の研修について

「浜松市内文化施設の一般向けの講座」及び

「学校等向けの出前講座」

各文化施設で開催している一般向け（教職員にもおすすめ）の講座と、企業、学校等向けの出前講座の一覧です。これらの講座・出前講座は、教職員の個人研修や各校の校内研修等で活用することができます。申込は、各講座を企画している施設または担当課にお問合せください。

●アートをもっと楽しもう！美術館学芸員講座

連絡先：美術館美術振興グループ 454-6801

【R8実施講座（予定）】

- 5月 現代アート展の楽しみ方
 - 8月 みほとけのキセキⅢの見どころ
 - 10月 浜松市美術館所蔵の東洋陶磁
 - 11月 浜松市美術館の所蔵品について
- ※日時は決定次第美術館HPにてお知らせします。
※日程、講座内容は変更の可能性があります。

●浜松市博物館の講座

連絡先：博物館 456-2208

【R8実施講座（予定）】

- 5月、8月、11月、12月、3月 蜷塚ガイドツアー
- 5月 子供向け講座「地域を知る」～浜松の土地の特ちょう、暮らしの変化～
- 7月 博物館活用講座
- 8月 子供向け講座「社会科自由研究の種」～浜松ってどんなところ～
- 9月 はまはく講座「織物」
- 11月 講演会「伊場遺跡群出土木簡」
- 11月 シンポジウム「伊場遺跡群の古墳時代」
- 12月 伊場遺跡見学会

●浜松市アクトシティ音楽院の講座

連絡先：アクトシティ音楽院 451-1150

【R8実施講座（予定）】

- 4月 吹奏楽セミナー「保科洋の吹奏楽楽曲分析・解説講座」
- 5月 吹奏楽セミナー「吹奏楽指導研究講座」
- 7～9月 ジャズ文化講座
- 1月 合唱セミナー「実践的な合唱指導法を学ぶ講座」

●浜松市立中央図書館の講座

連絡先：中央図書館 456-0234

【R8実施講座（予定）】

- 子ども読書推進講演会（年1回）
- 読書推進講演会（年1回）

●「はままつ人づくりネットワークセンター」の講座

連絡先：学校・地域連携課 457-2423

はままつ人づくりネットワークセンターは、地域の魅力的な人材や素材を整理・蓄積し、学校の教育活動などに提供するものです。現在242講座。浜松市立小中学校の教員、土曜学習、放課後の子供の居場所づくり（放課後児童会や放課後子供教室など）の運営主体などが、授業、講座等を実施する際に利用することができます。

●「出前講座（浜松市）」

連絡先：市民協働・地域政策課 457-2094

出前講座（浜松市）は、市職員等が皆さんのもとへ出向き、市の仕事や制度について、市民の皆さんに分かりやすく説明したり、意見をいただいたりしている情報公開の仕組みです。たくさんの講座の分野があります。講師料（謝礼や交通費等）は一切無料です。

教育センター以外の研修の申込について

1 独立行政法人教職員支援機構（NITS）のオンデマンド研修に申し込む場合

- ① Plant を開く。
 - ② 個人のログイン ID、パスワードを入力し、ログインする。
 - ③ 「研修検索」をクリックする。
 - ④ 「実施・運営者」に「独立行政法人」と入力する。
 - ⑤ 「検索」をクリックする。
 - ⑥ 研修名の一覧が表示される。（※さらに絞り込みたい場合は、「フリーワード検索」または「研修名」にテーマを入力する。）参加したい研修を探し、「申込」をクリックする。
 - ⑦ 申込が確認されたら研修に参加する。
- ※ Plant に登録されていない研修動画も多数あります。NITS の HP から視聴できます。

2 NITS 以外の教育機関、大学等主催のオンデマンド研修に申し込む場合

- ①～③の手順は、1 と同じ。
- ④ 「フリーワード検索」または、「研修名」にテーマを入力する。
- ⑤ 「検索」をクリック。
- ⑥ 研修名の一覧が表示される。参加したい研修を探し、「申込」をクリックする。
- ⑦ 申込が確認されたら研修に参加する。

※ 静岡県総合教育センター（あすなろ）主催の研修について

Plant 上、静岡県総合教育センター主催の研修が表示されますが、受講対象は、市立高等学校の教職員となります。小中学校教職員は、申し込むことができませんので、ご注意ください。

【資料1】

研 修 欠 席 届

原則、研修日の7日前
までに提出。
研修日より後の日付は×

令和 8 年 5 月 1 日

浜松市教育センター所長 宛

園・学校番号 小130

所属名 浜松市立 浜松小学校

所属長名 浜松 太郎

下記の理由により届け出ます。

記

職 名 (補 職 名)	教員 (教諭)	フリガナ 氏 名	トクガワ イエヤス 徳川 家康
研 修 名	初任者研修<教諭>⑤		
研 修 日	令和 8 年 6 月 25 日 (木)		
理 由	参観会・懇談会開催のため		

ガイドブックに掲載されてい
る名称で入力。

所属長が認め、教育センターに
連絡した欠席理由を記入。

- 1 事前に電話連絡の上、原則、研修実施日の7日前までに、本欠席届を提出する。
※ 休暇等で長期的に欠席することが分かっている場合は、休暇等に入る前に研修担
当者に御連絡ください。対応について協議いたします。
- 2 経験研修等、複数回開催される研修については、研修日ごと提出とする。
- 3 1つのファイルにつき1枚の欠席届とする。複数の場合は、それぞれのファイルで提出す
る。
- 4 ファイルのタイトルは、「欠席届【研修名】園・学校名(欠席者名)」とする。
例：欠席届【初任者研修⑤】浜松小(徳川家康)

< 提出先・提出方法 >

- 小、中学校・・・【教育センター代表】T-portのメール機能
- 幼稚園・・・ ガルーンメッセージ(研修担当者宛)
- 協定校等・・・【教育センター】E-mail

〈問い合わせ先〉浜松市教育センター(研修グループ)
〒433-8104 浜松市中央区東三方町143番地の4
電 話 053-439-3140
E-mail hamakyo-c@city.hamamatsu-szo.ed.jp

- ※ T-port>ライブラリ>16教育センター(共通)>00研修事業>03各種届出資料
- ※ ガルーン>ファイル管理>全庁ライブラリ>教育センター公開ライブラリ>各種届出様式
- ※ 浜松市教育センターホームページからもダウンロードできます。

【資料2】

研 修 変 更 届

令和 8 年 6 月 5 日

浜松市教育センター所長 宛

園・学校番号 小130

所属名 浜松市立 浜松小学校

所属長名 浜松 太郎

下記内容について、変更を届け出ます。

記

変更事由	① 出席者変更	② 改 姓	③ 研修日変更	④ その他
該当欄に ○を記入	○			

変 更 内 容 ※該当する項目の内容を記入					
研 修 名	防災リーダー研修				
研 修 日	令和 8 年 6 月 9 日 (火)				
事由	内容	変更前		変更後	
		職名 フリガナ	教員	トクガワ イエヤス	教員
① ②	(補職名) 氏名	(教諭)	徳川 家康	(教諭)	浜松 花子
③	研修日	月	日 ()	月	日 ()
④	その他				
備 考	体調不良のため		所属長が認め、教育センターに 連絡した変更理由を記入。		

○ 変更事由が発生した時点で電話連絡し、「研修変更届」を提出する。

○ ファイルのタイトルは、「変更届【研修名】園・学校名」とする。
例：変更届【防災リーダー研修】浜松小

<p><提出先・提出方法></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 小、中学校・・・【教育センター代表】 T-portのメール機能 ○ 幼稚園・・・ガールンメッセージ(研修担当者宛) ○ 協定校等・・・【教育センター】E-mail

<問い合わせ先>浜松市教育センター(研修グループ)
 〒433-8104 浜松市中央区東三方町143番地の4
 電 話 053-439-3140
 E-mail hamakyo-c@city.hamamatsu-szo.ed.jp

- ※ T-port>ライブラリ>16教育センター(共通)>00研修事業>03各種届出資料
- ※ ガールン>ファイル管理>全庁ライブラリ>教育センター公開ライブラリ>各種届出様式
- ※ 浜松市教育センターホームページからもダウンロードできます。

【資料3】

講 師 派 遣 願

令和 8 年 5 月 1 日

浜松市教育センター所長 宛

園・学校番号 小130

所属名 浜松市立浜松小学校

所属長名 浜松 太郎

下記のとおり講師の派遣を申請します。

記

日 時	令和 8 年 7 月 1 日 (水)	
	午前 3 時 30 分 ~	午前 4 時 20 分
	午後	午後
会 場	浜松市立浜松小学校 会議室	
指 導 内 容	子供の実態や学校の特色を生かした授業実践と適切な指導と評価の在り方について	
指 導 対 象 (人 数)	30人	
職名(補職名) 講 師 名	指導主事	浜名 太郎
備 考	正門から入り、左側の職員駐車場に駐車可能	研修に当たり、伝える内容がある場合は、ここに記入。

※ 研修に当たり、伝える内容がある場合は、備考の欄に記入して下さい。

※ 電話で連絡の上、「講師派遣願」を連絡便または、以下の方法で提出願います。

<提出先・提出方法>

- 小、中学校・・・【教育センター代表】T-portのメール機能
- 幼稚園・・・ ガルーンメッセージ (研修担当者宛)
- 協定校等・・・【教育センター】E-mail

〈問い合わせ先〉浜松市教育センター (研修グループ)
〒433-8104 浜松市中央区東三方町143番地の4
電 話 053-439-3140
E-mail hamakyo-c@city.hamamatsu-szo.ed.jp

- ※ T-port>ライブラリ>16教育センター(共通)>00研修事業>03各種届出資料
- ※ ガルーン>ファイル管理>全庁ライブラリ>教育センター公開ライブラリ>各種届出様式
- ※ 浜松市教育センターホームページからもダウンロードできます。

【資料4】

研修参加追加申込書

令和 8 年 7 月 25 日

浜松市教育センター所長 宛

園・学校番号 小130

所属名 浜松市立 浜松小学校

所属長名 浜松 太郎

下記のとおり研修に参加させたいので、申し込みます。

記

研修会名	人間関係づくり研修		
開催日	令和 8 年 8 月 25 日 (火) 午前 <u>午後</u> 終日		
職名	教員	フリガナ	トクガワ イエヤス
(補職名)	(教諭)	氏名	徳川 家康

- ※ 希望が出た時点で、電話連絡の上、研修参加追加申込書を提出願います。
申込書を受けた後、所属長あてに開催通知文を発送いたします。

<提出先・研修方法>

- 小、中学校・・・【教育センター代表】T-portのメール機能
- 幼稚園・・・ ガルーンメッセージ (研修担当者宛)
- 協定校等・・・【教育センター】E-mail

〈問い合わせ先〉浜松市教育センター (研修グループ)

〒433-8104 浜松市中央区東三方町143番地の4

電話 053-439-3140

E-mail hamakyo-c@city.hamamatsu-szo.ed.jp

- ※ T-port>ライブラリ>16教育センター(共通)>00研修事業>03各種届出資料
- ※ ガルーン>ファイル管理>全庁ライブラリ>教育センター公開ライブラリ>各種届出様式
- ※ 浜松市教育センターホームページからもダウンロードできます。

【資料5-1】

【教材・教具等の借り方】

- ① T-portにおいて、借用可能な教材・教具等を確認
(ライブラリ>16 教育センター(共通)>14 貸出物品)
- ② 電話で予約 439-3120
- ③ 「教具等借用申請書」を提出
(T-port>ライブラリ>16 教育センター(共通)>00 研修事業>03 各種届出資料)

※ 浜松市教育センターホームページからもダウンロードできます。

＜貸出 教材・教具＞

理科教材・教具
情報機器
総合的な学習の時間教材・教具
人権教育教材

※ 貸出物品の詳細は、T-port>ライブラリ>16 教育センター(共通)>14 貸出物品 を参照してください。

＜貸出期間＞

- ◇ 原則として、14日間以内でお願いします。

＜注意事項＞

- ◇ 貸出状況については、電話(439-3120)でお問い合わせください。
- ◇ 予約やキャンセルは早めをお願いします。
- ◇ 貸し出した教材・教具は、大切に扱ってください。
- ◇ 教材・教具を返却する際は、現状復帰をお願いします。
- ◇ 損失・損傷した場合は、原則、団体負担をお願いします。
- ◇ 損失貸出・返却の時間は、午後4時30分までです。点検の時間を確保するため、遅れないようお願いします。

【資料5-2】

教具等借用申請書

令和 8 年 6 月 1 日

浜松市教育センター所長 宛

学校番号 小130
 所属の学校名 浜松市立浜松小学校
 又は団体名
 所属長名 浜松 太郎

下記のとおり教具等の借用を申請します。
 損傷の場合は、現状復帰で返却します。

記

フリガナ	トクガワ イエヤス		
申込者氏名	徳川 家康		
教具名 および数量 等	SONY MESH フルセット(10セット)		貸出物品の詳細は T-Port>ライブラリ>16教育センター(共通)>14貸出物品
借用日時	令和 8 年 6 月 1 日 (月)	午前 3 時 30 分 午後	借用は、午後4時30分まで
返却日時	令和 8 年 6 月 12 日 (金)	午前 3 時 30 分 午後	返却は、午後4時30分まで
使用目的	理科の授業で活用するため		原則として、14日間以内

〒433-8104
 浜松市中央区東三方町143番地の4
 TEL 439-3120 FAX 439-3030
 E-Mail hamakyo-c@city.hamamatsu-szo.ed.jp

- ※ T-port>ライブラリ>16教育センター(共通)>00研修事業>03各種届出資料
- ※ 浜松市教育センターホームページからもダウンロードできます。

索引

研修名	ページ
【数字】	
2年目研修〈学校事務職員〉（全2回）	83
2年目研修〈教諭〉（全5回）	64
3年目研修〈学校事務職員〉（2日間開催）	84
3年目研修〈教諭〉（全4回）	65
6年目研修〈教諭〉（全5回）	66
6年目研修〈養護教諭〉（全5回）	77
【アルファベット】	
CS担当教職員研修	110
R9新規採用教職員研修説明会	132
R9教育センター事業説明会	131
SELを生かした発達支持的・未然防止の生徒指導	28
【ア行】	
アプリを使おう【FigJam】	33
アプリを使おう 【Google Workspace：初級編】	32
アプリを使おう 【Google Workspace：中級編】	33
アプリを使おう【ミライシード】	32
いじめ対策コーディネーター研修（全2回）	103
いじめや不登校の対応を知ろう	27
医療と連携した保育の在り方	30
インシデントプロセス法（事例研究）による発達支援	31
栄養教諭2年次研修（全3回）	91
栄養教諭・学校栄養職員6年次研修（全3回）	91

園長研修（全3回）	95
【カ行】	
会計年度任用職員スキルアップ研修	49
外国語担当教員研修【ALTとの連携】	106
外国人児童生徒指導リーダー研修（全6回）	123
外国人児童生徒等教育支援事業事務説明会	133
学年経営を学ぼう	38
学級経営を学ぼう	37
学校安全担当者研修	109
学校運営研修（全3回）	84
学校経営充実のための研修	98
「学校経営充実のための研修」説明会	132
学校事務職員キャリアアップ研修	118
学校事務職員研修	117
学校事務職員フォローアップ研修	48
学校で事件事故が起きた時の対応を学ぼう	29
学校における自殺等予防研修	104
学校訪問型研修（園・校内研修支援）	133
基礎から学ぶ発達支援教育	30
虐待・ヤングケアラー対応研修	105
キャリアデザイン研修Ⅰ（全4回）	71
キャリアデザイン研修Ⅱ（全3回）	72
教育の情報化推進リーダー養成研修（全2回）	108
教科・領域研修【第2回市教研に参加】	26
教師になる準備をしよう【採用前研修】（全5回）	13
教頭研修（全2回）	99
教務主任・主幹教諭研修	101

拠点校指導教員・特例校指導教員研修 (全2回)	113
研究員研修【外国語教育の充実】 (全12回)	85
研究員研修【教科横断的及び探究的な学び の充実】(全12回)	86
研究員研修【生成AIを活用した授業改善】 (全12回)	86
研修主任研修(全2回)	102
校長研修(全6回)	96
校内や外部機関と連携した生徒指導	27
コミュカをUPし、心を健康に	14
【サ行】	
在外教育施設派遣者研修(全3回)	125
再確認！危機管理	39
授業×ICT【学習観の転換】	36
授業×ICT【データの利活用】	35
授業×ICT【ドリルパーク・テストパーク の活用】	35
授業×ICT【プログラミング】	34
授業でのファシリテーション能力を高めま せんか？	40
小学校体育実技研修Ⅰ【水泳編】	24
小学校体育実技研修Ⅱ【器械運動編】	24
小学校体育実技研修Ⅲ【ブロック別：ゲー ム・ボール運動編】	25
小中学校発達支援教育コーディネーター研 修	111
食育を推進しよう	40
食物アレルギーへの対応を学ぼう	39
初任者研修〈教諭〉(全15回)	60
初任者研修連絡協議会	131
新規キッズサポーター研修(全2回)	127
新規キャリア教育推進教師研修	108

新規採用学校栄養職員研修(全9回)	88
新規採用学校事務職員研修(全14回)	79
新規採用養護教諭研修(全13回)	74
新規採用養護教諭研修連絡協議会(全2回)	132
新規スクールヘルパー研修	128
新規任期付教員・新規臨時的任用の教員研 修(全3回)	87
新規任用栄養教諭研修(全5回)	90
新規発達支援学級担当教員研修(全3回)	111
新規幼稚園発達支援教育コーディネーター 研修(全3回)(希望)	45
新規幼稚園発達支援教育コーディネーター 研修(全3回)	119
人権意識を高めよう	15
人権教育担当者研修	113
新任園長・校長研修(全2回)	95
新任教頭研修(全2回)	99
新任教務主任研修(全2回)	100
新任主幹研修(全2回)	115
新任主任研修(全2回)	116
新任日本語指導加配教員研修(全3回)	121
新任副主幹研修	116
スクールカウンセラー・担当者研修 (全2回)	107
ステップアップ研修	134
生成AIを使ってみよう	34
生徒指導主任・主事研修(希望)	44
生徒指導主任・主事研修	103
【タ行】	
多文化共生研修	29
探究的な学びを実現するための単元づくり (全2回)～生成AIを活用した総合的な 学習の時間～	15

中学校技術科担当教員研修 (学ぼう！授業のつくり方【技術科】)	106
中学校保健体育実技研修【保健編】 (希望)	41
中学校保健体育実技研修保健編	107
中堅教諭等資質向上研修〈栄養教諭〉 (全5回)	70
中堅教諭等資質向上研〈教諭・養護教諭〉 (全5回)	68
調査書作成説明会	133
通級指導教室(LD等)担当教員研修	126
通級指導教室(言語)担当教員研修	126
どうすればいいの？通常の学級における発達支援教育	31
道徳教育推進教師研修	105
道徳教育推進教師研修(希望)	42
【ナ行】	
日本語指導担当教員研修	120
日本語と教科の統合学習研修(全3回)	122
任期付教員・臨時的任用の教員対象スキルアップ研修	46
【ハ行】	
発達支援学級担当教員2・3年目研修	112
発達支援教室支援員研修	128
不定期開催オンラインミニ研修【教育課題への対応】	50
防災リーダー研修	110
【マ行】	
学びを深めよう！園教育の実践で大切にしたいこと(全2回)	36
学ぼう！授業のつくり方【音楽科】	19
学ぼう！授業のつくり方【外国語活動、外国語科】	19
学ぼう！授業のつくり方【家庭科】	20

学ぼう！授業のつくり方【国語科】	17
学ぼう！授業のつくり方【算数科、数学科】	17
学ぼう！授業のつくり方【社会科】	18
学ぼう！授業のつくり方【図画工作科、美術科】	20
学ぼう！授業のつくり方【生活科】	21
学ぼう！授業のつくり方【総合的な学習の時間】	23
学ぼう！授業のつくり方【体育科、保健体育科】	21
学ぼう！授業のつくり方【道徳科】	22
学ぼう！授業のつくり方【特別活動】	22
学ぼう！授業のつくり方【理科】	18
学ぼう！保育の基礎基本	23
【ヤ行】	
養護教員スキルアップ研修【保健管理・救急処置】	47
養護教諭研修(全2回)	114
幼児の運動遊びってどうすればいいの？	16
幼小の接続研修(希望)	43
幼小の接続研修	102
幼稚園2年目研修(全5回)	55
幼稚園6年目研修(全5回)	57
幼稚園会計年度任用職員スキルアップ研修	49
幼稚園主任研修	118
幼稚園初任者研修(全10回)	53
幼稚園初任者研修連絡協議会(全2回)	131
幼稚園中堅教諭等資質向上研修(全5回)	58
幼稚園発達支援教育コーディネーター研修	120



浜松市教育センター

〒433-8104 浜松市中央区東三方町143番地の4

TEL (053) 439-3140 【研修・教育指導専用】

(053) 439-3120 【代表】

FAX (053) 439-3030

E-mail hamakyo-c@city.hamamatsu-szo.ed.jp